

COMPRENSIÓN LECTORA

Los tres chivos y el duende

Hubo una vez tres chivos que vivían junto al río. Siempre habían deseado comer los succulentos pastos que había al otro lado del río. Pero para llegar tenían que cruzar un puente. Y bajo el puente vivía un malvado duende.

Un día, el chivo más pequeño decidió cruzar el puente. TRIP-TRAP, TRIP-TRAP, sonaban sus pezuñas sobre los maderos. El duende se asomó.

–¿Quién hace TRIP-TRAP sobre mi puente? –gritó.

–Soy yo –dijo el chivo pequeño–. Necesito cruzar el río.

–¡Voy a comerte! –rugió el duende.

–No, por favor –suplicó el chivo–. Soy muy pequeño. Mi hermano viene detrás y es más grande que yo.

–Muy bien, pasa –dijo el duende.

Al rato se oyó otra vez sobre el puente: TRIP-TRAP, TRIP-TRAP.

–¿Quién hace TRIP-TRAP sobre mi puente? –gritó el duende.

–Soy yo –dijo el chivo mediano–. Quiero cruzar el río.

–¡Voy a comerte! –exclamó el duende.

–No, por favor. Mi hermano viene detrás y es mayor que yo.

–Muy bien, pasa –dijo el duende.

Y el chivo mediano cruzó el puente.

Poco después se oyó otra vez: TRIP-TRAP, TRIP-TRAP.

–¿Quién hace TRIP-TRAP sobre mi puente? –bramó el duende.

–soy yo –dijo el chivo grande–. Estoy pasando el puente.

–¡Voy a comerte! –amenazó el duende.

–Muy bien, sube i cómeme –dijo el chivo grande.

El duende dio un salto y se plantó ante el chivo. Entonces, el chivo grande se lanzó contra el duende y le dio tal topetazo que lo mandó por los aires, arriba, arriba, hasta que desapareció.

Los tres chivos se quedaron a vivir en aquellos pastos y allí se pusieron gordos y lustrosos.



POPULAR

1. ¿Dónde ocurrió la historia? Colorea.



2. Marca con una X la opción correcta.

- ¿Qué querían hacer los chivos?

Hacer rabiarse al duende.

Irse de excursión.

Atravesar el río por el puente.

- ¿Por qué los chivos no podían cruzar el puente?

Porque en el puente había un duende.

Porque no sabían nadar.

Porque el puente estaba roto.

3. ¿Cómo consiguieron cruzar el río los tres chivos? Contesta.

- El primer chivo

- El segundo

- El tercero

Nombre y apellidos:

Fecha:

4. ¿Cómo sabía el duende que alguien estaba cruzando el puente?

5. ¿Con qué crees que le dio el topetazo al duende?

EXPRESIÓN ESCRITA	Nota
--------------------------	-------------

1. Describe a la niña que aparece en el dibujo.



<hr/> <hr/>	C/A
<hr/> <hr/>	AF
<hr/> <hr/>	L
<hr/> <hr/>	O
<hr/> <hr/>	M/C

Nombre y apellidos:

Nota

Fecha:

GRAMÁTICA

1. Subraya los sustantivos de estas oraciones.

- En la bolsa hay dos atunes.
- Ernesto ordeña sus vacas.
- Tengo los juguetes en un cajón.
- El libro de Matemáticas está en la mochila.

2. Añade un adjetivo a cada sustantivo.

• agua ➡ _____

• bolígrafo ➡ _____

• lechuga ➡ _____

• sillas ➡ _____

• orangután ➡ _____

• jirafa ➡ _____

3. Divide en sílabas estas palabras. Después clasifícalas.

• cosecha ➡ _____

• cajón ➡ _____

• amapola ➡ _____

• pan ➡ _____

monosílabas	bisílabas	trisílabas	polisílabas

4. Las palabras con las que nombramos a las personas, animales y cosas son:

- adjetivos.
- verbos.
- sustantivos.

5. La palabra *impermeable* es:

- un sustantivo masculino singular.
- un sustantivo femenino singular.
- un sustantivo masculino plural.

