

UD 2 : LA FUSTA				
OBJECTIUS	COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS	ACTIV	TEMP
1- Reconèixer els usos més habituals de la fusta.	<b>CB1. comunicativa, lingüística i audiovisual</b> - Buscar, recopilar i processar informació. - Usar el llenguatge per accedir i buscar informació. <b>CB2. artística i cultural</b> - Conèixer i valorar el patrimoni cultural propi i d'altri. - Conèixer i aprendre de l'art i de la cultura. <b>CB3. digital i tractament de la informació</b> - Usar les TIC's com a instrument de treball intel·lectual. - Usar les TIC's com a mitjà per a organitzar i relacionar informació. - Usar les TIC's com a recurs per a obtenir informació. - Aprendre a treballar en entorns col·laboratius. <b>CB4. Matemàtica</b> - Realitzar càlculs. - Usar correctament la calculadora. - Usar la calculadora com a eina per a comprovar de forma ràpida els resultats obtinguts. - Saber aïllar incògnites. - Saber aplicar fórmules. <b>CB5. aprendre a aprendre</b> - Ser conscients del que se sap. - Saber que cal aprendre. - Saber obtenir informació. - Saber com es gestiona l'aprenentatge. - Aprendre de i amb les altres persones. - Integrar la nova informació en els nostres coneixements previs. <b>CB6. autoestima i iniciativa personal</b> - Saber identificar i complir objectius. - Reelaborar els coneixements previs. - Ser capaç d'autoavaluar-se acceptant els errors i valorant els encerts. <b>CB7. coneixement i interacció amb el món físic</b> - Analitzar críticament els missatges informatius i publicitaris. <b>CB8. social i ciutadania</b> - Saber comunicar-se i expressar les pròpies idees. - Saber escoltar i valorar les idees dels altres.	Què és la fusta?	1 a 6	1h
2- Descriure les propietats i característiques bàsiques de la fusta.		Propietats i característiques de la fusta	7 a 20	2h
3- Conèixer les principals característiques de la fusta.		Com s'aprofita la fusta?	20 a 24	1h
4- Reconèixer diversos tipus de fustes.		Quines fustes naturals s'usen més?	25 a 32	2h
5- Definir què són les fustes naturals.		Quines fustes elaborades s'usen més?	33 a 45	1h
6- Identificar característiques pròpies de certes fustes.		Realització de les activitats de Moodle		casa
7- Conèixer els diversos aprofitaments de la fusta.		Activitats per entregar per @		casa
8- Dominar el llenguatge tecnològic específic.		Activitat pràctica		casa
9- Apreciar la diversitat de produccions tecnològiques al llarg del temps.		Full de co-avaluació		casa
10- Ser conscient de les relacions entre tecnologia i medi.		Realització de la prova objectiva		1h
11- Usar les TIC per recuperar informació a la WWW.		<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>		
12- Conèixer i reconèixer diferents tipus de materials		Entrega de les tasques pràctiques		5,00%
13- Valorar quin tipus de material cal usar en diversos casos		Entrega de les tasques per @		10,00%
14- Valorar l'impacte ambiental		Realització de les activitats de reforç/ampliació de Moodle		10,00%
	Realització de les activitats interactives.		voluntàries	
	Realització dels qüestionaris de les lectures.		voluntàries	
	Realització del full de co-avaluació		5,00%	
	Realització del quadern de treball i entrega el dia de la prova objectiva.		20,00%	
	Realització acurada i puntual de les tasques encomanades.		10,00%	
	Realització de la prova objectiva		40,00%	



# AULA Z

