

UP 14: "JOCS COOPERATIUS"

NIVELL	Cicle Superior	CURS	6è
---------------	----------------	-------------	----

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- 1- Desenvolupar l'esperit de col·laboració i la capacitat de convivència.
- 2- Anteposar el joc al triomf, facilitant la integració i respectant les normes.
- 3- Establir relació d'ajuda i col·laboració dins del grup.
- 4- Desenvolupar la confiança en sí mateix i en la resta.
- 5- Conèixer la idea de grup i de treball cooperatiu entre els alumnes.
- 6- Gaudir de la participació en jocs cooperatius.
- 7- Respectar el treball dels companys i ajudar-los per aconseguir un fi comú.
- 8- Mostrar una actitud positiva per compartir.

CONTINGUTS

- Desenvolupament de l'esperit de col·laboració.
- Anteposició del joc al triomf
- Establiment d'ajuda i col·laboració
- Desenvolupament la confiança en sí mateix i en la resta.
- Coneixement de la idea de grup i de treball cooperatiu.
- Gust per la participació en jocs cooperatius.
- Respecte pel treball dels companys i ajudar-los.
- Preocupació per mostrar una actitud positiva.

METODOLOGIA

Resolució de problemes i descobriment guiat.

ACTIVITATS D'E-A

- Jocs
- Esports
- Activitats amb materials cooperatius.
- Activitats amb cordes
- Reptes cooperatius

ACTIVITATS I CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Avaluació inicial: Diferents jocs cooperatius. El professor/a avaluarà a través d'una llista de control.
- Avaluació formativa: Registre anecdòtic.
- Avaluació final: Utilitzarem les mateixes activitats i criteris que a l'avaluació inicial, contrastant els resultats.

ACTIVITATS DE REFORÇ	<p>-Joc "portar ous al niu": en grups de 4 portarem la pilota d'un lloc a un altre entre tots els del grup, cada vegada d'una manera diferent.</p> <p>-Reflexió individual sobre com juguem.</p>
-----------------------------	--

COMPETÈNCIES TREBALLADES EN LA UP	APORTACIONS DE LA UP A LES COMPETÈNCIES
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolupament personal.- Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada.- Competència comunicativa.- Competència social.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicativa lingüística i audiovisual.- Artística i cultural- Aprendre a aprendre.- Autonomia i iniciativa personal.- Coneixement i interacció amb el món físic.- Social i ciutadana.

NIVELL	CURS	UP: 14	SESSIÓ: 1
Cicle superior	6è	Jocs cooperatius	Jocs

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	- Explicació de la sessió.		- Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>Aixecar-se en grup</i> : Grups de 8, agafats per l'avantbraç, intentar aixecar-se tots junts. - <i>Gira-gira</i> : Grups de 8 agafats d'una pica amb les mans i intentar girar tots alhora.	-Piques	
Part principal	30'	- <i>Futbolí humà</i> : En grups de 6 i agafats de les mans, passar-se la pilota fins arribar al final del camp - <i>Matalàs volador</i> : Tots a sota d'un matalàs i transportar-lo sense que caigui, pot ser drets, agenollats ... - <i>Surf</i> : Amb un matalàs que rellisqui molt o bé amb un tros de roba gran i resistent. S'assenta un company en un extrem i la resta estiren i el porten a fer un passeig pel gimnàs. - <i>Pondre ous</i> : Agafats en rotllana mirant en fora i en grups de 6, col·locar una pilota a les esquenes i desplaçar-se sense que caigui fins el niu	-Pilota -Pitrals -Matalàs -Matalàs -Pilotes -Aros	-Pots tocar amb tot el cos menys les mans
Tornada a la calma	5'	- <i>Banc màgic</i> : Per grups de 10 i sobre d'un banc, ordenar-se per alçada, alfabèticament segons nom,... però sense caure del banc. -Comentari de la sessió.	-Bancs suecs	-L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	-Dutxar-se i canviar-se (UP 1) -Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobriments guiats	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 14	SESSIