

ACTIVITATS DE REPÀS

CATALÀ

CICLE MITJÀ

CURS 2012-2013

4t

NOM:

GRUP:

DATA:

1. Completa la afirmació amb les paraules adequades referents als signes de puntuació.

Fem servir els quan volem introduir el que diu un personatge.

El serveix per introduir la intervenció directa d'un personatge.

2. Accentua les paraules següents i classifica-les segons la terminació:

- camio
- cabas
- masculí
- Pequín
- violí
- enten
- encen
- Berlín
- talos
- difus
- grao
- pastís

-as, -es, -is, -os, -us	-a, -e, -i, -o, -u	-en, -in

3. Classifica les oracions segons el tipus.

Te'n vas a l'escola? • enunciativa

Dóna-li el paper ara mateix! • interrogativa

Preparo el sopar. • exclamativa

Estic molt contenta! • imperativa

4. Escriu el nombre, la persona, el temps, l'infinitiu i la conjugació dels verbs següents:

interrompia – imagines – voldran – pintareu – ric – esteníem

	nombre	persona	temps	infinitiu	Conjugació
interrompia	Singular	1a / 3a	passat	interrompre	2a

5. Tria les oracions que fan referència a la notícia.

- Acostuma a tenir un títol i un subtítol.
- És imprescindible saber qui l'ha escrit.
- Respon a unes qüestions concretes: què, qui, com, on, quan i per què.
- Apareix més a les revistes que als diaris.
- És un tipus de text subjectiu i molt personal.

6. Completa amb la informació referent als anuncis:

fàcil – vendre'ns – actitud – text – eslògan

Els anuncis presenten imatges acompanyades de i tenen com a finalitat informar-nos d'alguna cosa, un producte o potenciar una La frase publicitària que acompanya la imatge s'anomena i acostuma a ser breu i de memoritzar.

7. Tria la definició més adequada de diccionari en línia.

- Diccionari electrònic que permet fer recerques a través de la web.
- Diccionari electrònic que hem d'instal·lar en el nostre ordinador.
- Diccionari en paper que consultem a l'escola, a casa o a la biblioteca.

8. Destria les paraules en monosèmiques i polisèmiques i explica'n el significat. Després, escriu una oració amb cadascun dels significats de les paraules polisèmiques.

molles – pèsol – cua – amable – ratolí

9. Accentua, si cal, les paraules que tens a continuació i classifica-les segons quina sigui la síl·laba tònica:

- semafor
- pinya
- electrica
- pressec
- tomaquet
- India
- pagina
- tunica
- llagrima
- cullera
- platan
- paciència

penúltima	antepenúltima

10. Conjuga les formes verbals següents:

present	imperfet	futur
ajudo		
	temies	
		dormirà

perfet	passat perifràstic	condicional
hem participat		
	vau saber	
		cosirien

- **Escriu les formes no personals dels verbs anteriors i classifica'ls segons la conjugació a què pertanyen.**

infinitiu	gerundi	participi	conjugació

11. Defineix les formes verbals simples i les compostes. Què les diferencia?

12. Completa la definició.

tema – ordenada – fotografies – títol – explicatiu – fets

El text _____ és aquell que informa de manera _____ sobre personatges, _____, objectes, etc. Acostuma a tenir un _____, una introducció on es presenta el _____, un desenvolupament i un desenllaç. Es pot acompanyar de _____ o d'il·lustracions.

13. Tria les afirmacions que facin referència a la descripció d'un ambient.

- Ens fa imaginar un lloc i una situació en un moment concret.
- Tothom faria la mateixa descripció perquè tots veiem el mateix.
- Es fa referència a les coses que percebem a través del sentit.
- Es fa referència principalment al sentit de la vista.
- Hi apareixen molts diàlegs.

14. Completa les frases amb les següents paraules.

dur – peses – maça – dur – peses – massa

- El forner prepara la _____ per fer el pa.
- Sembla que t'has aprimat. Quant . _____, ara?
- Això només ho podràs partir amb un cop de _____ .
- El ciment s'ha assecat i ha quedat totalment _____ .
- Si vas al gimnàs, fes servir les _____ més petites.
- Demà he de _____ aquestes cassoles a la mare.

15. Relaciona i escriu les comparacions resultants.

- | | | |
|------------------------|-----|--------------|
| Estava vermell • | | • el mar. |
| Tenia els ulls blaus • | | • un clau |
| El cabell era negre • | com | • un pebrot. |
| Està xuclat • | | • el carbó. |

16. Completa amb les paraules adequades:

més - mes - nét - net - dóna - dona

- Aquella és la meva tieta.
- No vol excuses, vol que treballis.
- Va venir l'avi amb el seu
- Va deixar el menjador com una patena.
- L'Olga menjar als animals.
- Aquest acabo de pagar la hipoteca.

