

Nom:	Data:
-------------	--------------

1. Escriu una oració en un registre estàndard i una altra en un registre col·loquial.

• **estàndard:**

• **col·loquial:**

2. Relaciona les característiques següents amb el registre adequat:

- Varietat comuna, que té com objectiu fer més fàcil la comprensió entre tots els parlants d'una llengua, independentment de la seva procedència geogràfica, històrica o social.
-

- És un registre molt viu i amb molta capacitat de canvi gràcies al seu ús oral i espontani.
-

3. La varietat que intenta superar la diversitat i la variació, que és la varietat de tothom, s'anomena:

4. El registre estàndard es fa servir:

5. Completa amb m o n segons convingui:

- La recepta de la sa__faina és molt fàcil, no et pots e__bolicar de cap manera.
- Van i__vitar molta gent, però de co__vidats oficials només n'hi havia vint.
- La co__prensió depèn de l'atenció que posis a la co__versa.
- Posa molt d'è__fasi quan diu que vol ser bo__ber.

6. Completa amb mm, nn o mp:

- l____aculada
- ate____tar
- co____ectar
- i____ocent
- sí____toma
- A____a
- ca____
- i____illorable
- co____te
- Ge____a
- a____ex
- te____s

7. Omple el buit i explica per què hi escrivs m o n:

- si____fonia
- co____fiar

8. Subratlla les perífrasis verbals que apareixen en les oracions següents:

- Tenien demanades dues pizzes des de feia mitja hora.
- Hem anat a casa de la Marta i ens hi hem trobat el seu germà.
- Havies de venir amb nosaltres al mercat i t'has escapolit.
- Acabo d'arribar de Malta en un vol regular.

9. Analitza les perífrasis verbals que has trobat en l'activitat anterior.

forma verbal conjugada	preposició	forma verbal no personal

10. Escriu una perífrasi verbal de cada tipus i una oració on aparegui.

- obligació:

- durada:

Nom:

Data:

1. Identifica la figura retòrica que apareix en cada grup de versos.

T'observen els arbres del camí,
ells no coneixen el teu destí,
però et fan companyia al matí.

Un milió de persones,
un milió de socis,
un milió dels millors.

2. Explica amb les teves paraules en què consisteix cadascuna de les figures

3. Completa les paraules següents amb mb, nv, bl o br:

- a___ulància
- ___anc
- e___à
- ___ot
- po___ació
- i___ent
- a___ic
- a___ient
- ca___a
- e___olic
- ca___i
- o___idar

4. Escriu les normes corresponents a l'ús de b o v dels mots de l'activitat anterior i exemplifica-les.

- Escrivim **b**

5. Escriu una paraula de la família de cada mot per saber si l'has de completar amb b o v.

sa___er	ne___ada	cla___ar
no___a	llo___a	to___a
sua___itat	bla___or	re___ut

6. Omple els buits amb les formes verbals corresponents:

- 1a persona del singular del present de *moure*:

- 2a persona del singular del present de *cantar*:

- 3a persona del singular del present de *tenir*:

- 1a persona del plural del present de *ser*:

- 2a persona del plural del present de *haver*:

- 3a persona del plural del present de *analitzar*:

7. Classifica els verbs de l'activitat anterior i explica amb les teves paraules què els caracteritza.

- Verbs regulars:

- Verbs irregulars:

8. Encercla els verbs defectius que hi ha a continuació:

caldre

molde

venir

ploure

menja

nevar

llampegar

animar

tronar

haver-hi

llegeix

moure