

1. Títol del projecte

Biblioteques obertes / biblioteques amigues

2. Justificació del projecte

Els CEIP Àngels Garriga, Heura i Miquel Batllori són escoles molt properes geogràficament i també en els seus plantejaments pedagògics. Per això des de “sempre” han mantingut contactes i intercanvis de manera no institucionalitzada.

D'ençà la instauració de la LOGSE, mestres del cicle superior d'aquestes escoles van iniciar una coordinació regular amb l'IES Josep Pla, institut al qual estem vinculades, en principi amb l'objectiu d'aconseguir el màxim de continuïtat en el currículum i metodologia i actualment amb un projecte de tutoria dedicat al treball en valors.

Aquestes trobades van animar les tutores de sisè a estendre els intercanvis i fer-los arribar també als nostres alumnes, molts dels quals l'any següent es trobarien a l'Institut. Així doncs, des de fa cinc anys, els grups de sisè de les nostres escoles es troben entre quatre i sis vegades al curs per presentar treballs i compartir activitats, normalment relacionades amb la llengua: representacions de teatre, lectura de contes o de poesies, exposició de còmics, comunicació oral de treballs de recerca...S'ha anat creant un espai de comunicació que ha possibilitat als nostres alumnes l'establiment d'interrelacions personals que potencien el seu desenvolupament global, fent-los créixer personalment i social, tot gaudint de la llengua parlada i escrita.

Valorem aquesta experiència com a molt enriquidora i gratificant, tant pels objectius educatius que s'aconsegueixen, com per l'estímul i la motivació que representa per al nostre treball de mestres.

Això ens anima a seguir treballant en aquesta direcció i pensem que la biblioteca és un àmbit ple de possibilitats.

3. Descripció del projecte

3.1. Objectius proposats

- Afavorir la socialització dels nens i les nenes de les escoles properes, fomentant una actitud oberta respecte als companys d'altres escoles.
- Donar projecció a les activitats dels alumnes relacionades amb la lectura. Les recomanacions de llibres, explicacions de contes, exposició del resultat de treballs de recerca etc.
- Fer ús de les TIC en activitats relacionades amb la recerca d'informació i en la comunicació.
- Compartir i optimitzar els recursos: bibliogràfics, informàtics, audiovisuals, humans, econòmics, d'espai...
- Afavorir la col·laboració i l'intercanvi entre els equips de les nostres escoles, especialment entre les persones responsables de biblioteca.
- Familiaritzar-se amb l'ús de diferents tipus de biblioteques, conèixer les biblioteques escolars del barri, i d'una manera especial la de l'IES Josep Pla
- Desvetllar la consciència de ciutadans que fan ús i col·laboren amb diferents entitats del barri.

3.2. Aspectes a desenvolupar

3.2.1. Recomanacions de llibres

Recomanacions presencials: es faran trobades interescolars per cursos en la biblioteca d'una de les escoles amigues i de l'IES Josep Pla. Els alumnes portaran preparat un petit resum i la recomanació del llibre que han llegit i en faran una breu exposició oral, després es poden intercanviar els llibres.

Recomanacions virtuals: s'enviaran per correu electrònic, a les escoles amigues i a l'IES Josep Pla les recomanacions de llibres elaborades pel grup de classe, en grups lliures o bé individualment.

3.2.2. Exposicions

S'organitzarà un cop al curs i un cop a cada escola una exposició a la biblioteca amb un tema determinat. Es convidarà a les escoles amigues a veure aquestes exposicions.

3.2.3. Diades de la Castanyada i de Sant Jordi

L'IES Josep Pla organitzarà l'explicació de contes per a aquestes diades, per als alumnes de les escoles Primàries en la biblioteca de l'institut.

3.2.4. Explicació de contes

Compartir l'explicació de contes entre cursos d'Educació Infantil i Cicle Inicial de les escoles amigues. El conte el pot explicar la bibliotecària o bé alumnes dels cursos de Cicle Superior.

3.2.5. Relació amb el C.R.P.

Participació en les activitats que es fan en el C.R.P. relacionades amb les biblioteques.

3.2.6. Relació amb la biblioteca del Districte o de barri

Participació a les activitats que proposa la biblioteca Mercè Rodoreda adreçades als alumnes de les escoles.

Des de les biblioteques de les escoles es fomentarà la participació individual dels alumnes a la biblioteca del districte o del barri, la que es tingui més a prop.

3.2.7. Exposicions itinerants

A partir d'un tema escollit conjuntament o bé aprofitant-ne un que ja existeixi fer una exposició itinerant per les escoles amigues, amb l'aportació de material de les escoles i amb l'ajuda del C.R.P. i la biblioteca del Districte Mercè Rodoreda.

