

Los complementos

A. Complemento de una oración.

B. Complementos de un núcleo no verbal: concretan el significado de la palabra que complementan.

a) Complemento de un **nombre** (CN):

- Un adjetivo: La **nube blanca**
- Un verbo en participio: Un **árbol caído**
- Un verbo en gerundio: El **agua hirviendo**
- Otro sustantivo: El **coche cama**
- Todo un SN: **Toledo, la ciudad del Tajo**
- Un SPrep: La **casa de Luis**

b) Complemento de un **adjetivo** (CA_{adj}):

- Otro adjetivo: Jersey **azul marino**
- Un adverbio: Es **muy alta**
- Un SPrep: La carpeta está **sucia de polvo**

c) Complemento de un **adverbio** (CA_{adv}):

- Otro adverbio: **muy cerca**
- Un SPrep: muy **cerca de la playa**

C. Complementos de un núcleo verbal (verbo):

- **Modificadores:** son modificadores aquellas palabras que reflejan la actitud del hablante en la oración sin aportar ninguna información nueva. Suelen ser adverbios de afirmación, negación y duda así como ciertas interjecciones.

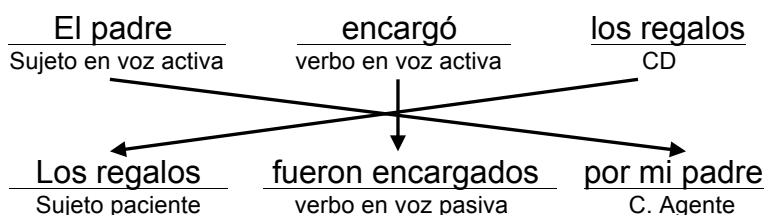
a) Complementos exigidos por el verbo para completar el sentido de la oración:

- **Complemento directo** (CD). Cómo reconocerlo:

1. Este complemento es imprescindible en el SV predicado verbal porque sin él el verbo queda sin significado completo. Por lo tanto, este complemento viene exigido por el verbo.
2. Cuando se refiere a elementos inanimados o seres animados genéricos se corresponde con un SN: He visto **tu lápiz**. He visto **una gaviota**
3. Cuando se refiere a personas o seres animados concretos se corresponde con un SPrep que empieza con la preposición **a**: He visto **a tus padres**. He visto **a tu gato**.
4. Preguntar **qué** al verbo. La respuesta puede identificar el posible CD: He visto una mancha. ¿**Qué** he visto? **Una mancha** = CD.

5. Sustituir el supuesto CD por los siguientes pronombres personales átonos: la, lo, las, los, según el género y el número del sintagma sustituido. He visto **una mancha** → **La** he visto. He visto **a tus padres** → **Los** he visto.
 6. Colocar el supuesto CD al principio de la oración: He visto **una mancha** → **Una mancha la** he visto. Si podemos escribir uno de los pronombres personales átonos que pueden sustituir al CD (la, lo, las, los) podremos afirmar sin duda que se trata de un CD.
 7. Convertir el supuesto CD en sujeto de la oración. Para ello es necesario usar el verbo SER en el tiempo, la persona y el número conjugado como el verbo suplantado más el verbo suplantado en participio: Yo **he visto a tu gato**. → **Tu gato ha sido visto** por mí. Si es posible, no hay duda, se trata de un CD, pues sólo este complemento puede realizar, es este caso concreto, la función de sujeto en una oración: a este sujeto llamaremos sujeto paciente y la oración resultará en voz pasiva.
- **Complemento preposicional (CPrep).** Cómo reconocerlo:
 1. Este complemento es imprescindible en el SV predicado verbal porque sin él el verbo quedaría sin significado completo. Por lo tanto, este complemento viene exigido por el verbo.
 2. Es un complemento introducido por una preposición exigida necesariamente por el verbo que se construye únicamente con esa preposición. Algunos ejemplos de ese tipo de verbos pueden ser *tratar de, hablar de, acostumbrarse a, contar con, desconfiar de, creer en, insistir en, aspirar a,...*
 3. No podemos sustituir el supuesto CPrep por pronombres personales átonos.
 4. Pero sí se puede sustituir por otros pronombres como *ello, ella, él, ella, eso...*, pero sigue conservando la preposición: El libro **trata de matemáticas**. El libro **trata de ello**.
 5. Nunca puede el supuesto CPrep convertirse en sujeto de la oración: Yo (sujeto) **creo en ti** → **En ti creo** yo (sujeto).
 6. El CPrep rara vez coincide en una misma oración con el CD. Un ejemplo que contradice lo anterior es esta oración: **Acostumbramos a la disciplina** (CPrep) a los niños (CD).
 - a) Complementos no exigidos por el verbo, por lo tanto opcionales.
 - **Complemento indirecto (CI).** Cómo reconocerlo:
 1. Suele acompañar a un CD.
 2. Siempre está formado por un SPrep introducido por las preposiciones *a* o *para*: **Canté a mi madre**. **Canté para mi madre**.
 3. Este complemento puede ser sustituido por los pronombres personales átonos *le* o *les*: **Canté a mi madre** → **Le canté**.
 4. Si colocamos delante del sujeto el supuesto CI reaparecerá uno de los pronombres personales átonos que lo pueden sustituir: Mi hermano **ofreció un donativo a las dos organizaciones** → **A las dos organizaciones** mi hermano **les ofreció** un donativo.
 5. Nunca puede realizarse como sujeto.

