



### 3.7 TALLER DE CÒDOLS

#### Material necessari.

- **Una col·lecció de còdols de diferents materials i grau de desgast.** N'hi han d'haver de diversos graus de desgast, des de ben arrodonits fins a poc rodats i també algunes pedres toves o fràgils no hagin estat mai al riu.
- **Rètols explicatius:** N'utilitzem cinc, des dels còdols que han fet un viatge molt llarg pel riu fins als rocs que no hi han estat mai.
- **Safates per col·locar els còdols.** Ajuden a tenir ben ordenada l'exposició.

#### Realització del taller.

Es reparteixen aleatòriament els rocs entre els alumnes, de manera que cadascú en tingui almenys dos o tres.

Es demanarà que cadascú observi amb atenció les pedres que té.

Alguns alumnes hauran de descriure oralment una de les seves pedres, parlant tant del material com de la forma.

Comparar rocs del mateix material però de diferent grau de desgast. Intentar que dedueixin el motiu d'aquesta diferència de forma.

Fer notar que hi han mostres de roca molt fràgils i toves i ajudar a que pensin si aguantarien molt un viatge pel riu.

Posar al damunt d'una taula gran els rètols.

Que per torns vagin posant cada pedra al costat del rètol corresponent.

Comentar entre tots si els sembla un exercici correcte.

Es valorarà tant l'encert en el treball de classificació com el bon ordre de l'exposició.



#### Comentaris, reflexió i conclusions sobre el tema.

Un cop feta l'activitat es comentarà que observant les pedres podem saber moltes coses dels rius i de la seva conca.

També cal fer adonar als alumnes que el riu no porta només còdols, també arrossega sorra de totes les mides, llim, argila, minerals dissolts i restes orgàniques.

### PER A MUNTAR UN TALLER PEL VOSTRE COMPTE

Si es vol muntar una activitat com aquesta, especialment indicada per alumnes de localitats amb un riu al nucli urbà, només cal recollir còdols prou variats i imprimir els rètols.

També us podem facilitar tot el material en préstec.

Per a qualsevol consulta, poseu-vos en contacte amb el Camp d'Aprenentatge del Bages