

<b>Nom:</b>	<b>Data:</b>
-------------	--------------

**1. Forma verbs a partir de les paraules següents:**

farina	hospital	blau	just
genoll	braç	negre	malalt

**2. Encercla els prefixos i els sufixos de cadascun dels verbs que has format en l'activitat anterior.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Tria l'opció que presenti verbs formats només amb sufixos:**

- a) llampegar, coixejar, reutilitzar.
- b) purificar, debilitar, enterrar.
- c) escombrar, facilitar, tossir.

**4. Quines són les paraules primitives corresponents als verbs *abraçar*, *entossudir*, *buidar* i *emmudir*:**

\_\_\_\_\_

**5. Escriu les paraules corresponents a cadascuna de les definicions.**

- Posar, ubicar en un lloc: C \_\_\_\_\_
- Que no és legal: I \_\_\_\_\_
- Infusió que relaxa els nervis: T \_\_\_\_\_
- Fet de metall: M \_\_\_\_\_
- La nota escolar més alta: E \_\_\_\_\_
- Llibre narratiu: N \_\_\_\_\_

## 6. Completa amb l o l·l:

- Era completament i\_\_\_ícit que tingués poder i\_\_\_imitat.
- La Cè\_\_\_ia va ce\_\_\_ebrar l'aniversari i ens va ensenyar la seva co\_\_\_ecció.
- La po\_\_\_ució donava un aire misteriós a la i\_\_\_uminació nocturna.
- La seva i\_\_\_usió era aprendre a pintar aquare\_\_\_a.
- Cadascun dels convidats va e\_\_\_aborar una recepta pròpia amb mortade\_\_\_a.

## 7. Omple els buits amb g o j.

- La \_\_\_emma i el \_\_\_esús estudien \_\_\_eografia.
- A\_\_\_uda a nete\_\_\_ar les \_\_\_oies de sa ma\_\_\_estat.
- La \_\_\_irafa de \_\_\_oguina \_\_\_eia al mig del \_\_\_ardí.
- El pro\_\_\_ecte sobre \_\_\_úpiter era sub\_\_\_ecte d'estudi a la universitat.

## 8. Escriu al costat de cada oració si el verb es transitiu (T) o intransitiu (I).

- Llegeixo els papers informatius. \_\_\_\_\_
- L'Arnau i la Mar parlen. \_\_\_\_\_
- Nosaltres escrivim. \_\_\_\_\_
- Omple les caselles corresponents. \_\_\_\_\_
- La mare i el pare treballen. \_\_\_\_\_

**Explica amb les teves paraules què diferencia els verbs transitius dels intransitius.**

---

---

---

## 9. Localitza els verbs de les oracions següents i explica quina característica comparteixen:

- Fa un fred impressionant. \_\_\_\_\_
- Trona sense descans. \_\_\_\_\_
- Plou a bots i barrals. \_\_\_\_\_
- Neva des de les set del matí. \_\_\_\_\_
- Fa un vent huracanat. \_\_\_\_\_

Nom:

Data:

10. Digues quina propietat textual manca en aquest fragment i raona la resposta:

Vaig arribar a la porta i vaig trucar al timbre. La dona que m'havia obert em va dir que m'esperés a la saleta, que de seguida em rebria. De seguida em van obrir. Vaig entrar i vaig demanar pel senyor Dalmau

- Completa el text amb les paraules següents, digues què són, per a què serveixen i a quina propietat textual fan referència:

que

i

però

Va arribar tard, \_\_\_\_\_ encara va poder entrar. Estava ple a vessar \_\_\_\_\_ no va trobar lloc per seure. Tenia molt d'interès en la conferència, \_\_\_\_\_ va començar més tard del que estava previst.

- Completa amb les paraules adequades:

El llenguatge acurat correspon a una situació \_\_\_\_\_. En una d'informal es fa servir un llenguatge \_\_\_\_\_ elaborat. Aquesta propietat és l'\_\_\_\_\_.