17. Completa amb *g, gu, gü, c, qu* o *qü* les paraules següents:

- | | |
|---------------|---------------|
| • ___estió | • ___alleda |
| • ___eixal | • pin___í |
| • ___illotina | • ami___es |
| • barra___a | • delin___ent |
| • bal___ó | • an___ila |
| • ___ímica | • ai___era |

18. Canvia primer de gènere i després de nombre els noms següents. Segueix el model:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| • gat ➔ gata, gates | • amic ➔ _____ |
| • cosí ➔ _____ | • comtessa ➔ _____ |
| • àvia ➔ _____ | • germà ➔ _____ |
| • veïna ➔ _____ | • actriu ➔ _____ |

19. Relaciona cada nom individual amb el col·lectiu que li correspon:

eixam - estol - coral - flota – abella - ocell
 muntanya - serralada - vaixell - cantant

Nom individual	Nom col·lectiu

20. Relaciona cada subjecte amb el predicat que li correspon i escriu les oracions resultants.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Les persones implicades ♦ | ♦ s'entrena amb el seu preparador. |
| Aquell jugador ♦ | ♦ ens van preguntar una adreça. |
| Uns nois estrangers ♦ | ♦ van preparar la queixa. |
| El pare de la Irene ♦ | ♦ s'encarrega del berenar. |

- Torna-les a escriure tot canviant-ne el nombre.

21. Digues si les oracions que tens a continuació tenen sentit real o sentit figurat:

- Se'm va foradar la butxaca i vaig perdre els diners. _____
- Els detinguts van cantar tot el que sabien. _____
- Va tocar un bolet verinós i li va fer al·lèrgia. _____
- La coral va cantar una peça coneguda per tothom. _____
- En Joan està tocat del bolet, fa coses increïbles. _____
- Els diners no et duren gens, tens la butxaca foradada. _____

22. Localitza les metàfores i les comparacions que hi ha a les oracions següents i classifica-les:

- En Miquel menja com una llima.
- En Pol és un figura.
- Ella xerra com una cotorra.
- L'Elena és prima com un fideu.
- En Marc té els cabells d'or.
- L'Arnau és un porc.

metàfora	comparació

23. Escriu un sinònim un antònim de les paraules següents:

	sinònim	antònim
parlar		
amic		
distint		
davant		

24. Completa-les amb r o rr i classifica-les segons el so.

- ___emor
- ca___etera
- po___
- Flo___
- inferme___a
- ___esposta
- ca___a
- ___oca
- fo___a
- po___ó
- carre___
- ba___a

erra forta		erra fluixa	erra muda
r	rr		

25. Escriu les paraules corresponents a les definicions. Tingues en compte que totes tenen h.

- Estació més freda de l'any: **N**
- Que s'enganxa: A
- Ganxo que penja al final del fil de la canya de pescar: **M**
- Dir que no es pot fer una cosa: P
- Centre mèdic on es fan operacions, entre altres coses: **P**

26. Omple els buits amb b o v.

- L'am___ulància va passar ___olant per da___ant del con___ent.
- Practica___a assegut a l'om___ra de l'ar___re .
- La in___estigació va començar pel ___loc de pisos.
- Menja ham___urguesa amb ce___a i pe___rot.
- Em va donar el ca___le i el can___i.

27. Escriu l'article corresponent davant de cada paraula (el, la, l', els, les).

- _____ universitat • _____ testos • _____ vista
- _____ il·lustrador • _____ combinacions • _____ espectadors
- _____ italiana • _____ centre • _____ unicorn
- _____ huracà • _____ humor • _____ úniques

28. Escriu un determinat demostratiu davant de cada paraula.

- _____ universitat • _____ testos • _____ vista
- _____ il·lustrador • _____ combinacions • _____ espectadors
- _____ italiana • _____ centre • _____ unicorn
- _____ huracà • _____ humor • _____ úniques

29. Escriu els possessius corresponents.

- Aquesta casa et pertany a tu. És la _____ casa.
- El llibre és del Martí. És el _____ llibre.
- Aquestes flors les cuidem l'Anna i jo. Són les _____ flors.
- La Núria busca les arracades que li pertanyen. Busca les _____ arracades.
- L'ordinador em pertany a mi. És el _____ ordinador.

