

NOM DEL NEN:		
DATA DE NAIXEMENT:		
DATA D'AVUI:		
EDAT:	ANYS	MESOS
NIVELL :	MESTRE:	
CEIP	SABADELL	

QÜESTIONARI D'HÀBITS A EDUCACIÓ INFANTIL

En aquest qüestionari hi trobareu diverses conductes que els nens i nenes van aprenent al llarg de la seva infància. Considerem important conèixer en quin punt es troba cada nen en el procés d'adquisició d'aquestes conductes per poder-lo ajudar en el seu desenvolupament. Per això us preguem que amb la màxima objectivitat possible ens doneu la vostra resposta, fent un cercle al 0,1,2,3 ó 4, segons els següents criteris:

- 0: Aquesta conducta no la fa mai
- 1: La fa poques vegades
- 2: La fa sovint
- 3: La fa gairebé sempre
- 4: La fa sempre

HÀBITS D'AUTONOMIA EN EL MENJAR

2 anys

* Sap distingir el menjar dels objectes.	0	1	2	3	4
* Mastega els aliment abans d'empassar-se'ls.	0	1	2	3	4
* Beu amb tassa o amb vas sense ajuda.	0	1	2	3	4
* Menja sol utilitzant la cullera i sense vessar-ne gaire .	0	1	2	3	4
* Comença a fer servir la forquilla .	0	1	2	3	4
* Demana verbalment allò que desitja menjar o beure.	0	1	2	3	4

3 anys

* Menja sol fent servir la cullera i la forquilla.	0	1	2	3	4
* Beu fent servir una palla.	0	1	2	3	4
* Eixuga els líquids que s'hagin pogut vessar.	0	1	2	3	4
* Ajuda a parar taula.	0	1	2	3	4
* Desembolica un caramel abans de menjar-se'l.	0	1	2	3	4
* S'asseu bé a la taula.	0	1	2	3	4
* S'eixuga amb el tovalló o pitet.	0	1	2	3	4

4 anys					
* A més de fer servir la cullera i la forquilla, intenta utilitzar el ganivet per tallar.	0	1	2	3	4
* Es serveix un vas d'aigua sense ajuda.	0	1	2	3	4
* S'està a la taula l'estona que dura l'àpat sense aixecar-se si no hi ha un motiu raonable.	0	1	2	3	4
* Col·loca al seu lloc els estris que habitualment s'usen a la taula (Tovalló, vaixel·la, coberts).	0	1	2	3	4
* Menja el que se li posa.	0	1	2	3	4
5 anys					
* És capaç d'utilitzar tots els estris que es fan servir per menjar.	0	1	2	3	4
* Para i despara la taula.	0	1	2	3	4
* Reconeix tots els aliments i manifesta els seus gustos.	0	1	2	3	4
* Accepta menjar un aliment encara que no li agradi gaire.	0	1	2	3	4
* Es renta les mans abans d'asseure's a la taula.	0	1	2	3	4
* Manté força net el lloc on menja.	0	1	2	3	4
* S'empassa el menjar abans de beure o parlar.	0	1	2	3	4

HÀBITS D'AUTONOMIA EN VESTIR-SE O DESPULLAR-SE

2 anys					
* Comença a treure's sol algunes peces senzilles (bata, mitjons...)	0	1	2	3	4
* Col·labora a posar-se les peces més senzilles.	0	1	2	3	4
* Comença a descordar botons si els té al seu davant.	0	1	2	3	4
* Comença a cordar algun botó gros.	0	1	2	3	4
* Coneix i troba el lloc on posem la roba (armari, penjador...)	0	1	2	3	4
3 anys					
* Es despulla tot sol	0	1	2	3	4
* Es vesteix sol si es tracta de peces senzilles	0	1	2	3	4
* Comença a fer un nus .	0	1	2	3	4
* Comença a cordar i descordar botons i cremalleres que porta al davant .	0	1	2	3	4
* Es posa les sabates encara que no sàpiga cordar-se-les .	0	1	2	3	4
* Posa la roba que es treu al lloc habitual i va a buscar-l'hi.	0	1	2	3	4
4 anys					

* Coneix el davant i el darrera de la roba i no es confon en posar-se-la .	0	1	2	3	4
* Es vesteix sol amb una mica de supervisió .	0	1	2	3	4
* Es descorda els botons i es corda els que porta al davant si no són massa petits .	0	1	2	3	4
* Es descorda el cinturó .	0	1	2	3	4
* Ajuda a un altre nen a posar-se alguna peça de roba o a cordar-se .	0	1	2	3	4
5 anys					
* Es vesteix i es despulla sense cap tipus d'ajut .	0	1	2	3	4
* Es corda i es descorda la roba .	0	1	2	3	4
* Es corda i es descorda les sabates .	0	1	2	3	4
* Es corda el cinturó .	0	1	2	3	4
* Sap preparar la roba que s'ha de posar .	0	1	2	3	4
* Comença a descobrir la vessant estàtica i a cercar combinacions que li agraden més que altres .	0	1	2	3	4
* Recull bé la roba que es treu i posa la que és bruta al lloc corresponent .	0	1	2	3	4
* Sap reconèixer quan convé canviar-se, segons l'activitat, el temps que fa o mal estat de la roba (bruta o descosida) .	0	1	2	3	4

