

Los principios que aporta la Pedagogía Sistémica contribuyen a humanizar la educación, a unir la mente y el corazón, a **dignificar las raíces y la identidad de todas las personas**, a fortalecer y ordenar la complejidad de vínculos para que cada uno esté en su lugar, y para que las nuevas generaciones puedan desarrollar al máximo sus potencialidades.

Ello genera en los centros educativos climas convivenciales positivos donde las emociones y los valores que nacen son la confianza, la acogida, el reconocimiento, el respeto a la diferencia, el agradecimiento, la admiración, y posibilita que **la escuela sea una plaza común, una comunidad**, donde hay espacio para todas las identidades, todas las inteligencias, **una escuela viva y dinámica**, dónde los maestros y los alumnos son investigadores y creadores de la realidad.

Los aportaciones de la visión sistémica, y especialmente de Bert Hellinger y las Constelaciones Familiares y las recientes aportaciones de la neurociencia al ámbito educativo, abren la puerta a un nuevo paradigma pedagógico, que hemos denominado Pedagogía Sistémica, y con su enfoque Multidimensional posibilita a los docentes mirar la realidad tangible e intangible del mundo educativo, vinculada a los sistemas familiares, sociales, culturales e históricos, y cómo ello influye, repercute, y está en la base, de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Cataluña es uno de los lugares del mundo donde está teniendo una mayor acogida, y dónde se está implementando en muchísimas centros públicos y privados, lo que nos anima a seguir ofreciendo y cuidando esta formación, que ya camina hacia la onceava promoción en esta institución. Carles Parellada i Mercè Traveset están desarrollando esta pedagogía, en compañía de un grupo de profesionales de la educación que hacen posible que esta nueva mirada en la educación, germine cada vez con más fuerza con aplicaciones, publicaciones etc. generando una red de escuelas sistémicas que día a día implementan en su práctica diaria estos conocimientos.



INFORMACIÓ E INSCRIPCIONES:

Verdi 94, baixos

08012 Barcelona

Tel. 93 237 28 15

Fax 93 217 87 80

ig@institutgestalt.com

www.institutgestalt.com



2015 - 2016

11ª PROMOCIÓ

pedagogía sistémica

En trámite el Reconocimiento
por el Departament d'Ensenyament
de la Generalitat de Catalunya

¿Qué es la Pedagogía Sistémica?

La aplicación de las aportaciones de Bert Hellinger al marco educativo posibilita a los docentes mirar la realidad educativa como un todo vinculado a los sistemas familiares, sociales, culturales e históricos del alumno y cómo ello influye y está en la base de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Dada la complejidad cultural que existe en la escuela, se propone mirar campos de información transgeneracional y emocional, que brindan comprensiones profundas y útiles para acompañar a las nuevas generaciones a la vez que permite a los profesionales hacer su tarea desde la fortaleza y el bienestar, generando soluciones a problemas de conducta, aprendizaje y relación. La Pedagogía Sistémica pone la atención en las personas, en sus historias de vida e intereses, en la dignidad de sus raíces, vengan de donde vengan, en las identidades y talentos, descubriendo información oculta que habla de la red de la que forman parte (la red amorosa para educar).

Método de trabajo

El objetivo del área es formar profesionales de la educación capaces de generar campos de aprendizaje mirando a la vida y que promuevan el vínculo sistémico en todos los ámbitos del marco educativo, mostrando soluciones a los problemas que puedan producirse. Durante la formación se realiza un trabajo personal profundo, para ubicarse en sus respectivos sistemas familiares y desarrollar un perfil de ayuda saludable y sostenible.

FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA SISTÉMICA EN COLABORACIÓN CON EL CUDEC (11ª PROMOCIÓN)

El objetivo es formar profesionales de la educación capaces de diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención educativa así como crear campos de aprendizaje mirando a la vida y promover el vínculo sistémico en todos los ámbitos del marco educativo, mostrando soluciones a los problemas de conducta, de relación y de aprendizaje.

Dirección académica: Mercé Traveset y Carles Parellada.

Facilitan Equipo de Pedagogía Sistémica del Institut Gestalt.

