

**PER A QUÈ ÉS ÚTIL AQUEST INSTRUMENT ?**

Pauta per fer l'avaluació inicial

PER QUINS ALUMNES ?

Sobretot pels alumnes que tenen algunes dificultats. En general és útil pels alumnes amb nee en relació als quals cal fer una ACI o programació especial.

QUINS CRITERIS HEM TINGUT EN COMPTE A L'HORA DE SELECCIONAR ELS CONTINGUTS D'AQUESTES PAUTES ?

Hem seleccionat aquells continguts que ens semblen més rellevants i prioritaris per aquests alumnes, en el sentit de que li seran útils en diverses situacions de la seva vida escolar i social.

Continguts més funcionals des del punt de vista social i escolar, necessaris per aprendre altres coses i àrees i per ser autònom en el seu entorn proper.

En alguns continguts indiquem el que s'espera que els alumnes sàpiguen en acabar aquest cicle de primària

LLENGUATGE	
LLENGUA ORAL	VALORACIÓ
Llengua que parla a casa Llengua en que s'expressa a l'escola Llengua en la que es fa la valoració	
ÚS I COMUNICACIÓ	VALORACIÓ
Actitud i interès per comunicar-se Resposta a preguntes Adequació a les situacions de comunicació diverses: diàleg, conversa en grup, escoltar ... Ús del llenguatge per comunicar-se. Intervenció en una conversa sense sortir-se'n del tema.	
Coneixement i ús del vocabulari bàsic	
Ús de les dues llengües en funció del context lingüístic. Interferències de codis.	
COMPREENSIÓ ORAL	VALORACIÓ
Interpretació d'ordres de diferent complexitat	
Comprensió de relats curts amb suport visual o sense.	
Comprensió d'explicacions senzilles amb suport visual o sense	
EXPRESSIÓ ORAL	VALORACIÓ
Interès per expressar-se oralment	
Fluïdesa en l'expressió . Entonació. Velocitat. Retenció de frases amb significat i reproducció.	
Estructuració: frases, discurs. Concordances. Temps verbals. Articles. Pronoms. Adverbis. Preposicions. Conjuncions. Ordre, claredat i coherència. Amb suport visual o sense. Exposició de fets i vivències	



<p>Articulació i errors fonètics: contaminació, substitucions, omissions, inversions. Diferencials de la llengua catalana: ge, gi, xeix, tg, ll final, fonemes en posició final, s sonora, grups consonàntics finals. Diferencials de la llengua castellana: j, ch, z, y + vocal.</p>	
LECTURA: MECÀNICA	VALORACIÓ
<p>Tipus de lletra que llegeix: Lligada, Majúscules Impremta</p>	
<p>Lectura silenciosa: Mou el cap Assenyala amb el dit Mou els llavis Mou els llavis i emet algun so Pot mantenir una atenció continuada</p>	
<p>Lectura en veu alta: Fonemàtica Sil·làbica Paraula x paraula Lectura de frase i text: rellegeix, es salta línies, canvia paraules... Lectura de síl·labes inverses Dígrafs (pla, tra, bla...) Errors: separacions, unions, omissions, substitucions, inversions... Entonació. Fluïdesa. Respecte pels signes de puntuació. Ritme. Velocitat (aproxim. De 60 a 120)</p>	
<p>Associació de cada so amb la/les seva/es grafia/es: Lletres que coneix Lletres que desconeix Lletres que confon</p>	
COMPRENSIÓ LECTORA	VALORACIÓ
<p>Llegeix i interpreta Paraules Frases curtes (S-V-O) Text senzill i curt Text estandar/curs</p>	
<p>Relació paraula – imatge. Relació dels noms dels nens de la classe amb la persona</p>	
<p>Interpretació verbal o amb el dibuix d'una frase senzilla o de consignes concretes.</p>	
<p>Realització d'hipòtesis lectores a través d'indicadors: Textuals (títol, diàlegs,...) Contextuals (dibuix)</p>	



<p>Comprensió d'un text curt: Explicació oral ajustada / amb detalls / amb sentit global / distingeix la idea principal / necessita rellegir paraules o frases literals del text / inventa / Resposta a preguntes o elecció de respostes sobre el text llegit.</p>	
<p>Utilització de mecanismes de control de la comprensió: Rellegeix / corregeix errors / busca més informació (en el dibuix, preguntar...)</p>	
EXPRESSIÓ ESCRITA	VALORACIÓ
<p>Grafisme Dominància lateral (mà, ull...) Com agafa el llapis Intel·ligibilitat Pressió Mida Linealitat: espais entre línies, direcció... Direccionalitat grafies / enllaços. Sincinèsies Organització en el paper : data, nom, títol, marges...</p>	
<p>Tipus d'escriptura Nivell d'escriptura espontània i coneixement del sistema: escriptura sil·làbica; escriptura sil·làbico-alfabètica; escriptura alfabètica...</p>	
<p>Producció de textos Espectura de frases i us dels elements de l'oració (S-V-C). Coherència i estructura. Concordances: nombre, gènere, i temps verbal Ús de connectors : coordinades i subordinades Ús de la puntuació</p>	
<p>Ortografia Correspondència so-grafia Errors que fa: unions i separacions, substitucions, omissions, addicions, inversions, transposicions... Aplicació de regles bàsiques treballades : r, rr, qu, gu, ny, ll Ús de majúscules i plurals.</p>	



MATEMÀTIQUES	
NUMERACIÓ	VALORACIÓ
Lectura i escriptura de nombres naturals fins el 3 xifres (1.000)	
Relacions d'ordre entre nombres: de petit a gran de gran a petit anterior - posterior Comparació: igual (=) més petit que..(<), més gran que...	
Descomposició de nombres fins el 999 en U, D i C. Valor d'una xifra segons la posició que ocupa La desena com a conjunt de 10 La centena com a conjunt de 10 desenes i 100 unitats	
CÀLCUL	VALORACIÓ
Càlcul mental d'una operació de suma o resta en quantitats de 0 a 100 (oralment)	
Seriacions ascendents i descendents orals i escrites : 1, 2, 3, 5, 10,...	
Meitat i doble de...	
Sumes fins el 999: - concepte i ús - sense portar - suma portant	
Restes: - concepte i ús - sense portar - portant	
Multiplicació : - concepte i ús - una xifra - inici de taules de multiplicar	
PROBLEMES	VALORACIÓ
Resolució de problemes mentals d'1 operació de suma o resta en quantitats baixes	
- Resolució de problemes escrits - 1 operació - 2 operacions combinades suma i resta Invenció de problemes i resolució	
Estimació de resultats	
Aplicació d'esquema de resolució: destriar les dades o les operacions necessàries per resoldre un problema	



MAGNITUDS- MESURA	VALORACIÓ
Idea de mesures amb unitats naturals i convencionals : - longitud; pam, peu, metre, Km... - pes: comparar el pes d'objectes; Kg, gram, litre...	
Temps: unitats i instruments de mesura - Calendari : setmana i mesos - Relació d'ordre - Utilització del calendari i l'agenda - Horari: dia, Relacions d'ordre (matí, migdia, tarda, vespre, nit) Coneixement del rellotge i hores en punt	
Monedes: - Reconèixer el valor de les monedes de curs legal - Relació d'ordre:més o menys valor que... - Utilització de les monedes en situacions quotidianes (compra- venda,...)	
GEOMETRIA	VALORACIÓ
Distingir i traçar * línies: rectes, corbes ... * Formes geomètriques: cercle, quadrat, rectangle, triangle Ús d'instruments : regle.	