

Nom:

Data:

1. Completa la definició següent:

L'al·literació és una _____ retòrica que consisteix en la _____ d'un mateix so o d'una mateixa _____ al llarg d'una composició per aconseguir un _____ poètic.

2. Identifica la figura retòrica que hi ha a continuació i explica en què consisteix:

de fer el cim va aconseguir amb molt d'esforç



3. Relaciona cada diccionari amb el que hi pots trobar.

- | | |
|---------------------------------|--|
| (1) bilingüe • | • mots que signifiquen el mateix o el contrari () |
| (2) sinònims i antònims • | • paraules ordenades per la terminació () |
| (3) ideològic • | • paraules equivalents en dos o més idiomes () |
| (4) invers • | • mots agrupats per camps semàntics () |
| (5) ortogràfic i de pronúncia • | • transcripció de paraules tal com es pronuncien () |
| (6) enciclopèdic • | • explicació més extensa de les paraules... () |

4. Relaciona cada paraula amb la definició que li correspon.

- | | |
|------|---|
| ho • | |
| i • | • conjunció que enllaça mots, grups de mots o oracions. |
| o • | • pronom feble que substitueix un complement verbal. |
| hi • | |

5. Omple els buits amb hi/i o ho/o segons convingui.

hi/i

ho/o

- _____ vaig anar ben aviat _____ vaig aconseguir ser el primer.
- Véns _____ em portes el llibre _____ la llibreta, si us plau.
- _____ somiava des que era petit _____ al final ho va fer realitat.
- _____ vols _____ ho porto cap a la cuina?
- _____ prens una decisió ja _____ serà massa tard.
- Ni _____ volia resoldre ni _____ podia fer.

6. Omple els buits amb la paraula o les paraules corresponents.

aleshores
a les hores

ahora
a l'hora

si no
sinó

- _____ vaig decidir que no hi tornaria a anar mai més.
- Calia que es trobessin _____ pactades.
- Ens trobarem allà _____ que vam quedar.
- Ho farem tots _____, ningú començarà abans que l'altre.
- Aquella dona no era una pediatra _____ una odontòloga.
- _____ t'espaviles, no t'esperaré.

7. Completa la norma:



Les paraules *aleshores* i *ahora* són _____
Les construccions *a les hores* i *a l'hora* estan formades
per una preposició, un _____ i un
_____ que precisen un temps o un moment
determinats.

8. Relaciona cada element amb la definició que li correspon.

- si no •
- sinó •
- Nega alguna cosa que s'ha dit anteriorment per afirmar-ne una de nova.
- Serveix per posar un condició negativa.

Nom:

Data:

9. Subratlla els complements directes de les oracions següents.

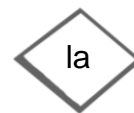
- En Jordi pela la fruita.
- El teu germà la porta.
- Nosaltres mengem faves i pèsols.
- La Marta diu que vindrà al sopar de comiat.
- El director els demana que callin.
- No ho vol de cap manera.

10. Copia cadascun dels complements directes de l'activitat 9 allà on correspongui en funció de la seva estructura.

SN	que + oració	pronom feble

11. Completa amb el pronom feble que correspongui:

- Agafa els llibres i _____ posa al prestatge.
- Vol que en Joan hi participi i ja ens _____ ha dit.
- Posa pebre a la carn i també _____ posa a l'amanida.
- Planxa la camisa i _____ penja a l'armari.



12. Localitza els complements indirectes de les oracions següents:

- Prepara l'esmorzar a l'Enric.
- Porta un paquet a ella.
- Responen la carta a qui els ha escrit.
- Li hem enviat un sobre per correu.
- La Maria ven material d'oficina a qui li'n compra.
- Els deixen els apunts de llengua.

13. Analitza les estructures dels complements indirectes anteriors.

prep + SN (o pronom)	prep + <i>qui</i> + oració	pronom feble

14. Localitza i substitueix els complements indirectes pel pronom feble adequat.

- Soluciona els problemes als seus clients.

- El cambrer serveix el plat a la Mar.

- Porten un avís al propietari del local.

- El policia demana els papers a qui creu convenient.
