

De les tecnologies de la informació i la comunicació a les Tècniques d'Aprenentatge en Col·laboració

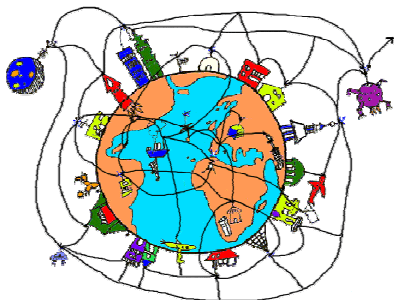
Jordi Vivancos Martí

III Jornades de reflexió-debat Col·legi Claver
Raimat - 26/4/2003

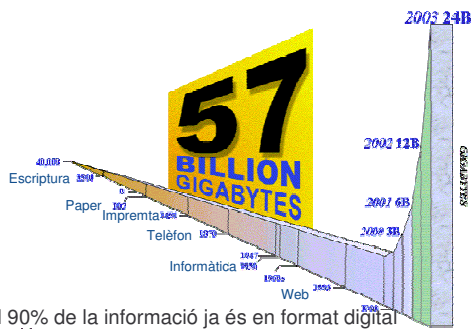
Guió

- De la Biosfera a la Infosfera
- La generació digital
- Les TIC a l'escola en 4 preposicions
- De les competències TIC a la pedagogia TAC

De la Biosfera a la Infosfera Les TIC en el seu context



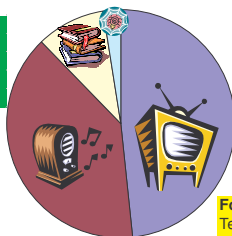
Cada cop produïm més informació...



El 90% de la informació ja és en format digital
©2002 Berkeley
<http://www.sims.berkeley.edu/research/projects/how-much-info/>

Que consumim (asimètricament) per diferents canals.

Format	Hores	%
Televisió	1626	48
Audio	1325	39
Impres	330	10
Internet	86	3



any 2000

Format	MByte
Televisió	3142110
Audio	72
Impres	24
Internet	31

Font: <http://www.sims.berkeley.edu/research/projects/how-much-info/>

El professorat actual som immigrants al ciberespai

telèfon pda cinema :* Jocs en xarxa
 cònsols messenger
 Banda ampla :Pdiscos
 fax llibres email
 pda :)
 GPS tv
 skype. cd/dvdFM
 revistes ipod vídeo
 Telèfons mòbils pissarra tv satèl·lit
 mp3 radio wifi ordinador cassette



La Generació Digital: nadius de la Societat de la Informació

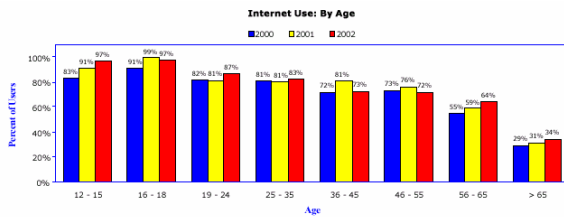
telèfon pda cinema :* Jocs en xarxa
 cónsoles messenger Internet
 Banda ampla :P discos
 fax llibres email
 Jocs PDA :) cable tv
 TDT tv Webcam
 skype cd/dvdFM
 revistes ipod vídeo
 Telèfon mòbil pissarra TV satèl·lit
 mp3 radio wifi ordinador cassette



La generació digital

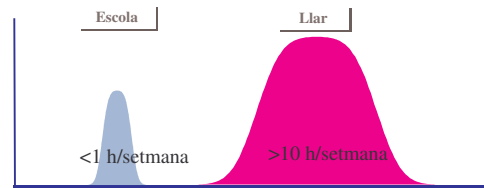
- Els patrons de conducta estan canviant
- Els joves passen cada cop més temps davant dels ordinadors i menys davant la TV
- Què fan durant aquest temps?
 - Juguen,
 - Es relacionen (Xat, Messenger)
 - Escolten música
- Què no fan (o fan molt poc)
 - Feines productives / Intel·lectuals
 - Activitats creatives / Esportives
 - Activitats de relació directa

Ús d'Internet per edats



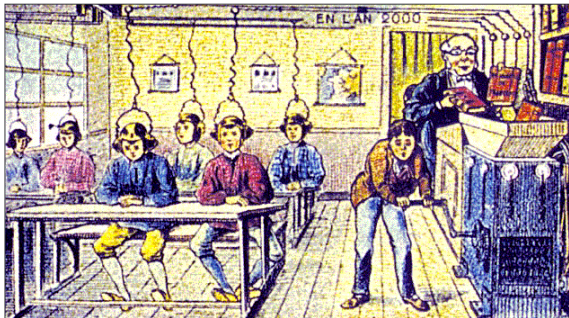
Font: THE UCLA INTERNET REPORT: Surveying the Digital Future

