

**BLOC 1: QUÈ DEU SER EL QUE ENS MENGEM? QUÈ ENS APORTEN AQUESTS ALIMENTS?  
SORTIDA AL MERCAT I TREBALL POSTERIOR**

<b>Objectius. Desenvolupar la capacitat de l'alumnat per:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer-se preguntes sobre les plantes que es menja i per què se les menja.</li> <li>- Identificar diferents òrgans de la planta, tot observant característiques específiques de cadascun.</li> <li>- Obtenir informació sobre com reconèixer els diferents òrgans i autoavaluar les primeres idees expressades.</li> <li>- Treballar en equip per arribar a acords a partir de les idees de cadascun dels membres.</li> <li>- Valorar que ens mengem diferents parts de la planta i que totes són importants per a la vida de la planta i per a la nostra nutrició.</li> </ul>			
	<b>Activitat inicial</b>	<b>Activitat 1</b>	
<b>Activitat</b>	Activitat de presentació de la unitat didàctica.	<b>Sortida al mercat. Què deu ser el que ens mengem?</b> Activitat de presentació i d' introducció de la unitat	<b>Sortida al mercat. Què deu ser el que ens mengem? Sortida</b> Activitat motivadora
<b>Objectiu clau de la sessió</b>	Els alumnes tinguin clar els apartats que estudiaran en la unitat.	Organització dels grups de treball de la sortida.	Identificar les característiques més rellevants per decidir el tipus d'òrgan de la planta.
<b>Agrupament</b>	Gran grup	Gran grup	Grups de 4 alumnes
<b>Gestió de l'aula</b>	-El professor presenta les idees claus de la unitat i les tasques que hauran de fer. Es proposarà que els alumnes facin aportacions per completar la unitat.	-El professor explica les tasques que hauran de fer a la sortida. Fer els grups, organitzar-los, proporcionar el material i posar atenció sobre el comportament que hauran de tenir.	-Sortida: Els alumnes responen al document. Un alumne en fa fotografies dels productes que no coneixen. El responsable de cada equip copia

	S'ensenyarà on és la pàgina perquè hi puguin accedir, el que conté, així com el Moodle i el seu funcionament (en cas que sigui necessari).	També els proposa, com a activitat complementària, fer fotografies d'aquells productes que no coneguin. D'aquestes imatges, cada equip en penjarà 4 en el Moodle i entre tots podran trobar els noms (ho hauran de fer fora de l'horari escolar).	el document (amb l'avaluació de l'equip) en el model que trobarà en el Moodle i el penja (ho pot fer fora de l'horari). Cada equip tria 4 fotografies i el responsable de les fotografies les ha de penjar en el Moodle (ho pot fer fora de l'horari).
<b>Sessions</b>	1 sessió. Hora A		1 sessió. Hora A
<b>Temps</b>	30'	30'	60'
<b>Lloc</b>	Aula	Aula	El mercat
<b>Material</b>	Canó i ordinador connectat a la xarxa.	L'ordinador connectat a la xarxa. El canó. Document 1.	Càmera fotogràfica. Document 1.
<b>Observacions</b>		<b>Trobareu l'explicació d'aquesta activitat més ampliada a: Programació detallada BLOC 1.</b> El professor ha d'obrir un glossari en el Moodle perquè els alumnes puguin penjar els documents i un fòrum per penjar-hi les fotografies i escriure les respostes. Pel que fa les fotografies el professor les pot penjar prèviament al Moodle (a la carpeta fitxer), o bé utilitzar programes tipus Picasa per tenir-hi les fotos allotjades.	

	Activitat 1	Activitat 2	Activitat 3	Activitat 4
<b>Activitat</b>	Sortida al mercat. Què deu ser el que ens mengem? Treball ordinador Activitat de comprovació de dades	Què ens aporten aquests aliments del mercat? Treball ordinador Activitat de cerca d'informació	Què ens aporten aquests aliments del mercat? Observació de grans de midó. Activitat de comprovació	Posa't a prova! Activitat de regulació del coneixement
<b>Objectiu clau de la sessió</b>	Comparar les seves respostes amb les que trobaran als webs donats i corregir.	Entendre que totes les parts de la planta es mengen i tenen nutrients.	Ser conscients que la comprovació experimental és fonamental en ciències	
<b>Agrupament</b>	Gran grup (GG) Per parelles (PP)	Per parelles (PP)	Per parelles (PP)	Gran grup (GG) Individual (I)
<b>Gestió de l'aula</b>	-El professor explica les activitats de després de la sortida que es treballaran al laboratori i es faran de manera simultània. (GG) -Els equips hauran penjat l'activitat i l'autoavaluació de la sortida al Moodle. (la puntuació serà de 0-18 p) Corregeixen el document de treball a partir de la consulta	-Els alumnes responen les preguntes per escrit del document a partir de la consulta del document Informa't.	-Pràctica de laboratori d'observació al microscopi de grans de midó. Omplir el document.	-El professor explica en què consisteix l'activitat i llegeix les preguntes (si ho considera necessari). (GG) -Cada alumne respon les preguntes del seu document per escrit. (I) -Posada en comú de les activitats posteriors a la sortida. Comentar les

	a adreces d' internet seleccionades i de l'observació dels productes del mercat, si s'escau. (PP)			respostes oralment i fer-ne les correccions. (GG) - Els alumnes es posen la puntuació (0-5 punts) i la justifiquen. (I)
<b>Sessions</b>	1 sessió. Hora B			
<b>Temps</b>	5' (explicació inicial general)			
	20'		20'	15'
<b>Lloc</b>	Laboratori (ordinadors)	Laboratori (ordinadors)	Laboratori (ordinadors)	Laboratori (ordinadors)
<b>Material</b>	Canó i ordinador connectat a la xarxa. Ordinadors del laboratori connectats a la xarxa. Productes del mercat (en funció de les respostes dels alumnes). Lector de targetes. Document 1.	Ordinadors del laboratori connectats a la xarxa. Document 2.	Per a la pràctica de laboratori: Patates, lugol, llanceta, portaobjectes, cobreobjectes i microscopi. Document 3.	L'ordinador connectat a la xarxa. El canó. Document 4.
<b>Observacions</b>	Per treballar al laboratori els equips de la sortida del mercat es parteixen, d'aquesta manera poden fer l'activitat per parelles.			