HÀBITS D'AUTONOMIA EN LA HIGIENE I LA NETEJA PERSONALS

2 anys					
* Comença a rentar-se la cara i les mans .	0	1	2	3	4
* Sap reconèixer si les mans estan netes o brutes .	0	1	2	3	4
* Col·labora una mica en el bany .	0	1	2	3	4
* Fa servir el mocador per netejar-se .	0	1	2	3	4
* Controla els seus esfínters durant el dia .	0	1	2	3	4
* Manifesta la seva necessitat d'anar al wàter.	0	1	2	3	4
* Comença a anar al wàter tot sol.	0	1	2	3	4
3 anys					
* Es renta les mans i la cara tot sol amb supervisió .	0	1	2	3	4
* Comença a fer servir el raspall per rentar-se les dents .	0	1	2	3	4
* Fa servir el mocador per mocar-se .	0	1	2	3	4
* Va al wàter sol, encara que necessiti un cop de mà .	0	1	2	3	4
* Controla totalment els esfínters de dia (pipí i caca) .	0	1	2	3	4
* Participa activament en el bany .	0	1	2	3	4
* Comença a pentinar-se .	0	1	2	3	4

4 anys					
* És independent en anar al wàter amb supervisió.	0	1	2	3	4
* Habitualment ja controla el pipí a la nit .	0	1	2	3	4
* Es renta tot sol la cara i les mans.	0	1	2	3	4
* Sap usar els estris del bany (esponja, sabó líquid, etc...) .	0	1	2	3	4
* Es renta les dents .	0	1	2	3	4
* Es pentina tot sol, encara que necessiti un cop de mà.	0	1	2	3	4
5 anys					
* Realitza sol la higiene personal diària (rentar-se la cara, les mans , les dents)i amb ajuda la que suposa més dificultat (banyar-se, rentar-se el cap) .	0	1	2	3	4
* És totalment autònom en anar al wàter, tant pel que fa a l'ús dels sanitaris com a la neteja personal que suposa .	0	1	2	3	4
* És capaç d'adonar-se quan el seu entorn està net o brut, fent ell el possible per mantenir-lo en unes condicions òptimes (no tirar coses a terra, no embrutar, col·laborar a netejar si està brut) .	0	1	2	3	4
* S'adona dels esforços que fan altres persones per mantenir la higiene en el seu entorn i hi col·labora .	0	1	2	3	4
* S'adona del seu estat de salut, comprèn el que cal fer si no es troba bé i col·labora quan algú o ell mateix està malalt .	0	1	2	3	4

HÀBITS D'AUTONOMIA EN ELS DESPLAÇAMENTS

2 anys					
* Pot córrer sense caure .	0	1	2	3	4
* Es desplaça sol per dins de casa i de l'escola sempre que aquesta no sigui molt gran .	0	1	2	3	4
* Troba solucions ell sol als obstacles senzills: obrir una porta, pujar a una cadira, transportar objectes, etc.	0	1	2	3	4
* Puja les escales sense ajuda .	0	1	2	3	4
* Baixa les escales amb una mica d'ajuda .	0	1	2	3	4
* Sap on es troben les coses que fa servir habitualment i sap anar-les a buscar.	0	1	2	3	4
* Sap ficar-se sol al llit.	0	1	2	3	4

3 anys					
* Corre i és capaç de parar-se o girar-se sense caure .	0	1	2	3	4
* Puja les escales posant un peu a cada esglaió .	0	1	2	3	4
* Baixa les escales posant un peu a cada esglaió.	0	1	2	3	4
* Comença a anar en tricicle .	0	1	2	3	4
* S'enfila si no hi ha massa dificultat .	0	1	2	3	4
* S'orienta bé dins de casa seva, de la classe i de la part de l'escola que freqüenta més .	0	1	2	3	4
4 anys					
* Puja i baixa sense cap dificultat les escales .	0	1	2	3	4
* Corre amb lleugeresa i seguretat .	0	1	2	3	4
* Salta al peu coix .	0	1	2	3	4
* Salta amb tots dos peus sobre el mateix lloc.	0	1	2	3	4
* S'enfila quan ha d'agafar una cosa o passar un obstacle .	0	1	2	3	4
* Pot sortir de casa sense vigilància si el lloc on va no presenta massa perills.	0	1	2	3	4
* Està atent als perills de la circulació (coneix i obeeix els senyals dels semàfors).	0	1	2	3	4
* Camina sense topar amb la gent .	0	1	2	3	4
5 anys					
* Va en bicicleta de dues rodes .	0	1	2	3	4
* Salta a corda .	0	1	2	3	4
* Si no hi ha vertaders perills o grans distàncies, va a alguns llocs tot sol (a casa d'algun conegut, a l'escola o a comprar).	0	1	2	3	4
* Coneix l'itinerari que fa habitualment, sigui a peu o amb transports públics (autobús, tren...) .	0	1	2	3	4
* Pren la iniciativa i es mostra actiu quan va a algun lloc amb els adults.	0	1	2	3	4
* Troba recursos quan té algun problema en els seus desplaçaments (es perd, plou, cau...) .	0	1	2	3	4

