

Acoloreix les banderes de les comunitats autònomes segons les indicacions:

1. La que té 9 espais horitzontals és la de Catalunya, groc, vermell, groc, vermell... (de dalt a baix).
2. La que té 3 espais verticals és la de Canàries, blanc, blau i groc (d'esquerra a dreta).
3. La que té un espai en diagonal és la de Galícia, amb el fons blanc i la franja blava.
4. La que té dos espais horitzontals és la de Cantàbria, el de dalt blanc i el de sota vermell.
5. La que té tres espais horitzontals és d'Andalusia, la franja del mig és blanca i les altres verdes.
6. I la que queda és del País Basc, amb el fons vermell, la creu blanca i les diagonals verdes.

* Col·loca el nom a sota de cadascuna.

Llegeix aquestes paraules verticalment tan de pressa com puguis.

Torna-les a llegir en veu alta però mirant els espectadors quan pronunciïs les paraules, (com fan els presentadors de la tele quan tenen les notícies escrites en un paper a sobre de la taula).

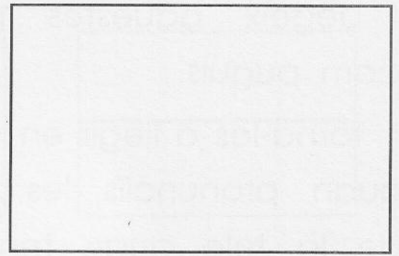
- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. Ventafocs | 13. fada | 25. estable |
| 2. cordill | 14. embolicar | 26. regal |
| 3. paperina | 15. castanya | 27. màgic |
| 4. eleccions | 16. ciutadà | 28. prudència |
| 5. negoci | 17. patates | 29. èxit |
| 6. anar | 18. viatge | 30. Menorca |
| 7. bar | 19. barri | 31. nou |
| 8. nevar | 20. Pirineu | 32. gener |
| 9. Josep | 21. tenir | 33. quatre |
| 10. parc | 22. poble | 34. bancs |
| 11. autopista | 23. no | 35. indicadors |
| 12. acabar | 24. feina | 36. pati |

* Ara llegeix les paraules horitzontalment inventant una frase a cada línia.

* Finalment col·loca el número que correspon a cada paraula:

- | | | | | | | | |
|------------|-------|----------|-----|---------|-----|----------|-----|
| Josep | (9) | cordill | () | gener | () | castanya | () |
| feina | () | nevar | () | màgic | () | Pirineu | () |
| quatre | () | paperina | () | patates | () | bar | () |
| indicadors | () | fada | () | negoci | () | regal | () |

1. Completa amb les paraules de la llista aquest poema:



L' A R A N Y A

L'aranya fa mitja
damunt una *f*.....,
la que fila
és com si fos d'

Les *m*..... beneïtes
la badant;
no que un dia
potser hi

L'....., molt llesta,
segueix fent *g*.....,
..... les potes
i canta baixet.

mosques

aranya

flor

ganxet

saben

estira

miren

moriran

tela

or

(F. Bofill, A. Puig, F. Serrat)

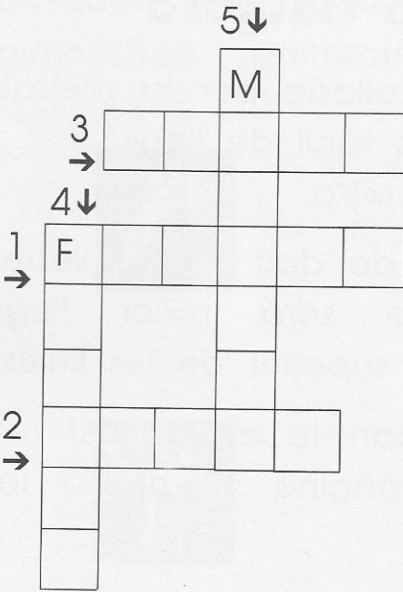
* Dibuixa en el quadre en blanc una aranya.

2. Embarbussament: llegeix i aprèn de memòria:

L'aranya està enteranyinada,
qui la desenteranyinarà?

El desenteranyinador que la desenteranyini
bon desenteranyinador serà.

M O T S E N C R E U A T S



1. Persona que treballa la fusta.
2. Moble format per una peça llisa, sostinguda horitzontalment amb quatre potes. Serveix per a menjar-hi, escriure-hi.
3. Barretes metàl·liques punxegudes per un cap i amb cabota a l'altre. Serveixen per unir peces de fusta.

4. Matèria llenyosa dels arbres. (plural).

5. Eina de percussió, amb cabota de orellet fixada a un mànec de fusta i formant el conjunt una mena de T.

* Amb les cinc paraules formar les frases:

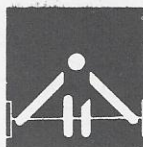
a) El munta una amb,
 (1) (2) (3)
 i un,
 (4) (5)

b) Vaig deixar el i els
 (5) (3)

al per clavar les
 (1) (4)

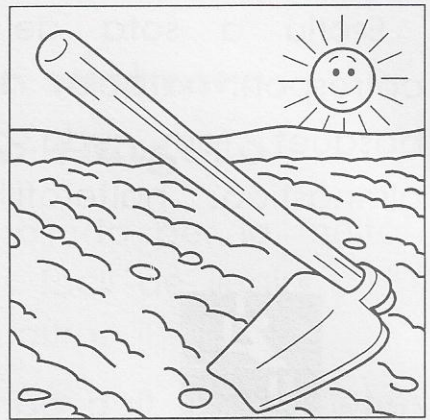
de la meva.....
 (2)

Escriu a sota de cada logotip el nom que li correspon: natació, tir amb arc, tir, hoquei, atletisme, bàsquet, rem, judo, pentatló, 10q4n4 , tennis de taula, gimnàstica, halterofília, hípica, voleibol.



