



SÓC CAPAÇ DE...

CURS 2010-2011

S □ S E

Nom:

Grup:

Nom _____ Data _____

1. Accentua les paraules que necessitin accent diacrític:

- No es el mateix teatre que es va cremar.
- Son tres quarts de deu i tinc molta son.
- Cada mes hi ha mes persones que s'apunten a pilates.
- El meu gat no para de fer meu.
- Li dona la mà a la dona del seu amic.

2. Completa amb a o e segons convingui:

- perdr__ anàv__m corr__ marejàv__m
- ompl__ tr__uré veni__ obr__
- j__iem vin__ seur__ ball__s

3. Conjuga el present d'indicatiu dels verbs següents:

voler						
collir						
tossir						
poder						

4. Diferencia els enunciats en oracions i frases:

Treballes aquí?	
Lluç a 11,95.	
Fins aviat!	
Aliments sans.	
Planta el teu futur.	
Engega!	

5. Corregeix les oracions perquè hi hagi concordança entre el subjecte i el predicat:

Ell treballes al mercat.	
L'Anna i jo sou germanes.	
En Joan abracem la Marta.	
M'agraden el pollastre amb escamarlans.	
El tren arriben a les vuit.	



6. Digues quin tipus d'oració, segons la intenció, és cadascuna:

Em regales flors? →

Espera't cinc minuts, home! →

Quins nervis que tinc! →

Potser em regalen la bicicleta. →

Volem fer la festa a casa nostra. →

M'interessa molt el futbol. →

7. Indica a quin camp semàntic pertany cada grup de paraules:

groc, verd, rosa, blau →

martell, serra, tornavís, clau anglesa →

escacs, parxís, oca, dames →

fèmur, tibia, peroné, ròtula →

8. Estudi eficaç. Fes un esquema de l'homonímia amb exemples. Recorda't de posar exemples d'homòfons i homògrafs.

Nom _____ Data _____

1. Relaciona cada oració amb l'ús de les cometes que s'hi fa.

Aquesta noia sí que és «llestia».

Cita un fragment d'un llibre, capítol, conte, poema, etc.

La protagonista va dir: «Mai més no em tornareu a veure.»

Marca el doble sentit que es dona a una o més paraules.

Va llegir-ho a «Pensaments i reflexions».

Reprodueix textualment les paraules d'algú altre.

2. Copia les paraules i completa-les amb r, si cal.

- fosco__ • camí__ • alta__ • olo__
- bestia__ • forne__ • cla__ • retolado__
- rebedo__ • sorti__ • cafè__ • po__

3. Completa les oracions amb -nt, -lt, -mp o -mb.

- Van aprene__ ràpidame__ on s'ha de posar l'acce__.
- Surts a__ mi a fer un to__?
- Va caure un fort lla__ al mig del ca__.
- L'ajuntame__ estava ple de ge__ balla__.
- El noi a__ estava mala__ a causa d'un virus ocu__.

4. Relaciona cada paraula amb el prefix que li correspon, i escriu-ne el resultat:

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|--------------|
| super- • | • finalista | contra- • | • espionatge |
| amfi- • | • teatre | dis- • | • grafia |
| semi- • | • vivent | biblio- • | • culpar |

5. Fixa't en les oracions, subratlla'n els sintagmes nominals i separa'n els components en una taula com la següent:

- La seva germana gran jugava a futbol professionalment.
- Una persona que venia de fora va participar en l'espectacle.
- Busquem dues ballarines professionals.
- Van obrir la porta principal per sortir al carrer.
- La cinquena planta de l'edifici era plena a vessar.

determinants	nuclis	complements

6. Analitza els complements nominals de l'activitat anterior:

determinant	adjectiu	preposició + SN	que + oració

Nom _____ Data _____

1. Completa les paraules amb l o l·l:

- Van treure totes les i__uminacions nada__enques.
- Era i__ògic que convertís aquell putxine__i en el seu company inseparable.
- L'exce__ent de llengua li va donar una a__egria.
- Co__ecciona dibuixos d'una i__ustradora molt famosa.
- Va tenir un atac d'a__ergia en plena varice__a.

