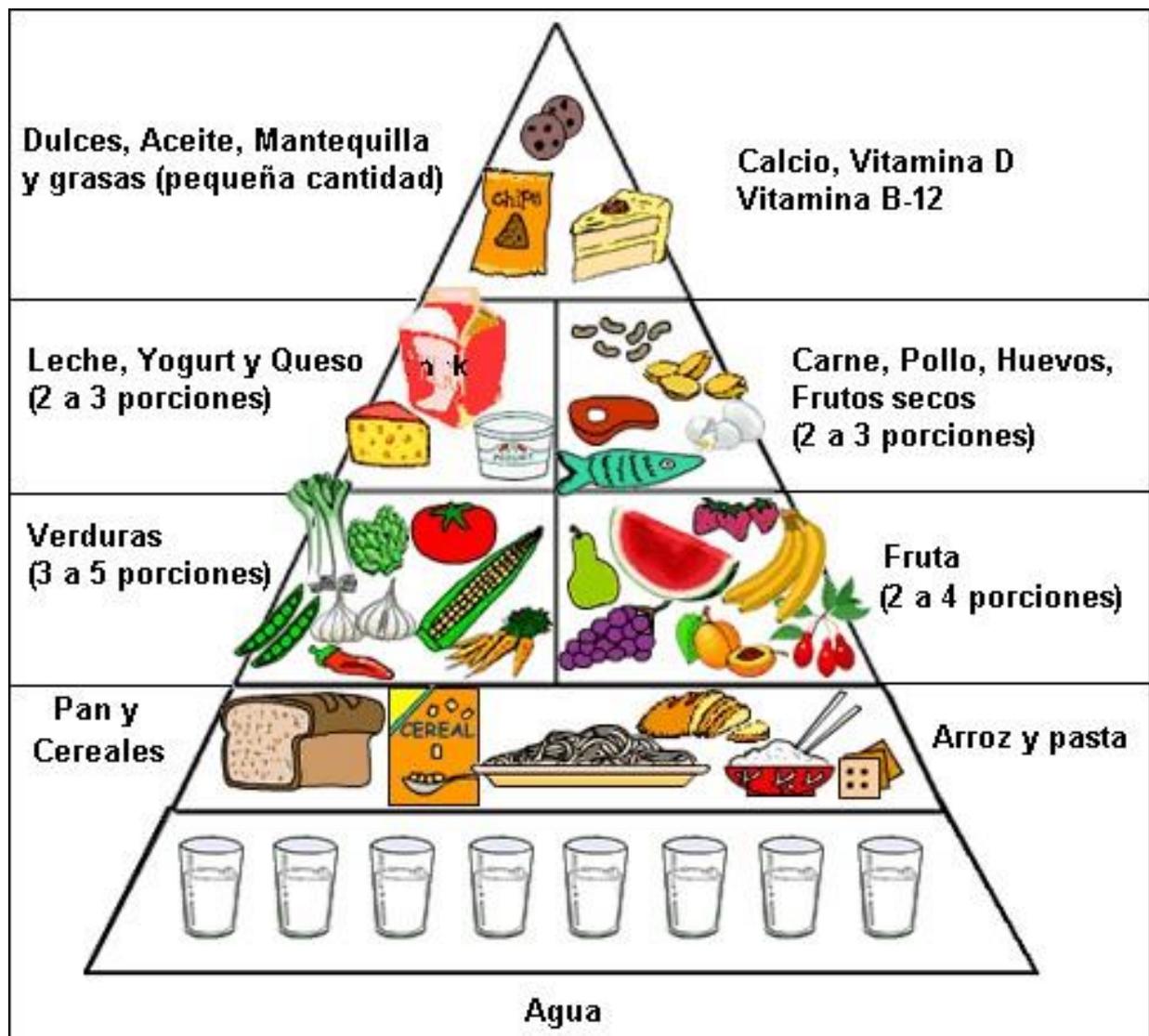


# EL TEXTO EXPOSITIVO



Empty rectangular box for writing.

# Texto expositivo

→ Lee atentamente el siguiente texto. Observa bien como se presenta la información (presentación del alimento, origen, componentes...), manteniendo un orden lógico.

## Un alimento muy sano

El **yogur** es un alimento muy sano. Hay yogures naturales, de fresa, de manzana... ¡Están riquísimos!

El yogur es originario de **Turquía**, donde ya lo conocían en el siglo VIII después de Jesucristo.

Básicamente, el yogur es **leche fermentada de vaca**. Para conseguir que la leche fermente se le añaden unas bacterias, con las que la leche se coagula y toma un sabor ácido.

