

REFLEXIÓ PERSONAL

CONSIDERACIONS PRÈVIES

És evident i indiscutible que els esports col·lectius són un dels continguts que motiven més els alumnes de secundària, però no podem caure en el tòpic de treballar solament aquest contingut; de fet comparteix "espai" amb quatre blocs més de continguts i el currículum prescriptiu no quantifica les unitats didàctiques ni l'adjudicació temporal que cal dedicar a cadascun.

Per això, sóc dels que penso que una programació d'Educació Física equilibrada per a la secundària, aproximadament ha de tenir la següent assignació temporal:

- condició física i salut 20% 56 h.
- jocs 10% 28 h.
- esports 40 % 112 h.
- expressió corporal 20% 56 h.
- activitats al medi natural 10% 28 h.

Així doncs suggereixo que tindríem vuit unitats didàctiques (una a cada crèdit) de 14 h. dedicades als esports.... **però compte ! d'esports no solament n'hi ha de col·lectius !** també és bo i adequat treballar esports individuals com l'atletisme o amb implements com el bàdminton. Sí que és cert que per les condicions de treball (material, instal·lacions, nombre d'alumnes per classe ...), és més fàcil treballar esports col·lectius.

Recollint la primera consideració que els esports són el contingut que motiva més als alumnes, i cal aprofitar-ho, cada crèdit podria tenir 3 unitats didàctiques:

- U.D. 1 de 14 h. Un esport
- U.D. 2 de 10 h. Altres continguts
- U.D. 3 de 10 h. Altres continguts

A la vegada, hi ha esports col·lectius que precisen d'un nivell d'agilitat i destresa més elevat, i altres que impliquen un nivell tècnic i de relació més bàsic, per tant caldrà tenir-ho en compte a l'hora de treballar un o altre esport a cada nivell d'Eso.

També considero que és bo incloure esports que els alumnes desconeguin, ja que així tindrem una homogeneïtat de nivells que facilitarà l'aprenentatge i l'assoliment dels objectius plantejats.

QUINS ESPORTS TREBALLAR, I A QUIN NIVELL?

Un cop fetes aquestes consideracions, la **meva** proposta de 8 unitats didàctiques de 14 h. d'esports (sis col·lectius, un de raqueta i un individual) per a tota l'Eso, és la següent:

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
CRÈDIT 1	Korfbol	Beisbol	Handbol	Voleibol
CRÈDIT 2	Atletisme(*)	Bàsquet	Bàdminton(*)	Rugbi

(*) No són esports col·lectius

COM TREBALLAR ELS ESPORTS COL·LECTIUS A L'ESO?

A l'etapa Primària es treballen els Jocs esportius , mentre que a secundària els esports , sense que aquests es considerin una "forma" superior de joc.

Tot i que el terme esport du implícita l' estandarització (regulació per part de les federacions, reglament molt definit ...), els esports dins l'educació física a qualsevol etapa no cal que:

- apliquin el reglament de forma estricta
- persegueixen l'espectacle
- estiguin condicionats als processos socioeconòmics i de consum

Per això mateix crec que es bo plantejar els esports amb tasques de 2x2, 3x3 o 4x4, tot agrupant els alumnes per nivells, i utilitzant estructures comunes tal com planteja *Laurent Bengué (veure l'apartat del marc teòric "Ensenyament dels esports col·lectius: ensenyament transversal)*.

Pel que fa a la competició, cal aprofitar la motivació afegida que comporta, però mai orientar-la com una finalitat en si mateixa.