6. Las palabras que nos dicen cómo están o cómo son las personas, los animales y las cosas son:

- adjetivos
- determinantes.
- sustantivos.

7. La palabra *larga* es:

- a. un adjetivo femenino plural.
- b. un adjetivo femenino singular.
- c. un adjetivo masculino plural.

8. La palabra *paisaje* se puede dividir a final de línea en:

- a. pa-isaje.
- b. pais-aje.
- c. paisa-je.

9. La sílaba tónica de la palabra *hamaca* es:

- a. ha.
- b. ma.
- c. ca.

10. Los artículos son palabras que siempre van delante de los:

- a. adjetivos
- b. sustantivos.
- c. verbos.

11. Las palabras que expresan acciones son:

- a. adjetivos.
- b. verbos.
- c. determinantes.

12. La palabra *trabajaré* es:

- a. un pronombre personal.
- b. un verbo en futuro.
- c. un infinitivo.

13. La palabra *vosotros* es:

- a. un verbo en pasado.
- b. un sustantivo.
- c. un pronombre personal.

Nombre y apellidos:

Nota

Fecha:

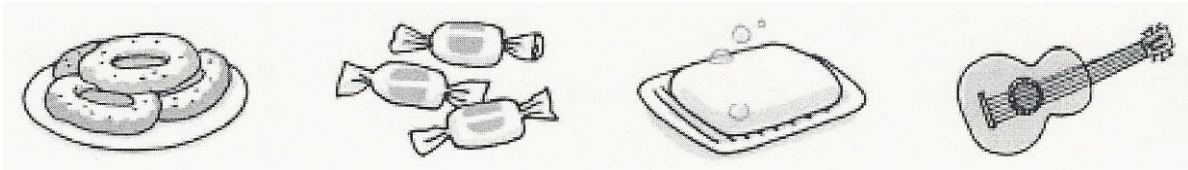
ORTOGRAFÍA

1. Ordena alfabéticamente estas palabras.

león gorila leopardo oso ostra liebre

1. _____ 3. _____ 5. _____
2. _____ 4. _____ 6. _____

2. Escribe los nombres.



3. Divide estas palabras como si fueran a final de línea. Hazlo de todas las formas posibles.

• camello ➔

• cancionero ➔

• televisión ➔

4. El líquido que se extrae al exprimir las frutas es el:

a. zumo.

b. cumo.

c. sumo.

5. La palabra opuesta a *negro* es:

a. blanco.

b. vlanco.

c. blanko.

6. La crema que utilizamos para protegernos la piel de los rayos de sol y ponernos morenos es el:

a. bronzeador.

b. vronceador.

c. bronceador.

7. Cuando algo se destruye, se:

- a. derrumba.
- b. derumba.
- c. derrumva.

8. El panecillo redondo que en su interior lleva carne, lechuga, tomate..., es una:

- a. hamburguesa.
- b. hamburgesa.
- c. hamvurguesa.

Nombre y apellidos:

Nota

Fecha:

LÉXICO

1. Escribe palabras que acaben en *-ero*, *-era*, *-illo*, *-illa*.

• blanco ➡ _____

• lente ➡ _____

• moneda ➡ _____

• fruta ➡ _____

• cama ➡ _____

• mesa ➡ _____

2. Subraya en cada caso el antónimo de las palabras de los recuadros.

estrecho

alto

largo

ancho

rápido

veloz

lento

ágil

triste

apenado

llorón

alegre

3. Rodea la palabra intrusa en cada familia.

decoración

decorador

decorativo

adorno

decorado

juguete

jugo

juguetería

juguetero

juguetón

4. El antónimo de la palabra *comprar* es:

- a. adquirir.
- b. vender.
- c. pagar.

5. La palabra que tiene un significado parecido a *brillante* es:

- a. oscuro.
- b. opaco.
- c. reluciente.

6. La frase hecha «ir sobre ruedas» significa:

- a. ir muy rápido.
- b. ir en coche.
- c. ir muy bien.