

**PER A QUÈ ÉS ÚTIL AQUEST INSTRUMENT ?**

Pauta per fer l'avaluació inicial

**PER QUINS ALUMNES ?**

Sobretot pels alumnes que tenen algunes dificultats. En general és útil pels alumnes amb nee en relació als quals cal fer una ACI o programació especial.

**QUINS CRITERIS HEM TINGUT EN COMPTE A L'HORA DE SELECCIONAR ELS CONTINGUTS D'AQUESTES PAUTES ?**

Hem seleccionat aquells continguts que ens semblen més rellevants i prioritaris per aquests alumnes, en el sentit de que li seran útils en diverses situacions de la seva vida escolar i social.

Continguts més funcionals des del punt de vista social i escolar, necessaris per aprendre altres coses i àrees i per ser autònom en el seu entorn proper.

En alguns continguts indiquem el que s'espera que els alumnes sàpiguen en acabar aquest cicle de primària

LLENGUATGE	
LLENGUA ORAL	VALORACIÓ
Llengua que parla a casa Llengua en que s'expressa a l'escola Llengua en la que es fa la valoració	
ÚS I COMUNICACIÓ	VALORACIÓ
Actitud i interès per comunicar-se Resposta a preguntes Adequació a les situacions de comunicació diverses: diàleg, conversa en grup, escoltar, respectar el torn, tenir en compte altres opinions... Adequació a una conversa de classe o debat des del punt de vista del contingut. Ús del llenguatge per comunicar-se. Intervenció en una conversa sense sortir-se'n del tema.	
Coneixement i ús amb precisió i correcció del vocabulari propi de l'edat i de l'específic de les àrees	
<b>Ús de les dues llengües</b> en funció del context lingüístic. Interferències de codis.	
COMPRESIÓ ORAL	VALORACIÓ
Interpretació d'ordres de diferent complexitat (instructiu) Comprensió de relats (narrativa) del cicle sense suport visual Comprensió d'explicacions del cicle. Comprensió d'explicacions (expositiu) de classe amb suport visual o sense.	
EXPRESSIÓ ORAL	VALORACIÓ
Interès per expressar-se oralment Argumentar opinions i punts de vista.	
<b>Fluïdesa</b> en l'expressió . Entonació. Ritme. <b>Retenció de frases</b> amb significat i reproducció.	



<b>Articulació i errors fonètics</b>	
<b>Estructuració:</b> frases, discurs. Concordances. Temps verbals. Articles. Pronoms. Adverbis. Preposicions. Conjuncions. Coordinades i subordinades Ordre, claredat i coherència. Producció d'un discurs coherent adequat al context, amb suport visual o sense. Exposició de fets i vivències de manera coherent i adequada al contingut	
<b>LECTURA: MECÀNICA</b>	<b>VALORACIÓ</b>
<b>Lectura silenciosa:</b> <input type="checkbox"/> Mou el cap <input type="checkbox"/> Assenyala amb el dit <input type="checkbox"/> Mou els llavis <input type="checkbox"/> Mou els llavis i emet algun so <input type="checkbox"/> Pot mantenir una atenció continuada	
<b>Lectura en veu alta:</b> <input type="checkbox"/> Sil·làbica <input type="checkbox"/> Paraula x paraula Lectura de frase i text: rellegeix, es salta línies, canvia paraules... Lectura de síl·labes inverses Dígrafs (pla, tra, bla...) Errors: separacions, unions, omissions, substitucions, inversions...  Entonació. Fluïdesa. Respecte pels signes de puntuació. Ritme. Velocitat (aprox. : més de 160)	
<b>COMPRENSIÓ LECTORA</b>	<b>VALORACIÓ</b>
<b>Llegeix i interpreta textos diversos</b> (narració, descripció, diàleg, poesia, notícia, instruccions, ...) <input type="checkbox"/> Frases curtes (S-V-O) <input type="checkbox"/> Text senzill i curt <input type="checkbox"/> Text estandar/curs -	
<b>Comprensió d'un text :</b> Explicació oral ajustada / amb detalls / amb sentit global / distingeix la idea principal / necessita rellegir paraules o frases literals del text / inventa . Realització d'hipòtesis lectores a través dels indicadors textuais (títol, ...), contextuais i gràfics. Distinció de l'idea principal: frase, paràgraf, text Distinció de l'idea global d'un text i poder-la expressar de forma ordenada Interpretació de consignes escrites, problemes, enunciats i exercicis. Resposta a preguntes. Elecció de respostes sobre el text llegit. Ordenació de textos curts. Detecció de paraules que no coneix.	
<b>Distinció de tipologies textuais</b> (conte, poema,	



carta, notícia, recepta, instruccions...) en diferents suports	
<b>Ús d'estratègies de comprensió:</b> rellegeix / corregeix errors / busca més informació (en el dibuix, preguntar...) / dedueix pel context...	
<b>Coneixement i ús de l'abecedari</b> en situacions diverses (llistes diverses, guia telefònica, diccionari...).	