2 anys					
* Joga amb altres nens de la seva edat (comença a participar en els jocs de grup, encara que la seva activitat sigui més individual que col·lectiva).	0	1	2	3	4
* És capaç d'iniciar el seu propi joc, és a dir, sap distreure's tot sol, tot i que necessiti encara algun suggeriment .	0	1	2	3	4
* És capaç de parar una activitat per iniciar-ne una altra .	0	1	2	3	4
* Comença a fer jocs imaginatius vinculats amb activitats familiars .	0	1	2	3	4
* Va a buscar o dóna objectes quan un adult els hi demana .	0	1	2	3	4
* Col·labora en tasques domèstiques i escolars .	0	1	2	3	4
* Demana ajuda als adults .	0	1	2	3	4
* Sap escoltar quan li parlen .	0	1	2	3	4
* Respon a les preguntes i fórmules habituals de relació: "Com et dius?", "Hola!", "Adéu!" .	0	1	2	3	4
* Demuestra els seus sentiments d'afecte, tristesa, culpabilitat.	0	1	2	3	4
* Coneix els altres nens de la seva classe.	0	1	2	3	4
* Ajuda els seus companys en alguna situació difícil .	0	1	2	3	4
* Sap trobar el material de joc o de treball, i tornar-lo a endreçar un cop utilitzat .	0	1	2	3	4
3 anys					
* Coneix i fa servir el nom dels altres nens i adults.	0	1	2	3	4
* Es dirigeix verbalment als nens o als adults quan arriba.	0	1	2	3	4
* Explica als altres el que li ha passat .	0	1	2	3	4
* Comunica els seus desigs .	0	1	2	3	4
* Demana als altres el que necessita .	0	1	2	3	4
* Comença a tornar el que li han deixat .	0	1	2	3	4
* Parla en un to de veu que no molesti al grup .	0	1	2	3	4
* Comparteix el que té amb els altres .	0	1	2	3	4
* Evita incidents que puguin originar conseqüències enutjoses o perills .	0	1	2	3	4
* Ajuda a un nen que té una dificultat .	0	1	2	3	4
* Sap demanar ajuda davant d'un problema .	0	1	2	3	4
* Comença a jugar en grup .	0	1	2	3	4
* Sap mostrar la seva alegria .	0	1	2	3	4
* Convida als altres perquè participin en el joc .	0	1	2	3	4
* Té alguna iniciativa en les activitats de grup .	0	1	2	3	4
* Sap esperar el torn en alguna activitat .	0	1	2	3	4

