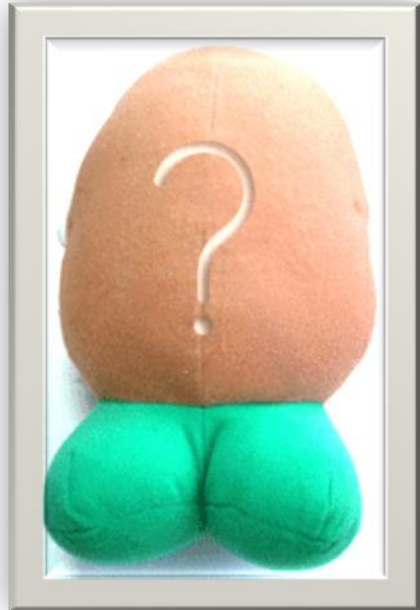


Dossier

Els cinc sentits

Alumne/a





Hola,
sóc el **Potato**
Ignorant!!

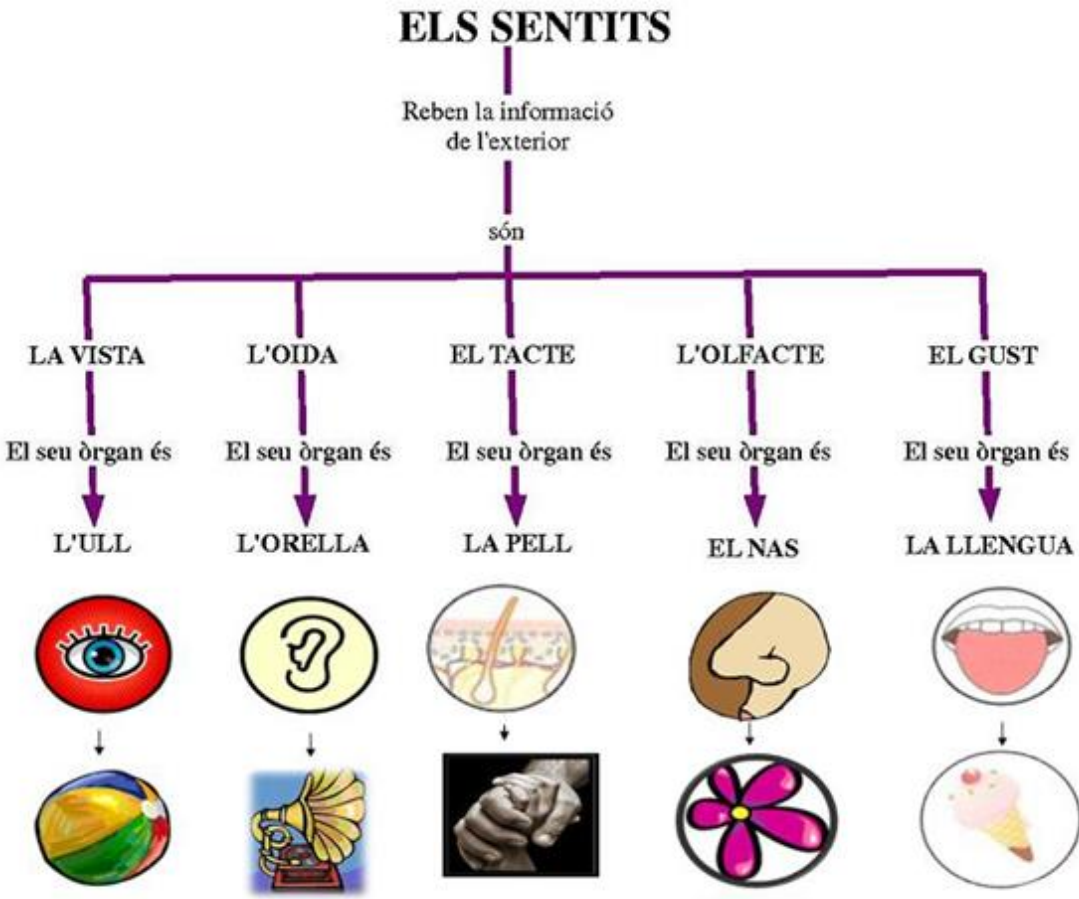
Us dic això perquè no tinc cap òrgan dels sentits i per tant, no puc captar cap informació de l'exterior.

Molt bé nois!
Ja esteu preparats per començar a ajudar-me a conèixer els meus sentits?
Perfecte!



Us heu fixat que si no tenim cap dels cinc sentits no podem saber res de l'exterior?

Podeu ajudar-me a trobar els meus sentits?



TASQUES

Haureu de treballar tots els sentits de forma individual.

El treball consta de tres parts

1. Confecció d'un mural
2. Exposició oral
3. Preparació d'experiències

EL MURAL

En el mural, de cada sentit, ha de constar:

1. Per a què serveix?
2. Com és per fora i per dins (imatges de les seves parts)
3. Com funciona (explicació i imatges)
4. L'hem de cuidar

Podeu treballar amb llibres i amb ordinador.

Disposareu de totes les vacances de Setmana Santa.

És important saber treballar en grup, però també és important saber fer la feina de forma individual.

El mural s'haurà de presentar el dimarts, dia 2 d'abril.

Aquest mural us servirà de suport a l'hora d'explicar els òrgans dels sentits als vostres companys de classe.

Un cop acabat, el penjarem.

