

BLOC 4: PER QUÈ CAL QUE MENGEM AQUESTS NUTRIENTS?

Objectius. Desenvolupar la capacitat de l'alumnat per:

- Identificar les semblances i diferències de procés de nutrició entre les plantes i els animals (autòtrofs i heteròtrofs).
- Trobar les raons que justifiquen científicament un fet.
- Entendre el paper dels nutrients en els éssers vius.
- Valorar la importància de les plantes com a portadores d'energia i matèria als éssers vius.
- Aplicar els coneixements apresos en casos que es plantegen en la vida quotidiana.
- Treballar en equip per arribar a acords a partir de les idees de cadascun dels membres.

	Activitat inicial	Activitat 2	Activitat 3	Activitat 4	Activitat 5
Activitat	Activitat de presentació i de posada en comú de coneixements previs	Els nutrients ens proporcionen matèria. Adquisició de nous continguts	Els nutrients ens proporcionen energia. Adquisició de nous continguts	Anem a comparar!!! Activitat de síntesis	Posa't a prova! Activitat de regulació del coneixement
Objectiu clau de la sessió	Els alumnes expressin les seves idees sobre el que necessitem per créixer	Saber justificar per què els animals no poden sintetitzar nutrients orgànics a partir d'inorgànics.	Entendre que la respiració és un procés d'obtenció d'energia tant en els animals com en les plantes.	Identificar les semblances i diferències del procés de nutrició entre les plantes i els animals	
Agrupament	Gran grup (GG) Individual (I)	Gran grup (GG) Individual (I)	Gran grup (GG) Individual (I)	Gran grup (GG) Individual (I)	Gran grup (GG) Individual (I)
Gestió de	-El professor	-El professor presenta	-El professor	-El professor explica	-El professor explica

l'aula	<p>explica. (GG)</p> <p>-Els alumnes fan l'exercici del document per escrit. (I)</p> <p>-Diuen les seves respostes i es comenten. (GG)</p>	<p>per separat cada apartat de l'activitat. (GG)</p> <p>-Els alumnes van responent, després de cada explicació del professor, les preguntes per escrit del document. La pregunta final (justificació) es fa una autoavaluació (Puntuació de 0-5 p). (I)</p> <p>-Posada en comú oral, al final de la sessió, de les respostes i correcció. (GG)</p>	<p>presenta l'activitat. (GG)</p> <p>-Els alumnes responen les preguntes per escrit del document. (I)</p> <p>- Posada en comú oral de les respostes i correcció. (GG)</p>	<p>en què consisteix l'activitat. (GG)</p> <p>-Cada alumne omple la taula en el document per escrit. (I)</p> <p>-Es comenten les respostes oralment, s'escriuen en el document que tenim a l'ordinador i es projecten amb el canó. (GG)</p> <p>- Els alumnes fan les correccions en el seu document i es posen la nota de 0-8 p. (I)</p>	<p>en què consisteix l'activitat i llegeix les preguntes (si ho considera necessari). (GG)</p> <p>-Cada alumne respon les preguntes del seu document per escrit. (I)</p> <p>- Es comenten les respostes oralment i es fan les correccions. (GG)</p> <p>- Es pot demanar que cada alumne es posi la nota i la justifiqui després de fer-ne les correccions. (Puntuació de 0-4 p) (I)</p>
Sessions	1 sessió. Hora A		1 sessió. Hora A		
Temps	20'	40'	20'	20'	20'
Lloc	Aula		Aula		

Material	Canó i ordinador connectat a la xarxa. document 16.	Canó i ordinador connectat a la xarxa. Document 17.	Canó i ordinador connectat a la xarxa. Document 18.	Canó i ordinador connectat a la xarxa. Document 19.	Canó i ordinador connectat a la xarxa. Document 20.
Observacions		El document del text de la justificació, si no dóna temps, ho poden acabar com a deures.			