2. Completa amb g o j segons que convingui:

- __udici
- __erarquia
- ob__ecte
- __ener
- __erusalem
- ma__estat
- __irafa
- verti__en
- __est
- pro__ecte
- __oguina
- inter__ecció

3. Escriu el nom de la propietat textual que correspon a cada definició:

- Els enunciats del text han d'estar relacionats entre si d'una manera lògica per mitjà d'enllaços (adverbis, preposicions o conjuncions).

- Les idees del text han d'estar ordenades i tenir relació entre si.

- Les paraules han d'escaure a la situació en què s'utilitzen (formal o informal).

4. Localitza els verbs de les oracions següents i classifica'ls segons el tipus:

- En Jordi menja pastís de taronja.
- Plou i llampega sense parar.
- En Joan surt.
- L'escriptora famosa ja no escriu.
- Avui fa fred.
- El meu amic va mirar aquells documents.
- Tanca la porta, de pressa.
- M'ha picat un mosquit
- Mentrestant rentaré els plats.
- Ha nevat força.

transitiu	intransitiu	impersonals

5. Ordena les parts de la definició i copia-la:

Si el mateix personatge és qui

Una biografia és un text en què es narren els fets més importants

circumstàncies que l'han fet important, etc.).

s'encarrega d'explicar-nos la seva vida, se'n diu *autobiografia*.

de la vida d'una persona (lloc i any de naixement, estudis,

6. Digues quin fragment està escrit en estil directe i quin està escrit en estil indirecte. Raona la resposta.

–Penses respondre'm avui?
–I tant! Tan aviat com hagi acabat la feina que estic fent. T'hauràs d'esperar una mica. Pren paciència!

La dependenta li va dir que feia molt de goig amb aquell vestit. Ella li va respondre que no li agradava que l'ensabonessin, que si no li feia el pes, no el compraria.

7. Escriu el verb corresponent a cadascuna de les paraules següents i subratlla'n el sufix:

blau	fàcil	llamp	buit
farina	genoll	útil	hospital
coix	benà	tos	pur

Nom _____ Data _____

1. Completa amb m o n segons que convingui:

- La i__fermera va desco__fiar de l'home que tenia una i__fecció.
- Van e__viar la i__vitació als co__vidats a la festa de l'a__baixada.
- El policia va so__riure quan va trobar l'empre__ta al ti__bre.
- Un cop va tenir l'A__na a l'a__bulància el bo__ber la va co__nectar a l'aparell.
- Les ruïnes de l'a__fiteatre eren al xa__frà de dos carrers principals.

2. Completa explicant les normes d'ús de b o v.

- Escrivim amb __ les paraules *pebre* i *bloc* perquè...

- Les paraules *nou/novetat* i *sap/saber* mostren que...

- Escrivim __ a *trobava* perquè...

- Escrivim amb __ la paraula *embolic* perquè...

- Escrivim amb __ la paraula *canvi* perquè...

3. Escriu les formes verbals següents:

- 1a persona del singular del present d'indicatiu de *moure*. _____
- 3a persona del plural del present d'indicatiu d'*anar*. _____
- 2a persona del singular del present de subjuntiu de *seure*. _____
- 3a persona del singular de l'imperfet de subjuntiu de *dur*. _____
- 1a persona del singular del present d'indicatiu de *ser*. _____
- 3a persona del singular del present d'indicatiu de *fugir*. _____



4. Localitza les perífrasis verbals i analitza-les:

- Vosaltres teniu demanada una paella, oi?
- No em tornis a preguntar el mateix.
- Vénen a visitar el museu d'història de la ciutat.
- No has d'obrir la porta a ningú.
- En Joan està estudiant segon d'ESO.

forma conjugada	(preposició)	forma no personal
teniu	–	demanada

5. Classifica les oracions següents segons el registre:

- No em toquis els nassos!
- T'agrairia que no em destorbessis.
- Et fa res si et truco cap a les sis?
- Li demanaràs si vol venir amb nosaltres?
- Passa de venir amb mi.
- Quina canya de cançó!

col·loquial	estàndard

6. Ordena cada definició i relaciona-la amb la figura retòrica que li correspon:

Figura o més repetició que consisteix en la d'una paraules al de dos retòrica o més versos principi.