EXPOSICIÓ ORAL

Cada un de vosaltres sabeu moltes coses dels sentits que poden ser iguals o amb algunes diferències respecte als treballs dels vostres companys.

Cal que us prepareu i estudieu molt perquè, finalment, els haureu d'explicar tot allò que heu après.

Aquell dia sereu vosaltres els professors.

EXPERIMENTS

El mateix dia de la presentació, haureu de preparar alguna activitat pràctica que estigui relacionada amb algun dels sentits i que compartireu amb els vostres companys de classe.

Si teniu algun problema el podeu consultar amb els vostres pares.

Avaluarem l'exposició oral.

Pàgines Web de consulta

Oïda

http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=100295&RUTA=1-4-188-100295

http://www.tinglado.net/tic/jesus/cuaderno_Oido/index.html

<http://espaiescoles.farmaciconline.com/ca/8-12-anys/464-otitis>

http://www.skool.es/content/science/ears_and_hearing/index.html

http://www.petitaxarxa.cat/saps_que/interior.php?id=1001569

http://www.bcn.es/agenda21/A21_text/guies/soroll.pdf

<http://www.petitaxarxa.cat/sapsquejoc/salut/>

Vista

http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=100305&RUTA=1-4-188-100305

<http://ca.wikipedia.org/wiki/Vista>

<http://www.cpcoloniasj.es/RECURSOS/L'ullhuma1.pdf>

<http://cat.bloctum.com/el7ciencies/2007/09/10/%EF%BB%BFper-que-tenim-celles-2/>

<http://www.xtec.cat/ceipjungfrau/curri/naturals/coshuma/sentits/vista.htm>

http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=100307&RUTA=1-4-188-100307

<http://www.petitaxarxa.cat/sapsquejoc/salut/>



Gust

http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=100293&RUTA=1-4-188-100293

http://www.ceibal.edu.uy/UserFiles/P0001/ODEA/ORIGINAL/100722_gusto_arreglado.elp/index.html

http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=ca&identificador=es_2007073123_0240500&secuencia=false#

<http://www.xtec.cat/ceipalber/ciencia/sentits1/gust.htm>

http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=es&identificador=es_2009091713_9662618&secuencia=false#

<http://espaiescoles.farmaceuticonline.com/ca/6-8-anys/454-resfriado>

<http://espaiescoles.farmaceuticonline.com/ca/6-8-anys/453-higiene-bucal>

[**http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=100313&RUTA=1-4-188-100313**](http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=100313&RUTA=1-4-188-100313)

<http://www.petitaxarxa.cat/sapsquejoc/salut/>

Olfacte

http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=100291&RUTA=1-4-188-100291

<http://www.cavallfort.cat/cavallfort/ca/cavall-fort/arxiu/1168/5-finestra.html>

<http://es.scribd.com/doc/14676882/els-sentitsppt>

http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=ca&identificador=es_2009063022_7240085&secuencia=false

http://repositorio.educa.iccm.es/portal/odes/conocimiento_del_medio/5pc_elsentidodelolfato/

<http://www.slideshare.net/sacrislin/olfacte-5706795>

<http://espaiescoles.farmaceuticonline.com/ca/6-8-anys/454-resfriado>

<http://www.petitaxarxa.cat/sapsquejoc/salut/>

Tacte

http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=100289&RUTA=1-4-188-100289

http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=100287&RUTA=1-4-188-100287

<http://www.xtec.cat/centres/c5000161/ciencia/sentits1/tacte.htm>

<http://elsentits.blogspot.com.es/2009/05/el-tacte.html>

<http://www.xtec.cat/centres/a8041568/curri/naturals/coshuma/sentits/tacte.htm>

<http://www.xtec.cat/ceipalber/ciencia/sentits2/tacte.htm>

<http://espaiescoles.farmaceuticonline.com/ca/6-8-anys/471-pequenas-heridas?start=5&start=0>

<http://espaiescoles.farmaceuticonline.com/ca/6-8-anys/545-quemaduras>

<http://espaiescoles.farmaceuticonline.com/ca/6-8-anys/467-picaduras-de-verano-y-mordeduras-de-todo-el-ano>

<http://www.petitaxarxa.cat/sapsquejoc/salut/>

Doncs apa noies i nois, endavant i molta sort!

Aquest treball serà avaluat conjuntament per vosaltres i pel mestre/a.

Com?

Marcant una lletra d'aquesta rúbrica.

	D	C	B	A
Has tingut interès per la feina?	No gaire	M'ha costat una mica	He estat bastant interessat	He tingut molt d'interès
Has fet la feina que et tocava?	He fet alguna feina esporàdica	He fet algunes de les feines	He fet la majoria de feina que em tocava	He fet tota la feina que em tocava
Com has fet el mural?	Una mica barruer	Net, però la lletra no m'ha sortit molt bé	Net i bona lletra	Molt net i molt bona lletra
Has tingut cura de l'ortografia	No m'hi he fixat gaire	Crec que he tingut alguna errada ortogràfica	Penso que ho he fet força bé	He tingut molta cura i penso que no n'he fet cap
Has trobat la informació demanada?	La major part no l'he trobat	Algunes vegades	Mots cops	He trobat tot
Has tingut prou temps per treballar?	No he tingut temps d'acabar, no m'he planificat	He previst el temps una mica.	He marcat un calendari i l'he complert més o menys	He marcat un calendari i l'he seguit per arribar a temps