

Notes for the teacher

if the world were our school

Aquesta proposta tracta d'acostar quantitats enormes, difícils d'imaginar, a nombres més fàcils d'interpretar, més propers. És una proposta basada en d'altres ja existents, que treballen les proporcions del món reduïdes a pobles de 100 o de 1000 habitants. En el nostre cas, la nostra escola seria el món.

D'una banda es tracta de conèixer dades generals de població i d'altres dades estadístiques, a més de donar a conèixer amb xifres problemes de salut, seguretat i drets humans. A la nostra proposta els números no sempre es donen clars, ja que els alumnes han de realitzar algun tipus d'operació matemàtica (especialment proporcions i tants per cent) per a saber el nombres exactes.

Pretenem que sigui una eina de reflexió per a qüestions globals i que, d'alguna forma, desperti consciències i ganes de col·laborar d'una manera o una altra en què les coses millorin.

Hi ha dues versions de la presentació del tema: una que es pot projectar amb un canó per tal de parlar-ne en grup. Una segona versió és per a imprimir una còpia per a cada alumne. Va bé treballar amb les dues versions simultàniament. La lectura del final és per fer-la entre tots i anar comentant els fets i l'estil del text, volgudament repetitiu per donar idea del ritme de vida tan monòton. És un text fàcil perquè molt vocabulari ja ha sortit i es repeteix una mica.

References and Bibliography

Based on the books and works:

- *If the World Were a Village*,
by David I. Smith
- *Why do people live on the streets?*
by Kaye Stearman (Wayland, Great Britain, 2000)
- *If the World Were a Village of 100 people*
by C. Douglas Lumnis
- *Homelessness*
by Kaye Stearman (Wayland)
- *The Real World*
by Bruce Marshall (Houghton Mifflin Company, London)
- *You can find a lot of information on the Web.*