

**PER A QUÈ ÉS ÚTIL AQUEST INSTRUMENT ?**

Pauta per fer l'avaluació inicial

**PER QUINS ALUMNES ?**

Sobretot pels alumnes que tenen algunes dificultats. En general és útil pels alumnes amb nee en relació als quals cal fer una ACI o programació especial.

**QUINS CRITERIS HEM TINGUT EN COMPTE A L'HORA DE SELECCIONAR ELS CONTINGUTS D'AQUESTES PAUTES ?**

Hem seleccionat aquells continguts del cicle que ens semblen més rellevants i prioritaris per aquests alumnes, en el sentit de que li seran útils en diverses situacions de la seva vida escolar i social.

Continguts més funcionals des del punt de vista social i escolar, necessaris per aprendre altres coses i àrees i per ser autònom en el seu entorn proper.

En alguns continguts indiquem el que s'espera que els alumnes sàpiguen en acabar aquest cicle de primària

LLENGUATGE	
LLENGUA ORAL	VALORACIÓ
Llengua que parla a casa Llengua en que s'expressa a l'escola Llengua en la que es fa la valoració	
ÚS I COMUNICACIÓ	VALORACIÓ
Actitud i interès per comunicar-se Resposta a preguntes Adequació a les situacions de comunicació diverses: diàleg, conversa en grup, escoltar, respectar el torn, tenir en compte altres opinions... Ús del llenguatge per comunicar-se. Intervenció en una conversa sense sortir-se'n del tema.	
Coneixement i ús del vocabulari propi del cicle	
<b>Ús de les dues llengües</b> en funció del context lingüístic. Interferències de codis.	
COMPRESIÓ ORAL	VALORACIÓ
Interpretació d'ordres de diferent complexitat  Comprensió de relats propis del cicle (narrativa) sense suport visual  Comprensió d'explicacions (expositiu) de classe amb suport d'imatges o sense.	
EXPRESSIÓ ORAL	VALORACIÓ
<b>Interès</b> per expressar-se oralment Argumentar opinions i punts de vista.	
<b>Fluïdesa</b> en l'expressió. Entonació. Ritme. <b>Retenció de frases</b> amb significat i reproducció.	
<b>Estructuració:</b> frases, discurs. Concordances. Temps verbals. Articles. Pronoms. Adverbis. Preposicions. Conjuncions. Coordinades i subordinades	



Ordre, claredat i coherència. Amb suport visual o sense. Exposició de fets i vivències.	
<b>Articulació i errors fonètics:</b> contaminació, substitucions, omissions, inversions. Diferencials de la llengua catalana: ge, gi, xeix, tg, ll final, fonemes en posició final, s sonora, grups consonàntics finals. Diferencials de la llengua castellana: j, ch, z, y + vocal.	
<b>LECTURA: MECÀNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>
<b>Lectura silenciosa:</b> Mou el cap Assenyala amb el dit Mou els llavis Mou els llavis i emet algun so Pot mantenir una atenció continuada	
<b>Lectura en veu alta:</b> Sil·làbica Paraula x paraula Lectura de frase i text: rellegeix, es salta línies, canvia paraules... Lectura de síl·labes inverses Dígrafs (pla, tra, bla...) Errors: separacions, unions, omissions, substitucions, inversions...  Entonació. Fluïdesa. Respecte pels signes de puntuació. Ritme. Velocitat (aprox. de 80 a 160)	
<b>COMPRENSIÓ LECTORA</b>	<b>VALORACIÓ</b>
<b>Llegeix i interpreta</b> Frases curtes (S-V-O) Text senzill i curt Text estandar/curs -	
Interpretació verbal o gràfica d'una frase senzilla o de consignes concretes.	
Realització d'hipòtesis lectores a través dels indicadors textuais (títol, ...) i contextuais (imatge,...)	
<b>Comprensió d'un text :</b> Explicació oral ajustada / amb detalls / amb sentit global / distingeix la idea principal / necessita rellegir paraules o frases literals del text / inventa . Resposta a preguntes. Elecció de respostes sobre el text llegit. Ordenació de textos curts. Detecció de paraules que no coneix.	
<b>Distinció de tipologies textuais</b> (conte, poema, carta, notícia, recepta, instruccions...) en diferents suports	