30. Escriu amb lletres els numerals que hi apareixen. Després, classifica'ls.

- Puja al 1r pis i baixa al 6è
- Tinc 2 germans.
- Treballa 5 dies per setmana.
- Va arribar l'11è, però va acabar la cursa.

cardinal	ordinal

31. Escriu dues paraules de la mateixa família de cadascuna de les següents:

sabata	net	mar	control

32. Subratlla el prefix o el sufix de les paraules següents i classifica-les.

- inquiet
- formiguer
- preveure
- barbut
- retoc
- fruiteria
- professional
- prehistòria
- desesperar

amb prefix	amb sufix

33. Completa les paraules amb la consonant final muda que correspongui en cada cas.

- malal__
- tom__
- sal__
- cam__
- poten__
- sopa__
- men__
- llam__
- elefan__
- berena__
- aspirado__
- mocado__

34. Completa els mots amb g, tg, j o tj.

- El me__e de la __ertrudis es diu __enís i és estran__er.
- Lloguem la casa des del __ener fins al __uny o __uliol.
- Men__ava una taron__a a__aguda a la pla__a.
- Tancava el cotxe al gara__e, però pensava en aquell paisa__e salva__e.
- En __oan, en __ordi i la __emma es mare__en quan via__en en cotxe.

35. Fes la flexió completa dels adjectius següents:

singular		plural	
masculí	femení	masculí	femení
dolç			
	tranquil·la		
		grossos	
			amenes

36. Escriu el pronom personal fort corresponent a cada oració.

- trobareu menjar a la nevera.
- escrivim les pàgines inicials.
- mastegues xiclet.
- era la meva besàvia.
- són enginyers i arquitectes.
- acabo de començar la feina.

37. Completa les oracions amb els pronoms febles següents:

et - li - ens - m' - 't - es - el

- L'Ona té mania al Pau, no vol veure ni en pintura.
- A mi, agrada que ajudis els altres.
- dóna molta feina, el bebè a tu?
- vull comprar un regal especial, a ell.
- L'avi va recordar de tu i et va comprar un detall.
- interessa la botànica, a nosaltres.
- Amaga, que no et trobi.

38. Copia la taula i escriu el diminutiu, l'augmentatiu i el despectiu de les paraules següents:

	augmentatiu	diminutiu	despectiu
peu	peuàs	peuet	peuot
ocell			
cotxe			
camió			
pedra			

39. Escriu quatre paraules de cada camp semàntic.



electrodomèstics	instruments musicals	parts del cos	verdures

40. Destria les paraules tenint en compte del so de la essa:

- soca
- casa
- notícia
- adreça
- desembre
- cirera
- pinzell
- casal
- dolçor
- persona
- esmorzar
- museu

essa sorda	essa sonora

41. Completa amb s, ss, c, ç o z:

- La __ebra viu en __ones exten__es de l'Àfrica.
- Tenia l'esperan__a que l'assegaran__a li ho pagués tot.
- La page__a tenia una for__a impre__ionant.
- El profe__or rondava pels pa__adi__os a l'hora de pati.
- La l__abel fa un re__um de quin__e línies sobre la visita al __oo.

42. Subratlla els adverbis que apareixen a les oracions següents:

- No trobava el jersei vermell enlloc.
- Ara estudia a casa, però abans estudiava a la biblioteca.
- El va trobar assegut còmodament.
- Després ens veurem a casa de la Marta.
- S'han amagat aquí sota.

➤ **Classifica els adverbis anteriors segons el que indiquen:**

lloc	temps	manera o mode

43. Escriu un determinant i un adjectiu per a cada nom. Fixa't en l'exemple:

- jardiner → el jardiner tranquil
- entrenador → _____
- autobús → _____
- botiga → _____
- sopar → _____

➤ Ara, escriu un verb per a cada grup de paraules que has escrit i forma una oració.

44. Afegeix un o més adverbis a cadascuna de les oracions que has format a l'activitat 43.

45. Relaciona les paraules per formar-ne de compostes i escriu-ne el resultat:

- | | |
|---------|----------|
| cent • | • ferro |
| terra • | • peus |
| fil • | • trèmol |
| nou • | • miques |
| plora • | • vingut |

46. Escriu les paraules corresponents a cada oració:

sobre - sobra

a l'hora - alhora

quan - quant

- sucre et poses al cafè?
- Ens trobem que vulguis.
- No me'n gens ni mica.
- Van arribar, és a dir, plegats.
- Tens un per enviar la carta?
- arribis, truca'm.