

Proposta d'anàlisi d'un informatiu

Pere Martí. CEIP Anicet de Pagès

Nivell: Cicle Superior de Primària

Desenvolupament:

1a. Sessió: Visionar algun apartat d'esports d'un telenotícies i analitzar les notícies.

Primer d'una forma gerèrica:

- De quin esport es parla més?
- Per què et sembla que passa això?
- Has trobat a faltar que parlessin d'algun esport?
- Parlava realment d'esport o era una anècdota?

Després notícia a notícia:

- De quin esport es tracta?
- És un esport individual o col·lectiu?
- A quina competició fa referència?
- Quin àmbit geogràfic abarca: local, provincial, nacional, internacional?
- És practicat per homes o per dones?

2a. Sessió: Comparar les notícies d'esports que surten en diferents cadenes televisives. Per fer-ho, faríem grups de 4-5 alumnes, i a cada grup se li assignaria una cadena.

Cada alumne hauria d'anotar les 5 primeres notícies d'esports seguint aquest guió:

Esport	Equip o Esportista	Competició	Sexe dels Esportistes

Un cop recollida la informació a nivell individual, el grup fa una posta en comú per completar totalment la graella.

3a. Sessió: Cada grup exposa el seu treball davant els altres grups. El mestre fa anotacions a la pissarra que posteriorment puguin ajudar en el debat. Acabades les exposicions s'inicia l'anàlisi comparativa.