Llegeix aquests tres paràgrafs d'una faula de Tolstoi.

Com veuràs estan desordenats. Pensa en el seu ordre i col·loca les paraules primer, segon i tercer als rectangles corresponents.



EL FILL SABERUT

.....

Però vet ací que caminant per l'era va trepitjar una aixada que hi havia a terra, i es va donar un cop al front. De sobte es veu que es va aproximar del nom d'aquella eina, perquè agafant-se el cap amb les mans va exclamar:

– Qui és el ximplet que ha deixat l'aixada tirada per terra!

.....

Però el fill que no volia treballar, va dir:

– Jo sóc estudiant, i he oblidat totes aquestes paraules pageses. Què és una aixada?

.....

Una vegada, un noi que vivia a ciutat va tornar a casa dels seus pares, que vivien a pagès.

– Avui reguem – va dir-li el pare – Agafa una aixada i vine'm a ajudar.

- * Subratlla en verd la paraula del text representada en el dibuix.
- * Ara torna a llegir la faula en l'ordre correcte per comprovar si ho has fet bé.

LES GALLINES GRASSES I LES GALLINES MAGRES

En un galliner hi vivien unes quantes gallines: unes eren grasses i panxudes, i les altres, en canvi, seques i desnerides.

Les gallines grasses es mofaven de les altres, i els deien:

– Esquelètiques! Mortes de gana!...

Però un dia el cuiner va haver de preparar uns bons plats per al dinar de Cap d'Any i va baixar al galliner per triar les millors gallines.

La tria no va ser pas gens difícil i les gallines grasses van envejar la bona sort de les seves companyes, seques i desnerides.

“No et mofis mai de ningú,
ja que pot tenir més sort que tu”.

* Tatxa les frases falses:

Totes les gallines eren panxudes. Les grasses es mofaven de les seques. “No et riguis de ningú”. El cuiner preparava el sopar de s̄et̄ . El cuiner va baixar al galliner. Les gallines seques es mofaven de les grasses.

1. Uneix amb una fletxa l'inici de les definicions amb el seu final.

Fruit de l'albercoquer, carnós, amb pinyol,	intenten introduir la pilota dins una cistella.
Ocells de mida mitjana, de cap petit, de cos arrodonit i de cua ampla	típica de novembre anomenada castanyada.
Objecte mòbil, pràctic o de guarniment, que hi ha als interiors dels edificis	ser molt fred i fort.
Petit tros de fusta acabada en punta que es fa servir	per utilitzar, com els armaris, les taules, etc.
Esport que es practica entre dos equips de cinc jugadors cadascun que	per escurar-se les dents.
Fruit del castanyer que dóna nom a una festa	semblant al préssec.
Vent que bufa del nord i que sol	que simbolitzen la pau.

2. Les set paraules definides són:

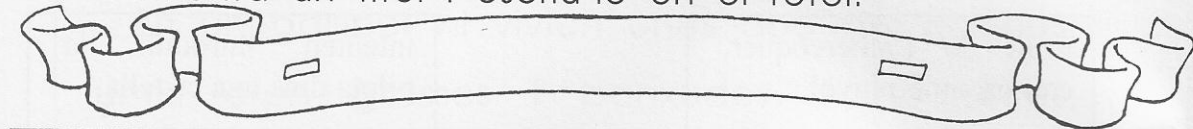
albercoc(.....), bàsquet(.....), castanya(.....), coloms(.....), escuradents(.....), moble(.....), tramuntana(.....).

* Totes es troben a les pàgines senars corresponents d'aquest llibre, busca-les i escriu en el parèntesi el número de pàgina corresponent.

AUTOCONTROL

Llegeix i ordena les vinyetes col·locant de l'1 al 5 a les rodones corresponents.

Inventa un títol i escriu-lo en el rètol.



Llegeix el text de l'esquerra i busca els 8 errors que hi ha en la còpia de la dreta i subratlla'ls amb vermell.

LA PLAÇA DE CATALUNYA

La plaça de Catalunya de la ciutat de Barcelona té uns cinquanta mil metres quadrats, dimensió semblant a la de Sant Pere de Roma o la de l'Etoile de París.

L'envolten grans edificis bancaris. A l'angle Nord, l'edifici del Banc Espanyol de Crèdit que substitueix el vell Hotel Colon. Hi hagué al seu terrat la primera antena de ràdio del país (1924).

Al centre de la plaça juguen els infants i sempre hi ha algú que dóna menjar als nombrosos coloms.

LA PLAÇA DE CATALUNYA

La plaça de Tolstoi de la ciutat de Barcelona té uns noranta mil metres quadrats, dimensió semblant a la de Sant Pere de Roma o la de l'Etoile de Mallorca.

L'envolten grans edificis bancaris. A l'angle Sud, l'edifici del Banc Espanyol de Moneda que substitueix el gran Hotel Colon. Hi hagué al seu terrat la primera antena de tele del país (1924).

Al centre de la plaça juguen els infants i sempre hi ha algú que dóna menjar als nombrosos elefants.