Fractura digital entre escola i la llar en l'ús de les TIC



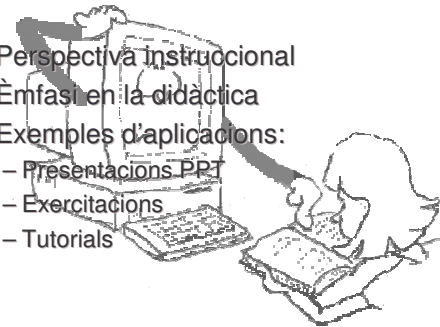
Font: PEW Internet&Life Project 2002

Les TIC a l'educació en quatre preposicions



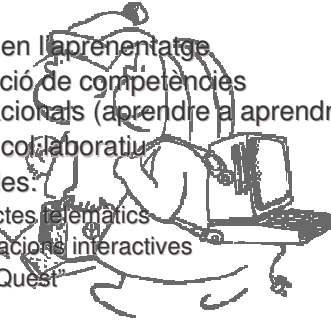
Aprende DE

- Perspectiva instruccional
- Èmfasi en la didàctica
- Exemples d'aplicacions:
 - Presentacions PPT
 - Exercitacions
 - Tutorials



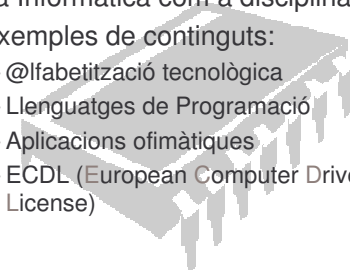
Aprende AMB

- Èmfasi en l'aprenentatge
- Adquisició de competències informacionals (aprendre a aprendre)
- Treball col·laboratiu
- Exemples:
 - Projectes telemàtics
 - Simulacions interactives
 - "WebQuest"

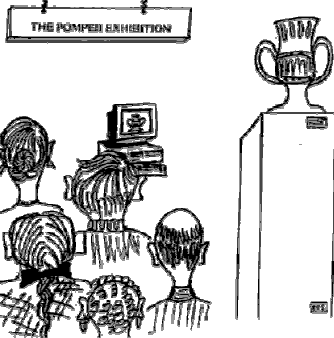


Aprende SOBRE

- La Informàtica com a disciplina
- Exemples de continguts:
 - Alfabetització tecnològica
 - Llenguatges de Programació
 - Aplicacions ofimàtiques
 - ECDL (European Computer Driver License)



CONTRA la hipervirtualització

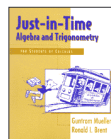
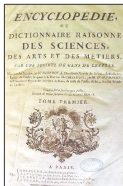


Les TIC han transformat la societat però no l'escola...

- Les Tecnologies de la Informació (TIC) estan induint un accelerat procés de canvi social tant o més important que la Revolució Industrial. Els canvis afecten a tots els àmbits de la nostra manera de viure: el treball, la relació, l'aprenentatge...
- L'èmfasi de les TIC a l'escola en els darrers 20 anys, s'ha posat en el desplegament de les infraestructures bàsiques: maquinari, programari, connectivitat...
- El repte avui és donar resposta a les noves formes d'aprendre i de creació de coneixement que faciliten les TIC: les TAC.

El coneixement està vinculat al desenvolupament tecnològic

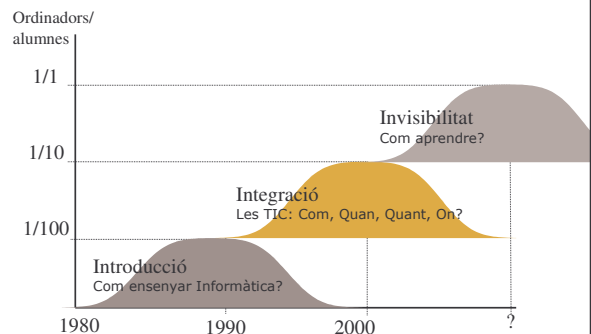
De l'acumulació de sabers enciclopèdics per a tota la vida... als aprenentatges significatius i contextualitzats sempre a l'abast per quan es necessiten.



"La noció de coneixement ha canviat de significat. De ser entès com la capacitat de recordar i repetir informació, avui comporta sobretot les competències de seleccionar, contrastar, interpretar i aplicar la informació"

Herbet Simon Premi Nobel

L'evolució de les TIC a les TAC



Redescobrir l'aprenentatge i la creació col·lectiva de coneixement



Les TAC: una nova pedagogia de l'aprenentatge basada en la col·laboració i la construcció col·lectiva del coneixement