Dirigida a: Educadores y educadoras, maestros, profesores y profesionales de la educación en general, equipos directivos de centros e instituciones educativas, orientadores, terapeutas y psicólogos, trabajadores sociales. A todos aquellos que se dedican a profesiones de ayuda, a los que trabajan con niños, jóvenes y familias, a los padres

de familia actuales o futuros, y a cualquier persona a la que esta formación le pueda ayudar en su proceso de mejora profesional y de crecimiento personal.

Modalidad: Se realiza en siete módulos de viernes tarde de 18 a 21:30 h a sábado de 9:30 a 20:30 h cada año, uno por mes, y un residencial al final de curso.

Contenidos: Primer año:
FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA
Segundo año:
ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA SISTÉMICA

Precios: Primero: 1.800 €. / Segundo: 1.700 €. Consultar facilidades de pago.

Conferencia: : 16 de septiembre de 2015, a las 20 h.

CONTENIDOS Y FECHAS:

Primer año: FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA

El objetivo del primer curso es sentar las bases de este enfoque pedagógico: referencias de la teoría de la comunicación y de sistemas, de la complejidad, el constructivismo y su influencia en la educación, las inteligencias múltiples, las neurociencias y la física cuántica, así como la aplicación de los órdenes del amor en todos los ámbitos y vínculos del sistema educativo. Supone un trabajo personal de reubicación en el propio sistema familiar y un aprendizaje profundo del manejo del mundo emocional y herramientas de contención emocional para los alumnos.

Módulo 1: Carles Parellada. 2 y 3 octubre 2015
Las dimensiones generacionales y la educación.

Módulo 2: Mercé Traveset. 6 y 7 de noviembre 2015
Visión sistémica y multidimensional del ser humano, órdenes del amor y tipos de conciencias aplicados a la educación.

Módulo 3: Carles Parellada y Xavi Garriga. 8 y 9 enero 2016
Estudio de los campos familiares, semillas de vida que germinan.

Módulo 4: Mercé Traveset / Maria Gracia. 12 y 13 febrero 2016
La biografía personal y la línea de vida, aplicación educativa.

Módulo 5: Mercé Traveset. 4 y 5 marzo 2016
Las emociones, la llave del aprendizaje.

Módulo 6: Mercé Traveset y Eva Martínez. 8 y 9 abril 2016
Los cuentos y metáforas desde la mirada sistémica.

Módulo 7: Carles Parellada y Meritxell Cano. 6 y 7 mayo 2016
Las inteligencias múltiples y la creatividad.

Módulo 8: Carles Parellada y Mercé Traveset. Residencial: 1, 2 y 3 Julio 2016
Amor ciego y lealtades sistémicas, reubicación en el sistema familiar.

Segundo año: ESPECIALISTA EN PEDAGOGÍA SISTÉMICA

El objetivo del segundo curso es dotar de herramientas y recursos de aplicación de la Pedagogía Sistémica en los diferentes niveles educativos y desarrollar habilidades y estrategias para la docencia desde este enfoque.

Módulo 1: Mercé Traveset. 2 y 3 octubre 2015
Movimientos sistémicos con muñecos en los contextos educativos, ubicación del lugar de cada uno, imágenes de solución.

Módulo 2: Joan Corbalán. 6 y 7 noviembre 2015
Los Órdenes del amor y de la ayuda aplicados a las organizaciones educativas, vocación y éxito.

Módulo 3: Vicens Olivé. 8 y 9 enero 2016
PNL y Coaching para educadores.

Módulo 4: Carme Hinojosa y Carles Parellada. 12 y 13 febrero
El cuerpo desde la mirada sistémica, aportaciones de la psicomotricidad a la luz de los conocimientos sistémicos.

Módulo 5: Adela Resurrección. 4 y 5 de marzo 2016
Herramientas de la Intervención Estratégica Breve para la resolución de problemas.

Módulo 6: Carles Parellada. 8 y 9 abril 2016
Las redes neuronales y relacionales del Aprendizaje significativo y holístico.

Módulo 7: Angels Campá y Mercé Traveset. 20 y 21 de mayo 2016
20: Meditación y atención plena, los caminos de la interioridad.
21: Sanación de las heridas emocionales y relatos de vida fortalecedores.

Módulo 8: Carles Parellada y Mercé Traveset. Residencial: 14, 15 y 16 Octubre de 2016
El poder de la Intención y sus consecuencias para desarrollar proyectos de futuro.