Ús d'estratègies de comprensió:: rellegeix / corregeix errors / busca més informació (en el dibuix, preguntar...) / dedueix pel context	
Ús de l'abecedari en situacions de lectura (llistes diverses, guia telefònica, diccionari...).	
<b>EXPRESSIÓ ESCRITA</b>	<b>VALORACIÓ</b>
<b>Grafisme i presentació</b> Organització en el paper : data, nom, títol, marges... Dominància lateral (mà, ull...) Com agafa el llapis Intel·ligibilitat Pressió Mida Linealitat: espais entre línies, direcció... Direccionalitat grafies / enllaços. Sincinèsies	
<b>Producció de textos</b> Escriptura de frases i us dels elements de l'oració (S-V-C). Producció de textos diversos. Coherència i estructura. Concordances: nombre, gènere, i temps verbal Ús de connectors : coordinades i subordinades Ús de la puntuació (interrogativa, exclamativa, diàlegs...). Lèxic.	
<b>Ortografia</b> Correspondència so-grafia Errors que fa: unions i separacions, substitucions, omissions, addicions, inversions, transposicions... Aplicació de regles bàsiques treballades : r, rr, qu, gu, ny, ll, b/v, h, r final Ús de majúscules, plurals , finals consonàntics, apòstrof, dígrafs (ig, ix, ss) Expressions habituals: hi ha, hi havia, avui, vaig...  Seguiment dels dictats.	



MATEMÀTIQUES	
NUMERACIÓ	VALORACIÓ
<b>Lectura i escriptura de nombres naturals fins a 6 xifres (1.000.000)</b>	
<b>Relacions d'ordre entre nombres:</b> - de petit a gran - de gran a petit - anterior - posterior - Comparació: igual (=) més petit que..( < ), més gran que... - Utilització dels nombres ordinals	
<b>Descomposició de nombres fins el 5 o 6 xifres en unitats diferents (U, D i C. i altres</b> Classificació de nombres entre parells i senars <b>Valor d'una xifra segons la posició que ocupa</b>	
La desena com a conjunt de 10 La centena com a conjunt de 10 desenes i 100 unitats El miler com a conjunt de 1000 unitats, 10 centenes, 100 desenes	
CÀLCUL	VALORACIÓ
<b>Càlcul mental d'una operació</b> de suma , resta , multiplicació o divisió en nombres de 3 xifres o 4 xifres (fàcils) oralment de forma exacte o aproximada. Aplicació de la descomposició en aquests càlculs.	
<b>Seriacions</b> ascendents i descendents orals i escrites : 2, 3, 5, 10, 20, 50, 100, 1000...	
<b>Meitat, doble , triple,</b>	
<b>Sumes i restes amb nombres naturals:</b> - concepte i ús	
<b>Multiplicació :</b> - concepte i ús - per 1 i 2 xifres - Coneixement i ús de les taules	
<b>Divisió:</b> Concepte i ús Per 1 xifra	
PROBLEMES	VALORACIÓ
<b>Resolució de problemes mentals</b> de 1 operació de suma, resta, multiplicació o divisió fins a 2 xifres.	
<b>- Resolució de problemes escrits amb nombres de fins a 3 xifres:</b> - 1 operació - 2 operacions combinades Invenció de problemes i resolució	
<b>Estimació o predicció de resultats</b>	
<b>Aplicació d'esquema de resolució:</b> destriar les dades o les operacions necessàries per resoldre	



un problema. Trobar les dades que falten. Identificar la pregunta. Expressar la resposta de manera precisa.	
<b>MAGNITUDS- MESURA</b>	<b>VALORACIÓ</b>
<b>Unitats i ús de mesures convencionals :</b> longitud: sistema mètric pes: Kg, gram, capacitats: litres  Selecció de les unitats més adequades per mesurar: longitud, pes i capacitat. Estimació de pesos, longituds, capacitats amb objectes o situacions familiars. Ús del regle.	
<b>Temps:</b> unitats i instruments de mesura - Calendari : setmana, mesos, anys i estacions. . Relació d'ordre . Utilització del calendari i l'agenda - Horari: dia, hora, minuts Relacions d'ordre (matí, migdia, tarda, vespre, nit)	
<b>Monedes i bitllets</b> - Reconèixer el valor de les monedes de curs legal - Relació d'ordre: .....més o menys valor que... - Utilització de les monedes en situacions quotidianes ( compra- venda,...)	
<b>GEOMETRIA</b>	<b>VALORACIÓ</b>
<b>Distingir i traçar</b> - <b>Línies:</b> rectes, corbes ... - <b>Formes geomètriques:</b> cercle, quadrat, rectangle, triangle, angles, polígons Ús d'instruments : regle.	