El yogur tiene una corta vida: sólo unos 24 días. Y debe conservarse a una **temperatura inferior a siete grados**.

Es recomendable tomar yogur ya que proporciona calcio, fósforo y vitaminas. Por otra parte, es un alimento fácil de digerir y previene la aparición de dolencias digestivas y circulatorias.



→ Completa la ficha.

<u>El yogur</u>	
<input type="radio"/>	PAÍS DE ORIGEN: _____
	COMPOSICIÓN: _____
	CONSERVACIÓN: _____
	_____
<input type="radio"/>	PROPIEDADES: _____
	_____
	_____
	_____



# Por qué somos simétricos por fuera y no por dentro

La asimetría de los órganos del cuerpo **se define en la gestación**. Lo ha confirmado un científico español

S. GOZALO  
20 MINUTOS

Todos los seres humanos somos simétricos en nuestro aspecto exterior. Ya lo cantaba el grupo Mecano allá por la década de los ochenta en su famoso tema *Las cosas pares: «Después te vas fijando más en los detalles, los ojos y la boca y las cosas pares...»*, pero no ha sido hasta ahora cuando un equipo de investigadores californianos, encabezado por el español Juan Carlos Izpisua, ha descubierto a qué se debe que seamos proporcionados por fuera y asimétricos por dentro.

El estudio, publicado ayer en la revista científica *Nature*, revela que el hecho de que el cuerpo esté dividido en dos mitades, izquierda y derecha, es decir, que sea simétrico, no se debe al azar, sino que su diseño se origina durante el proceso embrionario.

Al parecer, sólo regresando al momento mismo de la concepción es posible com-

prender por qué tenemos el corazón en la parte izquierda y el hígado a la derecha. O, al contrario, por qué los huesos del cuerpo, el esqueleto, se reparte por igual en ambos lados.

## La clave: la vitamina A

Los científicos han llegado a una conclusión: a los diez días de la gestación se desarrolla una complicada red genética responsable de los desequilibrios del cuerpo humano y, en esa red, la vitamina A juega un papel fundamental.

Pero... ¿por qué unas células se alinean a la izquierda y otras a la derecha cuando llega la hora de confeccionar el cuerpo humano? La respuesta, según Izpisua, está en las células madre.

Y es que son las células madre presentes en el embrión las que reciben «órdenes» para orientarse en el espacio y conocer cuál será su destino final o, lo que es lo mismo, el nuestro.

## ANÁLISIS REPARTIDOS LOS ÓRGANOS

### Pulmones

Distribuyen el oxígeno y nos permiten intercambiar gases con el exterior.

### Corazón

Situado en el interior del tórax, su función es bombear el líquido que nos mantiene vivos: la sangre. Late 70 veces por minuto en reposo.

### Hígado

Fundamental en la digestión al metabolizar carbohidratos, grasas, proteínas, minerales y vitaminas.

### Estómago

Almacena el alimento deglutido hasta que se inicia su tránsito intestinal.

### Vesícula

Almacena la bilis, líquido esencial para diluir los alimentos grasos.

### Bazo

Protege contra infecciones, destruye las plaquetas y los glóbulos rojos gastados o dañados.

### Intestino delgado

Permite asimilar los nutrientes a medida que los alimentos pasan al intestino grueso.

### Páncreas

Contribuye a la degradación de carbohidratos, grasas, proteínas y ácidos en el duodeno. Por otra parte, regula el nivel de glucosa en la sangre y previene la liberación de otras hormonas.

### Intestino grueso

Recoge las materias residuales y las traslada al colon, que las convierte en heces.



H. BLANCO

## → Lee atentamente y responde:

- ¿Qué tipo de texto es?

---

- ¿En qué medio informativo ha aparecido?

---

- ¿Qué día se publicó?

---

- ¿Cómo se llama el diario?

---

- ¿Quién lo ha redactado?

---

---

- ¿Qué información, en general, nos aporta lo que hay escrito entorno a la imagen?

---

---

---

## PRÁCTICA CON EL TEXTO:

→ Define las siguientes palabras a partir de lo que deduces con el texto:

- **Gestación:**

---

---

---

- **Asimétrico:**

---

---

---

- **Momento de la *concepción*:**

---

---

---

- **Confeccionar el cuerpo humano:**

---

---

---

→ Piensa bien lo que vas a responder:

- ¿Cuál es la explicación que se da para que unos órganos estén situados a un lado u otro?

---

---

---

- ¿De qué célula depende?

---

---

---

- ¿Cuál es su función?

---

---

---