

Proposta d'anàlisi d'un informatiu

Carme Sala. CEIP l'Entorn.

- *Nivell* : alumnes de cicle superior de primària.
- *Ubicació del tema*: àrea de llengua.

PRIMERA I SEGONA SESSIÓ:

MATERIAL: cintes de vídeo on s'han enregistrat els TN d' un mateix dia però de diferents cadenes televisives, monitor de tv i magnetoscopi.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT: Demanar a l'alumnat atenció i explicar-los breument el que anem a fer: "visionar TN de diferents cadenes de TV". Tot comentant-los que en acabar cada TN els caldrà omplir la part corresponent d' un breu qüestionari d'observacions genèriques.

OBSERVACIONS GENÈRIQUES

	TN 1	TN 2	TN 3	TN4
Quina notícia t'ha cridat més l'atenció?				
Quina creus que és la més important?				
Quina et sembla la més llarga ?				
Et sembla que en general han coincidit les respostes que has donat pels diferents TN				

Recollirem aquests fulls i els tornarem a fer servir per l'avaluació final.

TERCERA I QUARTA SESSIÓ:

MATERIAL: El mateix que en les sessions anteriors.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT: El treball serà en petit grup, s'adjudicarà un TN diferent a cada grup. La tasca concreta a desenvolupar consistirà en analitzar cada TN segons les següents pautes:

Notícia, segons ordre d'emissió	Tema que tracta	Durada en temps real.	Exposició de la notícia (oral, amb imatges...).	Anàlisi de les imatges (necessàries,	Puntuar de 1 a 3 segons si sembla una notícia
---------------------------------	-----------------	-----------------------	---	--------------------------------------	---

				supèrflues..	important o no.

CINQUENA I SISENA SESSIÓ (AVALUACIÓ FINAL)

Posta en comú dels diferents grups de treball. Anàlisi i conclusions.

Al final d'aquesta sessió cada alumne recollirà el full d'observacions genèriques omplerta en la primera sessió, i després de uns moments de reflexió passaríem a fer una autoavaluació del procés i una posta en comú.

Altres suggeriments:

Aquest mateix projecte, segons les necessitats, el podríem desenvolupar fent servir diferents fonts:

Comparació entre notícies televisives i premsa escrita, entre diferents fonts de premsa escrita, etc....