

2 - Qué és el que més et preocupa d'aquest alumne/a i quines creus que poden ser les causes de les seves dificultats

3 - Quines accions heu fet fins ara (amb l'alumne/a, dins el grup-classe, en el centre educatiu, amb els pares, amb els altres serveis externs ...)? Quins resultats ha donat i quins resultats no s'han aconseguit?.

Accions:

Resultats:

4 - Què esperes de la col·laboració de l'EAP?

OBSERVACIONS FETES PELS DOCENTS

ALUMNE/A:

1- COM VEUS L'ALUMNE/A:

EN RELACIÓ A L'APRENTATGE:

Observacions positives:

Dificultat

* EN LA SEVA RELACIÓ AMB ELS COMPANYS/ES:

Qualitats

Dificultats:

* EN LA SEVA RELACIÓ AMB ELS ADULTS:

Qualitats:

Dificultats:

* EN D'ALTRES ASPECTES:

Qualitats:

Dificultats:

B **DADES DE L'ALUMNE:**

LLENGUATGE/ES

- Què parla l'alumne/a:
- Què es parla a casa:
- Què s'utilitza al centre educatiu:

HISTÒRIA ESCOLAR:

- Data i nivell/grup d'incorporació en aquest centre:
- Centre/es anteriors:
- Cursos repetits:
- Suports específics que ha rebut (professor/a especialista d'educació especial / psicopedagog d'ESO, professor/a itinerant ...) i cursos en què ho ha rebut:

ASSISTÈNCIA AL CENTRE:

- Regular:
- Irregular (especifiqueu els motius):

C **ALTRES DADES SIGNIFICATIVES: (mèdiques, familiars, socials ...)**



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Ensenyament
**Equip d'Assessorament i
 Orientació Psicopedagògica B-01 (Nou Barris)**

Carrer Juan Ramon Jiménez 4-6 Edifici Pau Casals
 08042 Barcelona
 Tel. 93 274 91 40
 Fax i Contestador 93 428 73 68
 eap-noubarris@serveis.xtec.es

FULL INICIAL DE VALORACIÓ CONJUNTA D'UN ALUMNE

DATA: _____ CENTRE: _____

ALUMNE/A _____ GRUP/ETAPA/ESPECIALITAT _____

ADREÇA _____ CP: _____ TELs.: _____

TUTOR/A _____

Per arribar a una millor comprensió de les dificultats del teu alumne/a caldria que partíssim d'una reflexió conjunta valorant les dades que et demanem a continuació

HORARI DISPONIBLE DEL TUTOR/A PER A CONTACTAR: _____



FAMÍLIA : Persones que viuen a la llar:

NOM PARENTIU EDAT ESTUDIS PROFESSIÓ LLOC DE TREBALL

OBSERVACIONS: