

## SMAV curs 2000-2001

S'han complert al màxim els objectius, s'ha fet tot el que bonament ha estat possible i tenint en compte que és una nova activitat al centre s'ha anat tocant diferents apartats dels molts possible es poden fer.

Valoració dels objectius previstos per aquest curs:

Assessorar a les tutores per tal de suggerir o programar activitats conjuntament. Hi havia un calendari previ de tres setmanes de temps repartit per tot el curs i oposat a l'activitat de teatre. Crec que s'ha assessorat a tothom que li ha calgut i sempre que ha fet falta. Tothom a fet l'esforç de fer o iniciar alguna activitat nova. Referent al calendari, va bé tenir un temps orientatiu per poder fer activitats, però no sempre ha estat real, ni exclusiu,... tothom hi ha de dir la seva (horari, activitats i assessorament)!

S'ha fet una graella per a recollir les diferents activitats o propostes de treball amb la finalitat inicial de donar possibles orientacions de treball. En queden per presentar!

S'ha fet un primer inventari del material audiovisual del centre (aules i espais comuns).

Es va fer netejar l'armari gran per Nadal. Caldria repetir la neteja de tots els armaris audiovisuals al menys un cop al mes i sense mullar aparells ni desconnectar-los.

S'han revisat i/o arreglat alguns aparells de la casa Panasònic (TV gran, 2 vídeos i 1 cassette).

S'ha proposat alguna activitat pel proper curs (25è aniversari, sòcrates, ...)

S'ha comprat diferent material que feia falta: bossa càmera de filmar, cintes vídeo grans i petites, piles ...

Va bé tenir sempre cintes, rodets ... de reserva. Però poder seria bo pensar en comprar piles recargables i un aparell carregador.

S'ha anat fent el seguiment de la web del SMAV i d'altres on s'hi han tret informacions i activitats i s'han arxivat en dossiers després d'exposar-les.

S'ha estat en contacte i s'ha interessat pel nostre treball des del SMAV de Gi (aperafit)

S'ha iniciat unes fitxes senzilles de funcionament per alguns aparells. Si es veu necessari, se'n podran fer d'altres aparells.

S'han fet les còpies de cintes si s'ha demanat.

He tingut hores per realitzar les activitats, però per l'assessorament ha hagut d'ésser totalment flexible i adaptable.

Aniria bé tenir les dues hores seguides o fàcils d'ampliar amb l'horari escolar, patis, exclusiva,... per poder fer bé les feines o anar fins a Gi (SMAV), ...

Crec que seria una bona proposta utilitzar el teatre per a poder treballar les activitats de SMAV. (material enviat a concurs) aprofitar a classe les fotos i/o filmació, alguna classe ho té en comte.

Millor no tenir una altra coordinació (o feina d'escola) ja que vol dir 1h més lliure, però també hi ha dates de molta més feina!, a part de la tutoria.

Caldria arreglar un armari o videoteca a la biblioteca o on decidim, per les cintes.

També reciclar els vídeos (cintes) que tenim a les classes, fer les còpies o ...

**Queda pendent:**

Connectar o programar la via digital, però tampoc hi ha hagut demanda de cap programa concret.

Explicar el funcionament i possibilitats que tenen els aparells de l'armari d'àudio del teatre.

### **Activitats portades a terme amb l'assessorament**

A part del que comento resumidament i que són les activitats assessorades, particularment, per iniciativa o programa, s'han fet altres activitats que aniria bé també que quedessin recollides (en un llistat com a mínim) per donar a conèixer el treball i les possibilitats.

P3- S'han fet fotos digitals del teatre i es treballarà el vocabulari i els noms de la classe el proper curs en un clic.

P4- Ha fet el circuit tancat per descobrir la màgia de la càmera-TV i un joc d'endevinar imatges de la classe, prèviament filmat.

P5- A partir de la filmació del teatre es van captar fotos per fer un treball de classe posant bafarades dels textos ...

1r- Els nens i nenes es van fer fotos per tal de treballar els noms i fer uns jocs.

2n- S'han fet fotos digitals per treballar els problemes.

S'han posat bafarades a dibuixos i a les fotos del teatre presentat finalment en power-point.

S'ha posat peus de foto, comentari... a unes fotos tretes d'una filmació d'un teatre.

S'ha filmat amb càmera digital i se'n van treure unes fotos per a treballar a classe el vocabulari del material exposat.

3r- Els/les alumnes han fet fotos de carrers...i amb aquest material finalment se n'ha fet un clic. És un treball amb possibilitats d'ampliar a cada curs. Intervindria socials i llengua i...

4t- S'ha fet una activitat de trucs de màgia (la caixa, aparèixer, ...). també un anunci publicitari.

5è- i 6è- Van fer fotos digitals pel poble i amb l'ordinador vam completar-ho posant bafarades a les fotos i presentant-ho com un còmic. Ha servit per presentar el poble a les escoles participants en el projecte sócrates.

Entre totes hem filmat algun teatre i/o hem fet fotos al nostre grup d'alumnes, ... però crec que caldria donar dinamisme a aquest material.

Recordeu que la intenció és fer una programació vertical i per tant fer un seguiment dels treballs iniciats que creiem ens serviran.

Pilar i Nati  
Coordinadora SMAV - Cap d'estudis