

UD 8 : ELS METALLS

| OBJECTIUS | COMPETÈNCIES BÀSIQUES | CONTINGUTS | ACTIV | TEMP |
|---|---|--|---------|-------------|
| 1, Descriure els diferents processos que es porten a terme en el món del metall | CB1. comunicativa, lingüística i audiovisual - Buscar, recopilar i processar informació. - Usar el llenguatge per accedir i buscar informació. CB2. artística i cultural - Conèixer i valorar el patrimoni cultural propi i d'altri. CB3. digital i tractament de la informació - Usar les TIC's com a instrument de treball intel·lectual. - Usar les TIC's com a mitjà per a organitzar i relacionar informació. - Usar les TIC's com a recurs per a obtenir informació. - Aprendre a treballar en entorns col·laboratius. CB4. Matemàtica - Realitzar càlculs. - Usar correctament la calculadora. - Saber aïllar incògnites. - Saber aplicar fórmules. CB5. aprendre a aprendre - Ser conscients del que se sap. - Saber que cal aprendre. - Saber obtenir informació. - Saber com es gestiona l'aprenentatge. - Aprendre de i amb les altres persones. - Aplicar els coneixements a les noves situacions. - Integrar la nova informació en els nostres coneixements previs. CB6. autoestima i iniciativa personal - Saber identificar i complir objectius. - Reelaborar els coneixements previs. - Ser capaç d'autoavaluar-se acceptant els errors i valorant els encerts. CB7. coneixement i interacció amb el món físic - Analitzar críticament els missatges informatius i publicitaris. CB8. social i ciutadania - Saber comunicar-se i expressar les pròpies idees. - Saber escoltar i valorar les idees dels altres. - Calcular els riscos. - Ser capaç de planificar. - Ser capaç de prendre decisions. | Com obtenim els minerals? Com obtenim els metalls? Propietats i característiques dels metalls. | 1 a 6 | 1 h |
| 2, Descriure les operacions bàsiques dels metalls. | | Quins tipus de metalls hi ha? | 7 a 18 | 1 h |
| 3, Identificar les operacions bàsiques dels metalls | | Els metalls no fèrrics | 19 i 20 | 1 h |
| 4, Descriure les propietats dels metalls | | Els metalls fèrrics | 21 a 23 | 1 h |
| 5, Identificar les propietats dels metalls | | El aliatges fèrrics | 24 | 1 h |
| 6, Identificar els metalls i els seus aliatges més importants. | | Les propietats mecàniques dels materials fèrrics. | 25 | 1 h |
| 7, Descriure el procés d'obtenció dels metalls en general. Identificar les principals propietats dels metalls. | | Quines aplicacions tenen els metalls? Conseqüències de l'ús dels metalls. Els metalls es poden reciclar? | 26 a 31 | 1 h |
| 8, Relacionar les aplicacions del metalls a partir de les seves propietats. | | Realització de les activitats de Moodle | | casa |
| 9, Diferenciar els metalls fèrrics i els metalls no fèrrics. | | Activitats per entregar per @ | | casa |
| 10, Valorar la necessitat del reciclatge dels materials. | | Full de co-avaluació | | casa |
| 11, Usar les TIC per a recuperar informació. | | Realització de la prova objectiva | | 1h |
| CRITERIS D'AVUACIÓ | | | | |
| | Entrega de les tasques per @ | | | 15,00% |
| | Realització de les activitats de reforç/ampliació de Moodle | | | 10,00% |
| | Realització de les activitats interactives. | | | voluntàries |
| | Realització dels qüestionaris de les lectures | | | voluntàries |
| | Realització del full de co-avaluació | | | 5,00% |
| | Realització del quadern de treball i entrega el dia de la prova objectiva. | | | 20,00% |
| | Realització acurada i puntual de les tasques encomanades. | | | 10,00% |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------|
| | | Realització de la prova objectiva | 40,00% |
|--|--|-----------------------------------|--------|

AULA Z