- **Complemento circunstancial (CC).** Cómo reconocerlo:
 1. Siempre está formado por un SN, un SPrep, un SAdv o una forma verbal no personal de gerundio: **Fuimos aquella tarde**; **Fuimos por la tarde**; **Fuimos entonces**; **Fuimos corriendo**.
 2. Pueden ocupar cualquier posición en la oración sin que por ello se altere el significado de la oración ni aparezcan palabras nuevas: **Dejé el regalo en casa**; **Dejé en casa el regalo**; **En casa dejé el regalo**.
 3. En general, sólo pueden ser sustituidos por un adverbio: **Dejé el regalo en casa** → **Dejé el regalo allí**.
 4. Puede expresar cualquier circunstancia que, sin modificar el significado de la oración, la enriquece aportando nueva información para el receptor. De acuerdo con el significado de la nueva información aportada, el complemento circunstancial se puede clasificar en:
 - Complemento circunstancial de lugar (CCL): Lo **dejé allí**.
 - Complemento circunstancial de tiempo (CCT): **Vino pronto**.
 - Complemento circunstancial de modo (CCM): Lo **hizo así**.
 - Complemento circunstancial de cantidad (CCC): **Corren poco**.
- **Complemento agente (CAg).** Cómo reconocerlo:
 1. Forma parte de oraciones conocidas como pasivas.
 2. Está formado por un SPrep con la preposición *por*.
 3. En la oración activa el complemento agente es el sujeto activo y el sujeto paciente es el complemento directo: El padre (sujeto activo) **encargó** (verbo en voz activa) los regalos (CD) → Los regalos (sujeto paciente) **fueron encargados** (verbo en voz pasiva) **por el padre** (complemento agente). Fíjate en el proceso:



D. Complementos de un sustantivo y un verbo a la vez:

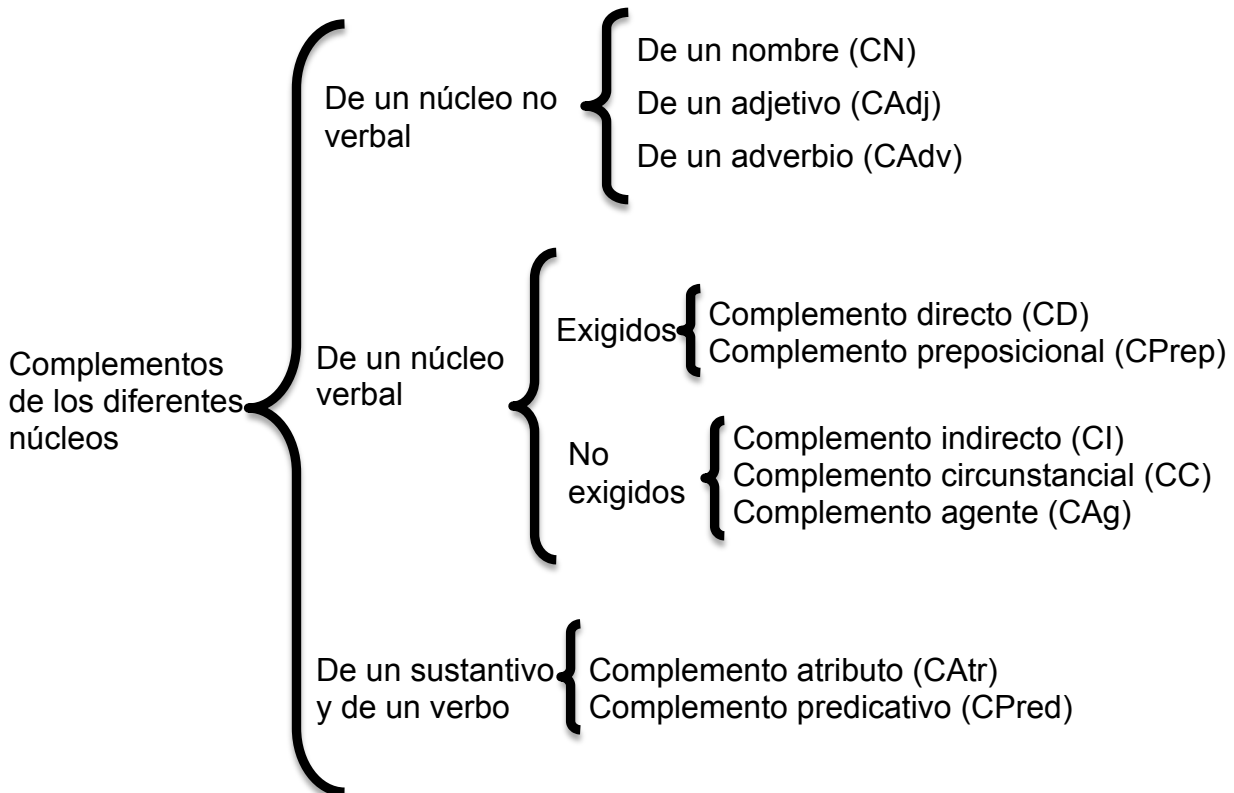
- **Complemento atributo (CAtr).** Cómo reconocerlo:
 1. Este complemento es imprescindible en el SV predicado nominal, por lo que va siempre unido a un verbo copulativo (ser, estar, parecer) porque sin él el verbo queda sin significado completo. Por lo tanto, este complemento viene exigido por esta clase de verbos.
 2. Este complemento puede estar formado por un SAdj, un SN o un SPrep: Ella **es alta**; Ella **es profesora**; Ella **es de Barcelona**.
 3. Es un complemento que concuerda a la vez con los núcleos del sujeto y del predicado: Ella **es alta** → Ellas **son altas**.