3.2.8. Préstec interbibliotecari

Les bibliotecàries organitzaran el préstec de llibres entre els centres que participen en el projecte amb l'objectiu de fer més rentable tots els llibres existents en cadascuna de les biblioteques.

3.2.9. Trobades de les bibliotecàries

Les bibliotecàries responsables del projecte organitzaran les reunions periòdiques necessàries per tal d'organitzar el desenvolupament de les activitats explicades anteriorment.

3.3. Relació del Projecte amb l'educació en valors, eix transversal del currículum

L'educació en valors és un dels reptes que els mestres hem d'afrontar en la nostra societat actual. En uns moments en que s'evidencia un clar desconcert educatiu i que

ajudar a formar nous ciutadans i ciutadanes es converteix en una labor difícil, més que mai l'escola ha de bastir-se de tots aquells elements que poden ajudar als mestres en la seva tasca engrescadora però alhora feixuga d'educar integralment els infants que seran en un futur el motor de canvi d'aquesta societat.

Quan pensem en aquesta educació en valors tenim ben presents quins són els objectius que ens cal aconseguir, educar la pau, la tolerància i el respecte entre els individus, l'acceptació de la diversitat, ... i tot això en un marc comú de convivència i amb una voluntat de compartir aquests objectius educatius. És en aquesta línia educativa que ens proposem el projecte comú de biblioteques, perquè creiem que és a través del treball compartit d'alumnes i mestres que aconseguirem obtenir millors resultats en les nostres fites educatives.

Les activitats que ja hem explicat en l'apartat anterior són un clar exponent de com entenem aquesta educació en valors i sobretot de la voluntat de compartir-la entre les escoles amigues, oferint als nostre alumnes l'espai i la possibilitat de treballar cooperativament amb els companys de les altres escoles a partir d'un material tan valuós com són els llibres i en un espai on puguin sentir-se confortables i acollits com poden ser les biblioteques de les nostres escoles.

4. Col·lectius que hi participen

- CEIP's *Àngels Garriga, Heura, Miquel Batllori*.
- IES *Josep Pla*.
- EL CRP del districte d'Horta-Guinardó.

5. Temporització

Propostes a desenvolupar	Temporització	Responsables
<ul style="list-style-type: none"> • Formació equip de coordinació de les bibliotecàries de les escoles amigues i de l'IES Josep Pla. • Recomanacions virtuals de llibres entre l'alumnat. • Muntatge conjunt d'una exposició (itinerant o no segons es decideixi). • Relació amb la biblioteca <i>Mercè Rodoreda</i>. • Celebració conjunta de la Diada de Sant Jordi. • Relació i coordinació amb el CRP. 	Curs 2006/07	<ul style="list-style-type: none"> • Equip de coordinació bibliotecàries escoles amigues i IES. • Comissió biblioteca de cada escola i de l'IES. • Claustre de mestres.
<ul style="list-style-type: none"> • Recomanacions de llibres entre l'alumnat de manera presencial. • Narració de contes i /o rondalles dels alumnes de l'IES als de les escoles amigues, amb motiu de la celebració de la festa popular de la Castanyada. • Muntatge d'una exposició. • Relació i coordinació amb el CRP. 	Curs 2007/08	<ul style="list-style-type: none"> • Equip de coordinació bibliotecàries escoles amigues i IES. • Comissió biblioteca de cada escola i de l'IES. • Claustre de mestres.
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar les activitats dutes a terme anteriorment. • Préstec interbibliotecari. • Relació i coordinació amb el CRP. 	Curs 2008/09	<ul style="list-style-type: none"> • Equip de coordinació bibliotecàries escoles amigues i IES. • Comissió biblioteca de cada escola i de l'IES. • Claustre de mestres.

5. Avaluació

L'objectiu principal de l'avaluació serà determinar el grau d'assoliment dels objectius proposats quant a treball conjunt entre les escoles que participen en el projecte

Els criteris per avaluar el projecte estaran elaborats per les persones responsables d'aquest amb la col·laboració dels equips directius de cadascuna de les escoles.

L'objectiu d'aquests criteris serà el de proporcionar-nos els elements de reflexió i anàlisi sobre el desenvolupament de cada objectiu del projecte i el grau de satisfacció assolit.

Això ens farà avançar i alhora consolidar aquest projecte comú.

A final de cada curs els resultats obtinguts en l'avaluació de les activitats que s'hauran dut a terme quedaran recollides en la memòria i d'aquí sortiran les propostes de millora que es desenvoluparan al Pla Anual de Centre del següent curs.