EXPRESSIÓ ESCRITA	VALORACIÓ
<p><b>Presentació i grafismes</b> Organització en el paper : data, nom, títol, marges... Dominància lateral (mà, ull...) Intel·ligibilitat. Pressió. Mida Linealitat: espais entre línies, direcció... Direccionalitat grafies / enllaços. Sincinèsies</p>	
<p><b>Producció de textos</b> Esriptura de frases i us dels elements de l'oració (S-V-C). Producció de textos diversos. Coherència i estructura. Adequació a la l'estructura textual corresponent Concordances: nombre, gènere, i temps verbal Ús de connectors : coordinades i subordinades Ús de la puntuació (interrogativa, exclamativa, diàlegs...). Lèxic.</p>	
<p><b>Ortografia</b> Correspondència so-grafia Errors que fa: unions i separacions, substitucions, omissions, addicions, inversions, transposicions, rotacions... Aplicació de regles bàsiques treballades : r/rr, b/v, h, r final, ç / s / ss, accentuació. Ús de majúscules, plurals , finals consonàntics, apòstrof, dígrafs (rr, qu, gu, ny, ll, ig, ix, ss, tg, tx, tj) Expressions habituals: hi ha, hi havia, vaig; ahir, avui, dies, mesos; hem, amb, em ; quan, quant; tant, tant. Fragmentació de paraules a final de línia. Puntuació: punt , coma, interrogació, admiració Seguiment dels dictats.</p>	
<p><b>Reflexió sobre la llengua</b> Identifica: nom, adjectiu. verb, article, subjecte, predicat. Ordenació de frases amb sentit Expressió i d' accions en diferents temps (passat, present o futur) Identifica frases enunciatives, interrogatives, exclamatives Anàlisi d'una paraula: síl·laba àtona, tònica.</p>	



MATEMÀTIQUES	
NUMERACIÓ	VALORACIÓ
<b>Lectura i escriptura de nombres naturals</b> (de 6 o més xifres), de fraccions i decimals.	
<b>Relacions d'ordre entre nombres (CS: de més de 5 xifres):</b> - de petit a gran - de gran a petit - anterior – posterior - Comparació: igual ( = ) més petit que..( < ), més gran que... - Utilització dels nombres ordinals	
<b>Descomposició de nombres naturals</b> de 5 o 6 xifres en unitats diferents (U, D i C.) <b>i de decimals (d, c, m)</b> <b>Valor d'una xifra segons la posició</b> que ocupa (nombres naturals, CS: decimals i fraccions)	
La desena com a conjunt de 10 La centena com a conjunt de 10 desenes i 100 unitats El miler com a conjunt de 1000 unitats, 10 centenes, 100 desenes La dècima, centèsima, mil·lèsima...	
CÀLCUL	VALORACIÓ
<b>Càlcul mental d'una operació</b> de suma , resta , multiplicació o divisió en nombres de 3 xifres o més xifres oralment de forma exacta o aproximada. Multiplicació i divisió per la unitat seguida de zero. Aplicació de la descomposició en aquests càlculs.	
<b>Seriacions</b> ascendents i descendents orals i escrites : 2, 3, 5, 10, 20, 50, 100, 1000...	
<b>Meitat, doble, triple, un terç, un quart, una dècima...</b>	
<b>Sumes i restes amb nombres naturals, decimals:</b> - concepte i ús	
<b>Multiplicació :</b> - concepte i ús - per 1 i 2 xifres - coneixement i ús de les taules - amb decimals i multiplicació per la unitat seguida de zeros.	
<b>Divisió:</b> - Concepte i ús - Per 1 xifra - Per 2 xifres - amb decimals: divisió per la unitat seguida de zero -	



PROBLEMES	VALORACIÓ
<b>Resolució de problemes mentals</b> de 1 operació de suma, resta, multiplicació o divisió fins a 2 xifres.	
- <b>Resolució de problemes escrits amb nombres de fins a 5 xifres:</b> - 1 operació - 2 operacions combinades  Invenció de problemes i resolució	
<b>Estimació o predicció de resultats</b>	
<b>Aplicació d'esquema de resolució:</b> destriar les dades o les operacions necessàries per resoldre un problema. Trobar les dades que falten. Identificar la pregunta. Expressar la resposta de manera precisa. Valorar i contrastar el resultat amb la situació plantejada.	
MAGNITUDS- MESURA	VALORACIÓ
<b>Unitats i ús de mesures convencionals :</b> Sistema mètric decimal: longitud, capacitat i massa Selecció de les unitats més adequades per mesurar. Equivalències i conversions. Estimació de pesos, longituds, capacitats amb objectes o situacions familiars. Ús del regle amb nombres decimals.	
<b>Temps:</b> unitats i instruments de mesura - Calendari : setmana. Mesos , anys i estacions. . Relació d'ordre . Utilització del calendari i l'agenda - Horari: dia, hora, minuts, segons. - Ús del rellotge. - Equivalències. Correspondència amb hores (matí, migdia, tarda, vespre, nit)	
<b>Monedes i bitllets</b> - Reconèixer el valor de les monedes de curs legal - Relació d'ordre: .....més o menys valor que... - Utilització de les monedes en situacions quotidianes ( compra- venda,...)	
GEOMETRIA	VALORACIÓ
<b>Distingir i traçar</b> - <b>Línies i les seves relacions</b> : rectes, corbes, paral·leles, perpendiculars... - <b>Formes geomètriques:</b> cercle, quadrat, rectangle, triangle, angles, polígons - <b>Cossos geomètrics:</b> cub, esfera, cilindre, piràmide... Ús d'instruments : regle. sistema de coordenades,	