

EXTRACTE DEL NOU CURRÍCULUM PEL QUE FA ALS ESPORTS COL·LECTIUS

A la **introducció** del currículum ja es parla del paper important que juga la pràctica d'activitats esportives individuals i COL·LECTIVES per a "... *tenir cura del cos, la salut, la millora corporal, la forma física i en l'ús constructiu del temps lliure*".

Pel que fa als **Continguts**, trobem els Esports Col·lectius en un dels quatre blocs:

- Condició Física i salut
- Jocs i ESPORTS
- Expressió corporal
- Activitats en el Medi Natural

Quan es parla d'**Objectius** també en trobem dos dels deu, que hi fan una referència clara:

Obj. núm. 6 – "*Practicar diferents activitats físiques, ESPORTIVES, i recreatives, en l'àmbit de la competició i en el temps de lleure per la millora de la condició física.*"

Obj. núm. 9 – "*Mostrar habilitats i actituds de respecte, TREBALL EN EQUIP i esportivitat en la participació en activitats, jocs i ESPORTS, independentment de les diferències culturals, socials i d'habilitat.*"

Una consideració interessant que ens condicionarà la manera de **com** treballar els Esports Col·lectius a l'ESO, queda molt ben reflectida a les frases on diu:

"Els jocs i ESPORTS es presenten com a mitjans de treball, tant per la millora de la condició física i el desenvolupament de les relacions interpersonals com per al coneixement de formes d'activitat física aptes per a la competició, la recreació i el temps de lleure....."

"En les activitats, no s'han de perseguir rendiments esportius, s'ha de valorar la millora i l'esforç individual, així com la cooperació activa amb el grup ..."

Pel que fa a la concreció i distribució de **Continguts per a cada curs**, i els criteris d'avaluació corresponents:

- **PRIMER D'ESO:**

- . Aplicació de les habilitats motrius als esports individuals i COL·LECTIUS.
- . Execució de jocs per a la comprensió de les fases del joc COL·LECTIU: atac i defensa.
- . Realització d'activitats i jocs per a l'aprenentatge dels ESPORTS COL·LECTIUS.
- . Respecte i acceptació de les normes de joc, les activitats i els ESPORTS practicats.
- . Valoració de l'esport individual i COL·LECTIU com a fenomen social i cultural.

→ Criteri d'avaluació: millorar l'execució tècnica i tàctica d'un ESPORT COL·LECTIU demostrant haver comprès les fases del joc (atac i defensa) i el respecte per les normes del joc.

- SEGON D'ESO:

- . Pràctica d'activitats i jocs per a l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris d'un ESPORT COL·LECTIU.
- . Cooperació en les funcions atribuïdes en un EQUIP per a la consecució d'objectius comuns.

→ Criteri d'avaluació: Manifestar actituds de cooperació, tolerància i esportivitat en els ESPORTS I JOCS COL·LECTIUS.

- TERCER D'ESO:

- . Realització d'activitats i jocs per a l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris d'un ESPORT COL·LECTIU.
- . Assumpció de responsabilitat individual en una activitat COL·LECTIVA com a condició indispensable per aconseguir un objectiu comú.
- . Tolerància i esportivitat per sobre de la recerca dels resultats.

→ Criteri d'avaluació: Resoldre situacions de joc en un o més ESPORTS COL·LECTIUS, aplicant coneixements tècnics i tàctics.

- QUART D'ESO:

- . Realització de jocs i esports individuals, d'adversari i COL·LECTIUS d'oci i recreació.
- . Pràctica d'activitats i jocs per a l'aprenentatge dels fonaments tècnics, tàctics i reglamentaris d'un ESPORT COL·LECTIU.
- . Acceptació i cooperació de les funcions atribuïdes dins d'una tasca d'EQUIP.
- . Planificació i organització de CAMPIONATS en què s'utilitzin sistemes de puntuació que potenciïn les actituds, valors i respecte de les normes.

→ Criteris d'avaluació:

- . Participar de forma activa en activitats esportives individuals, COL·LECTIVES o d'adversari.
- . Participar en l'organització i posada en pràctica de torneigs o competicions esportives.