

INTRODUCCIÓ

Antecedents del tema objecte del treball

Durant molts anys l'Educació Física havia estat bastant banalitzada degut, en part, al fet que els professors i professores havien caigut sovint en la temptació d'utilitzar els esports i més concretament els col·lectius, com a contingut principal de l'àrea tant en l'etapa de Primària com en la de Secundària.

Sortosament, amb els nous currículums i també amb la incorporació als centres de docents procedents dels estudis de MEF -Magisteri d'Educació Física-, els INEF -Institut Nacional d'Educació Física- i ara amb els estudis de CAFE -Ciències de l'Activitat Física i l'Esport-, s'han diversificat molt més els continguts de l'Àrea d'Educació Física, tot i que els Esports Col·lectius hi segueixen tenint un paper prou important.

A la vegada, Internet ha fet possible que molts professionals compartim eines i recursos que hem anat elaborant per desenvolupar les nostres sessions. També la xarxa s'ha convertit en un instrument de consulta de materials per desenvolupar el currículum als centres educatius.

Aquest treball representa una feina de continuïtat i ampliació del que va fer Puig Amat en una Llicència d'Estudis retribuïda el curs 2001-02, aquell orientat a Primària i molt més genèric ja que inclou apartats de molts continguts curriculars.

Autor : Enrique Puig Amat

Títol : "Recursos curriculars a l'àrea d'Educació Física a Internet"

Curs 2001-2002

<http://www.xtec.es/sqfp/licencias/200102/resums/epuig.html>

Explicació del tema: objectius i resultats

Els objectius plantejats inicialment en el projecte i que penso que s'han assolit són:

- establir un petit marc teòric sobre els esports col·lectius
- fer una reflexió personal de quins esports triar i com treballar-los a l'ESO
- buscar el parer d'altres docents
- buscar i seleccionar recursos curriculars, majoritàriament en català.
- confeccionar un espai web degudament estructurat
- difondre aquest espai web entre els Centres d'Ensenyament de Catalunya

Així doncs he realitzat un treball que pretén facilitar l'accés a aquestes eines i recursos, centrat en el contingut dels **Esports Col·lectius**.

Hi trobareu dos apartats ben diferenciats:

- un **marc teòric** sobre els esports col·lectius com a contingut curricular d'Educació Física a Secundària que inclou una petita enquesta d'opinió que han contestat 36 docents d'Educació Física de diferents centres de Catalunya, majoritàriament públics.

- un recull de **105 recursos curriculars** -unitats didàctiques, exercicis, reglaments, terrenys de joc, consells, informació general, fòrums, eines comunes, ...- majoritàriament en català - que pretenen donar suport en el dia a dia a l'hora de programar i preparar les sessions d'aquest contingut.

Criteris de selecció dels recursos/enllaços

La recerca i selecció d'enllaços cap a materials i recursos -objectiu final de la feina- ha seguit uns criteris per tal que siguin pràctics.

Pràcticament la totalitat dels enllaços d'aquest espai web, en el moment que els he recollit i enllaçat -de gener a abril del 2008- , compleixen els següents requisits:

1. No inclouen publicitat dinàmica (Pop Up's)
2. No cal estar registrats per consultar o "agafar" res
3. No donen cap error en carregar la pàgina, per tant estan actualitzats
4. Indico el nombre de fulls en els documents "word" i "pdf"
5. En els reglaments i altres documents, indico l'any de publicació
6. Segons el meu criteri, penso que són d'una certa qualitat i tenen utilitat pràctica

Tot i que l'objectiu inicial era el de cercar i recollir recursos en català, atesa la manca de qualitat d'alguns d'ells, he preferit incloure'n alguns en altres idiomes, sempre que tots ells compleixin les característiques plantejades. Així doncs, aproximadament un 70% són en català , un 25% en castellà i el 5% restant en altres idiomes.

També vull remarcar que alguns d'aquests recursos estan plantejats per al cicle superior de Primària, però són perfectament aprofitables per a 1r o 2n d'ESO.

Agraïments

- Dr. David Carreras i Villanova, professor de l'INEFC -centre de Lleida-, que m'ha ajudat i orientat en tot moment en la seva feina de tutor.
- Montse Cotet i Masià, per la revisió lingüística.
- [Peter Hodder-Williams](#), pel suport tècnic de la web.