Figura animals que consisteix qualitats a atribuir humanes a, objectes i naturals fenòmens retòrica.

Anàfora: _____

Personificació: _____

Nom _____ Data _____

1. Completa les oracions amb les paraules que s'indica en cada cas:

- ___ va anar amb la Mar ___ el Pau. (i, hi)
- No ___ vols explicar ___ és que no tens res per explicar? (o, ho)
- ___ si penses anar-___, ho faràs tot sol. (i, hi)
- ___ véns ___ explico tot a la mestra. (o, ho, o)

2. Completa amb les paraules corresponents:

aleshores a les hores ahora a l'hora si no sinó

- _____ del descans, vam sortir a fer un tomb.
- _____ ho expliques tu, ho faré jo.
- Només atenem visites _____ que s'indiquen.
- Van fer un fort crit tots _____.
- _____ va arribar el convidat principal.
- Em van explicar que allò no era una multa, _____ un avís.

3. Localitza els complements indirectes i analitza'n les estructures:

- La Joana porta el llibre de cuina a la Martina.
- El professor demana el parer a vosaltres.
- Dóna el full a qui l'hi demana.
- No li preparis el sopar.
- Els explicaran les estructures del complement circumstancial.

prep. + <i>qui</i> + oració	prep. + SN (o pronom)	pronom feble

4. Identifica les figures retòriques que apareixen en cada cas i explica en què consisteixen:

Un ruc arrossega un carro

Del perill fugiu l'enemic espantat

•

•

5. Relaciona cada tipus de diccionari amb allò que ens dóna:

bilingüe

de sinònims i antònims

enciclopèdic

invers

ortogràfic i de pronúncia

ideològic

• paraules de significat pròxim i oposat al de l'entrada.

• transcripció de paraules tal com es pronuncien.

• paraules equivalents en dos idiomes.

• paraules agrupades en camps semàntics.

• paraules ordenades per la terminació.

• explicació més extensa de les paraules, personatges, fets històrics, etc.

Nom _____ Data _____

1. Apostrofa les formes de pronom següents:

dóna + em

et + agrada

compra + el

es + amaga

porta + en

omple + ens

la + envia

estima + ens

em + atura

2. Relaciona, completa i posa exemples de cada cas:

(1) La vocal ____ •

• porten accent tancat ()

(2) Les vocals ____ i ____ •

• porten accent obert o tancat ()

(3) Les vocals ____ i ____ •

• porta sempre accent obert ()

3. Localitza el complement circumstancial, digues de quin tipus és i analitza'n l'estructura:

• Omple el formulari amb llapis.

• Sí que vindré de colònies.

• Anirà al cinema amb la Berta.

• Treballem els dissabtes.

• Menja poc

• Ho fan de qualsevol manera.

• Aniran al bosc.

• No regalis les meves flors a la Marta.

4. Fixa't en els exemples i, després, escriu una oració amb un atribut per a cadascuna de les estructures següents:

SN	En Joan és <i>el jardiner</i> .
prep + SN	El Martí és <i>de Breda</i> .
adjectiu	La casa és <i>bonica</i> .
que + oració	El teu nebot sembla <i>que vol venir amb tu</i> .
pronom feble	L'Oriol <i>ho</i> és.

5. Escriu les paraules correctes corresponents a cadascuna de les següents:

vèrtig	aclarem	bolos
_____	_____	_____
barco	acera	self-service
_____	_____	_____
debacle	rato	ancla
_____	_____	_____
acantilat	aduana	compact disc
_____	_____	_____