

CV MEDI AMBIENT 3r ESO

PROGRAMACIÓ QUATRIMESTRAL

1. CONTINGUTS

Procediments	Fets, conceptes i sistemes conceptuals	Valors, actituds i normes
- Fabricació i reparació de contenidors de recollida i reutilització selectiva per paper i material del contenidor groc. - Distribució de paper informatiu i rotlló de paper de ceba com a ús d'embolcall de l'entrepà. Proposta d'adquisició d'embolcalls reutilitzables. - Recollida sistemàtica dels contenidors del residus i tractament de les dades. - Manteniment de les plantes del centre. - Cultiu de verdures i hortalisses de temporada. - Realització d'ecoauditories del centre. - Presentació del treball fet a les trobades d'intercanvi de l'Agenda 21 Escolar i Escoles Verdes.	2. Recursos naturals: el malbaratament dels recursos naturals i el consum responsable. 3. El canvi climàtic. - L'efecte hivernacle natural. - L'escalfament global: causes i conseqüències. 4. Jardineria i hort: - Substrats, plantacions, trasplantaments, podes, recs, abonaments i reproducció de les plantes del centre. - Hort en jardineres. Planter. 5. Ecoauditories al centre - Control del nombre de fotocòpies que fa cada seminari. - Control de la temperatura de les aules i de l'ús de la calefacció. - Seguiment de la despesa d'aigua i de llum del centre. - Tractament informàtic de les dades recollides. - Proposta, avaluació i valoració de mesures de millora 6. Els esmorzars saludables: avaluació dels hàbits de l'alumnat i repartiment de fruita. 7. Solidaritat: col·laboració amb el <i>Banc dels Aliments</i>.	- Adquisició d'hàbits sostenibles, saludables i solidaris. - Respecte pel medi natural. - Valoració de l'enriquiment personal i col·lectiu que representa el treball en grup. - Conscienciació de la necessitat de contribuir a tenir cura de l'entorn i a respectar el material comunitari. - Fomentar la implicació de l'alumnat en les campanyes solidàries.

2. OBJECTIUS DIDÀCTICS

- 1- Reflexionar sobre el consum desmesurat dels recursos naturals i fomentar el consum responsable.
- 2- Conèixer en què consisteix l'efecte hivernacle i quins factors estan desencadenant el canvi climàtic.
- 3- Fomentar i potenciar les actituds positives envers la sostenibilitat.
- 4- Educar l'alumnat en el respecte pel seu entorn més proper .
- 5- Potenciar la campanya de les tres erres del paper.
- 6- Detectar, valorar i proposar mesures de millora dels problemes mediambientals del centre.
- 7- Continuar amb la recollida selectiva de piles, i residus del contenidor groc.
- 8- Fomentar l'ús de paper alternatiu al de l'alumini.
- 9- Mantenir el verd a l'institut.
- 10- Aprendre tècniques bàsiques de jardineria i hort.
- 11- Fer cultiu ecològic de plantes de temporada.
- 12- Fer compost.
- 13- Avaluar els hàbits a l'hora d'esmorzar de l'alumnat del centre. Fomentar el consum de fruita.
- 14- Participar i en la campanya de recollida d'aliments per al Banc dels Aliments.
- 15- Fomentar la participació activa i voluntària entre l'alumnat.
- 16- Impulsar l'Agenda 21 escolar i el projecte d'Escoles Verdes.

3. METODOLOGIA I SEQÜÈNCIA D'ACTIVITATS

- Treball a l'aula sobre el cicle de vida dels materials i les dificultats del seu reciclatge.
- Treball sobre el canvi climàtic: realització d'un dossier i activitats TIC.
- Creació de làmines dibuixades i pintades a mà que convidin a fer un consum responsable en èpoques nadalenques.
- Fabricació i reparació de papereres de reciclatge a partir de caixes d'ordinadors.
- Ecoauditoria del centre: recollida i tractament informàtic (taules i gràfics) del consum de recursos naturals energètics i no energètics que es fa al centre.
- Trasplantament , poda i reg de plantes d'interior i mediterrànies.
- Fabricació de rètols identificatius de cada planta
- Participació en la compra i distribució de fruita per esmorzar un cop al mes.
- Participació en la recollida d'aliments per al Banc del Aliments

4. PROCEDIMENTS I CRITERIS D'AVUACIÓ

- Avaluació de les activitats realitzades a classe sobre el malbaratament dels recursos naturals i el canvi climàtic.
- Per a les activitats més manipulatives i menys acadèmiques es tindrà en compte diàriament l'actitud, el grau d'implicació de l'alumnat, l'interès demostrat i la iniciativa personal.

5. COMPETÈNCIES BÀSIQUES TREBALLADES A CADA APARTAT

Medi Ambient (Continguts) →	Recursos naturals i canvi climàtic	Jardineria i hort	Ecoauditories al centre	Esmorzars saludables	Banc dels aliments
1. Lingüística i comunicativa	X	X		X	X
2. Artística i cultural	X		X	X	X
3. Tractament de la informació i competència digital	X	X	X	X	X
4. Matemàtica	X		X	X	X
5. Aprendre a aprendre	X	X	X	X	X
6. Autonomia i iniciativa personal	X	X	X	X	X
7. Coneixement i interacció amb el món físic	X	X	X	X	X
8. Social i ciutadana	X			X	X