

Activitats per dur a terme:

Per dur a terme aquest treball caldria que el mestre portés enregistrat en video tres informatius diferents corresponents a tres cadenes de televisió com podrien ser TV1, TV3 i Tele5. Haurien de ser informatius del mateix dia. No enregistraríem la part corresponent als titulars.

Abans del visionat els diríem als alumnes que estiguin molt atents a les notícies que aniran escoltant, que posin atenció al text i a les imatges que l'acompanyen i que en finalitzar cada notícia farem una breu pausa perquè puguin pensar un titular en relació a la notícia escoltada. Aquest titular l'han d'escriure ells tenint en compte el que més els ha cridat l'atenció de la notícia.

Primer farem un informatiu. En acabar posarem en comú tots els titulars que han escrit i alhora que els llegeixen caldria que comentessin que és el que més els ha impactat.

Un cop fet això comentariem entre tots si consideren que s'hi ha dedicat més temps a parlar d'unes notícies que d'altres, a veure què en pensen i per què (quines raons troben ells per explicar això) i per últim els farem reflexionar sobre si aquestes eren les úniques notícies del dia o bé si n'hi havia d'altres (a veure que n'opinen)

Passarem al segon informatiu i farem el mateix. El mestre ja s'haurà preocupat que hi hagin notícies repetides tot i que la manera d'exposar-les variarà (caldria que ells se n'adonessin). També hauran d'escriure un titular per cada notícia. És possible que quan detectin que és una notícia que ja havien sentit abans escriguin el mateix titular. Aleshores seria molt interessant que quan ho posem en comú el mestre els faci adonar de si explicada d'una manera o d'una altra (amb unes imatges o unes altres, o sense) els produeix el mateix efecte per decidir si la titulen igual o si decideixen canviar el titular.

Una notícia narrada amb tot detall, amb cert dramatisme, fent ús de molts adjectius i acompanyada d'imatges impactants pot fer que l'alumne la tituli d'una manera.

En canvi la mateixa notícia narrada sense entrar en detalls i si no va acompanyada d'imatges podria tenir un titular força més suau.

Després faríem el mateix amb el tercer informatiu.

El més interessant serien les conclusions finals que deduirien els propis alumnes.

Per acabar el treball seria interessant poder contrastar aquestes notícies amb el que diu la premsa escrita. Podríem portar a la classe diferents diaris del mateix dia i que els alumnes intentessin localitzar en els diaris les notícies que han escoltat pels informatius. Les podríem llegir i contrastar. També seria bo que manifestessin les sensacions que els han transmès unes i altres.