4. Este complemento puede ser substituido única y exclusivamente por el pronombre personal átono **lo**: Ella **es alta** → Ella **lo es**.

• **Complemento predicativo (CPred)**. Cómo reconocerlo:

1. Este complemento también es imprescindible en el SV, siempre que no aparezca asociado a un CD; pero, a diferencia del anterior, sólo se incluye en predicados verbales, esto es, con verbos predicativos.
2. Nunca complementa a un verbo copulativo.
3. Este complemento está formado en la mayoría de los casos por un SAdj: Ella **llega cansada**.
4. No se puede substituir por el pronombre personal átono *lo*.
5. Igual que el complemento atributo, es un complemento que concuerda a la vez con los núcleos del sujeto y del predicado: Ella **llega cansada** → Ellas **llegan cansadas**.
6. Siempre se relaciona con un sustantivo, ya sea el núcleo del sujeto (ver como ejemplo la oración del punto anterior), o núcleo de un SN o SPrep en función de CD: 1) Se **comió** la tarta (CD) **helada**; 2) Mi hermana **vio** a mi padre (CD) **muy cansado**.

Esquema



Cuadro resumen

Complementos del verbo	Propiedades que los identifican
Directo (CD)	Substituir el SN o SPrep por el pronombre personal átono adecuado: la, lo, las, los.
	Convertir el SN o SPrep en sujeto de la oración.
	Hacer la pregunta qué al verbo.
Preposicional (CPrep)	El verbo se construye obligatoriamente con una preposición que viene exigida por aquél.
	Se puede sustituir por pronombres personales neutros sin que por ello se pierda la preposición.
Indirecto (CI)	Viene introducido por las preposiciones <i>a</i> o <i>para</i> .
	Substituir el SPrep por el pronombre personal átono adecuado: le, les.
	Colocar el posible CI al principio de la oración para comprobar si obliga a la aparición de los pronombres personales átonos le o les.
Circunstancial (CC)	Puede ser sustituido por un adverbio.
Agente (CAg)	Aparece en oraciones pasivas.
	Se trata de un SPrep introducido por la preposición <i>por</i> .
Atributo (CAtr)	Forma parte de los predicados nominales.
	Complementa a la vez al núcleo del sujeto y al núcleo del predicado con los que se relacionan por concordancia.
	Viene precedidos por un verbo copulativo.
	Substituir el SN, SAdj o SPrep por el pronombre personal átono adecuado: lo.
Predicativo (CPred)	Forma parte de los predicados verbales.
	Complementan a la vez al núcleo del sujeto o de un CD y al núcleo del predicado por concordancia.

Modelo de análisis sintáctico de una oración simple

La familia de mi abuela ha dejado un gran recuerdo para todos ellos

