

# Crèdit 11: Síntesi

## **Introducció**

El crèdit de síntesi ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits al llarg del cicle, globalitzant i interrelacionant, i si escau completant -amb una petita recerca-, aquells continguts susceptibles de mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle. Per la qual cosa es desenvoluparà amb una sola unitat didàctica i sense continguts de fets i conceptes.

## **Durada del crèdit**

60 hores (durant les dues darreres setmanes del cicle formatiu i abans de les recuperacions dels crèdits no superats).

## **Objectius terminals**

1. Integrar les fases d'un procés administratiu, concretat en una activitat o tipus d'organització.
2. Analitzar la interrelació i la concurrència de cada una de les fases incloses en el procés administratiu.
3. Determinar les funcions de treball, les activitats o els circuits de la documentació que s'han de desenvolupar en el transcurs de la simulació.
4. Transferir de forma autònoma les destreses i els coneixements adquirits en les situacions pràctiques que es plantegin en la simulació.
5. Executar de forma pràctica la documentació, el tractament de la informació i la comprovació de cadascuna de les fases de la simulació amb ordre, pulcritud i en el temps previst.
6. Organitzar la documentació de les activitats i/o circuits administratius, les seqüències operatives de tractament de la informació, que s'han de desenvolupar de forma coordinada.

## **Continguts**

*Continguts de procediments (determinats pel centre):*

Tractament de la informació en els processos administratius:  
Formalització de la documentació, verificació, ordenació i arxiu.

Realització de les operacions comptables i fiscals:  
Formalització de la documentació fiscal i comptable, realització d'inventaris i comptes anuals, elaboració de pressupostos i gestió de tresoreria.

Utilització de programes informàtics:  
Tractament de textos, base de dades, fulls de càlcul i programes diversos de gestió empresarial.

Realització d'actes jurídics i administratius entre els particulars i les administracions públiques:  
Sol·licituds, reclamacions, peticions...

Informació i assessorament dels productes financers i d'assegurances. Formalització de les relacions habituals dels particulars amb les entitats bancàries.  
Realització d'operacions relacionades amb els recursos humans:

Contractes, documentació relacionada amb la Seguretat Social.

Petició d'informació sobre professions, condicions de treball, lleis laborals i de seguretat i higiene en el lloc de treball...

Tots els continguts de procediments hauran de desenvolupar-se en la realització d'una activitat globalitzadora i interdisciplinària.

*Continguts d'actituds (determinats pel centre):*

Ordre i mètode de treball tant individualment com en grup.

Col·laboració, repartiment de tasques i posada en comú de la feina en grup.

Pulcritud en la formalització dels diferents documents de la simulació.

Autonomia en la presa de decisions individuals i arribar a acords en les de grup.

Transferència dels coneixements adquirits en els diferents crèdits a la simulació.

Presentació del dossier d'acord a les normes establertes i en el moment adient.

Precisió en les tasques administratives i en els circuits de documents.

### **Nuclis d'activitats**

La proposta de centres d'interès per a la elaboració de projectes durant el curs 06/07 és la següent:

1. La professió d'administrador de finques.
2. La posada en marxa d'una botiga d'electrodomèstics.
3. L'assessoria als particulars i la petita empresa.
4. L'organització d'un concert de rock.
5. Netegen i porten jardins: la cooperativa de treball.

### **Articulació de la proposta**

#### *a) Situació inicial*

Durant tot el cicle l'alumnat ha impartit un conjunt de crèdits que tenen una especificitat conceptual i metodològica diferent els uns als altres. Ha seguit l'actuació de diferents professors, i de diferents especialitats, per assolir aquestes disciplines. Ara, al final del cicle formatiu, es el moment d'utilitzar aquests coneixements però des d'una perspectiva globalitzadora i interdisciplinària: el crèdit de síntesi.

El que es pretén és integrar tots els continguts apresos en el conjunt dels crèdits en un tot unitari que doni sentit al propi cicle formatiu, atenent bàsicament als objectius generals prescrits per al cicle formatiu. La integració es fa en aquest crèdit de síntesi, en el qual l'alumnat ha de resoldre un cas pràctic que impliqui una integració dels continguts treballats en altres crèdits.

La metodologia didàctica que es fa servir per planificar i elaborar el crèdit de síntesi és el mètode de projectes: al voltant d'un centre d'interès (una botiga, una excursió de fi de curs...) l'alumnat ha de crear una unitat productiva, organitzar un concert de rock...

El projecte sempre serà una cosa molt concreta que fugi de les abstraccions i basats en situacions reals properes a l'alumne/a. La resolució del projecte es farà en equips de 2 ó 3 alumnes, per la qual cosa hauran d'estructurar un pla de treball en grup: lectures, visites, estudis previs, discussions, posades en comú, càlculs, redaccions...)

Al final d'aquest crèdit l'alumnat ha de poder contestar a:

Què hi aprendré?

- A solucionar una simulació concreta i real i a treballar en equip .

Per a què serveix allò que aprendré?

- Per aplicar els conceptes i procediments de cada crèdit a la realitat d'un projecte.

Què és el que he de saber al final del procés?

- A treballar d'acord amb un pla d'acció decidit en grup i transferir de forma autònoma les destreses i els coneixements adquirits.

### *b) Situació intermèdia*

En aquesta fase s'ha de desenvolupar el procés d'ensenyament-aprenentatge per mitjà dels diferents projectes proposats.

El grau de direcció i atenció que tindrà el professorat sobre el projecte en el context d'ensenyament-aprenentatge professional serà:

Es dona l'assumpte, les instruccions i el material

Això es materialitzarà en la elaboració per part del departament d'unes guies on s'indicarà el centre d'interès, les pautes a seguir i els grans trets del pla de treball; les instruccions de presentació del treball elaborat i la seva posterior avaluació. Durant l'horari lectiu els professors assessoraran i guiaran els alumnes, donaran materials i ajudaran en la resolució de problemes. Tot això perquè l'alumne solucioni la simulació, la qual cosa ha d'implicar-li:

- ✓ Comprensió de la simulació plantejada.
- ✓ Comprensió dels objectius o resultats a obtenir.
- ✓ Anàlisi de les dades inicials.
- ✓ Organització de: dades, treball en equip, temps, materials...
- ✓ Realitzar documentació, redactats, memòries, gràfics, esquemes...
- ✓ Executar el treball amb l'elaboració d'un dossier final.
- ✓ Presentar aquest dossier en funció de les pautes demanades.

### *c) Situació final*

Aquesta fase inclou la valoració i avaluació del procés d'aprenentatge i de la consecució dels objectius terminals previstos en el crèdit, la qual cosa es farà a partir de:

- ✓ Els objectius/resultats de la simulació (correcció del dossier pels professors responsables del crèdit de síntesi)
- ✓ D'una sessió conjunta d'avaluació de professors i alumnes:

Els alumnes faran una exposició oral del seu pla de treball i analitzaran amb els professors si els objectius finals pressuposen assolir els objectius terminals proposats.