4 anys					
* Col·labora espontàniament en les tasques de la classe i de la llar, tant si se li han assignat com si no .	0	1	2	3	4
* Protegeix els nens més petits .	0	1	2	3	4
* Deixa les seves coses de bona gana .	0	1	2	3	4
* Respecta el que l'envolta: objectes, animals, plantes .	0	1	2	3	4
* Procura no tirar papers o deixalles a terra .	0	1	2	3	4
* Procura no molestar als altres amb voluntat de fer-ho .	0	1	2	3	4
* Té una actitud alegre i d'estimació envers els altres .	0	1	2	3	4
* Respecta les normes que regulen la vida en comú a l'escola .	0	1	2	3	4
* Fa servir les formes habituals de tracte amb els altres: saludar, demanar, agrair, dir adéu, demanar disculpes.	0	1	2	3	4
* Recull un objecte que li ha caigut a ell mateix o a un altre .	0	1	2	3	4
* Escolta quan un altre li parla .	0	1	2	3	4
* Comença a dialogar sense voler imposar sempre el seu punt de vista .	0	1	2	3	4
* Demana ajuda als altres per a la solució d'un problema, després d'haver fet un esforç per resoldre'l per ell mateix .	0	1	2	3	4
* Parla amb adults desconeguts, espontàniament o quan aquests li parlen.	0	1	2	3	4
* Quan un adult posa límits a les seves activitats (espai per jugar, ús del material, tipus d'activitat...) els accepta gairebé sempre.	0	1	2	3	4
5 anys					
* Coneix i es relaciona amb els companys de la classe i amb els adults més directament relacionats amb ell (mestre, director,...) .	0	1	2	3	4
* Estableix un contacte verbal adequat amb els nens o adults que no coneix.	0	1	2	3	4
* Comparteix el que té.	0	1	2	3	4
* Ajuda als companys que li ho demanen o que ell veu que ho necessiten.	0	1	2	3	4
* Torna el que li han deixat.	0	1	2	3	4
* Participa en activitats de grup (jocs, treball), realitza la seva funció, espera el seu torn i accepta no tenir sempre els privilegis.	0	1	2	3	4
* Fa bromes i accepta sense enfadar-se que n'hi facin a ell .	0	1	2	3	4
* Intenta buscar solucions quan es troba en algun problema .	0	1	2	3	4
* Accepta les normes de l'escola i les comprèn sense que les hi expliquin .	0	1	2	3	4
* Valora i respecta el que és d'ús col·lectiu.	0	1	2	3	4
* Participa amb interès en alguna activitat extraescolar (esplai o d'altres activitats complementàries).	0	1	2	3	4
* Saluda les persones que coneix i manté una conversa amb companys quan els troba fora de l'escola .	0	1	2	3	4

* Va a jugar a casa d'altres nens, sap comportar-se i compartir jocs .	0	1	2	3	4
* Es mostra alegre i content amb les persones que coneix i sol interessar-se pel que observa en les persones que troba: problemes físics, persones grans que tenen alguna dificultat, etc... Mostra ganes de poder-los ajudar.	0	1	2	3	4

NOTA: Per valorar les tres darreres qüestions caldrà preguntar a la família

OBSERVACIONS:

HÀBITS DE TREBALL

2 i 3 anys					
* Comença a adaptar-se a les pautes de conducta i costums del seu medi.	0	1	2	3	4
* Va a buscar o dóna objectes quan se li demana .	0	1	2	3	4
* Escolta quan se li parla .	0	1	2	3	4
* Sap trobar el material de joc o treball, utilitzar-lo, no fer-lo malbé i tornar-lo a guardar una vegada ja l'ha utilitzat .	0	1	2	3	4
* Segueix una instrucció senzilla .	0	1	2	3	4
* Seu al seu lloc i no s'aixeca massa mentre fa una activitat .	0	1	2	3	4
* Tria una activitat o material entre d'altres	0	1	2	3	4
4 anys					
* Manté la postura adequada al treball o activitat que realitza i la canvia sense dificultat i sense molestar als altres .	0	1	2	3	4
* Està atent a les explicacions, a les normes i a les feines que se li donen .	0	1	2	3	4
* Acaba el treball que ha començat .	0	1	2	3	4
* Presenta la feina neta i ordenada .	0	1	2	3	4
* Desa al seu lloc els jocs i els estris (llapis, tisores, pinzells,...) que ha utilitzat per treballar després de fer-los servir.	0	1	2	3	4
* Recull els retalls de paper, cartolina, etc. i els llença a la paperera .	0	1	2	3	4
* Treballa sense molestar el seus companys de taula .	0	1	2	3	4
* Sap compartir el material col·lectiu, organitzant-se el treball en funció del que fan els companys .	0	1	2	3	4
* Preveu el material que necessitarà per fer una feina que se suggereix .	0	1	2	3	4
* Comença a saber regular el seu ritme de treball, de manera que el temps dedicat a cada activitat sigui el que s'hagi previst (no ha de					

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
 Equip d'Assessorament i Orientació
 Psicopedagògica
 EAP B.34 SABADELL (Sector B)

treballar massa de pressa ni massa a poc a poc) .	0	1	2	3	4
5 anys					
* Manté l'atenció i acaba les feines que ha començat sense que se li hagi de recordar contínuament o que l'hi ajudin .	0	1	2	3	4
* Utilitza adequadament els materials o estris que normalment ha de fer servir, els sap retornar al seu lloc en condicions i demana el que li falta .	0	1	2	3	4
* Procura no molestar els companys amb interrupcions, sorolls o agafant-los els materials que fan servir .	0	1	2	3	4
* Comprèn les instruccions i les recorda sense que les hi hagin de repetir contínuament. Relaciona les instruccions noves amb les que ja coneix.	0	1	2	3	4
* Sap escoltar i demana la paraula .	0	1	2	3	4
* Pot treballar en equip, realitzant la seva tasca en col·laboració amb d'altres nens.	0	1	2	3	4
* S'organitza la feina, preparant prèviament el que ha de fer servir.	0	1	2	3	4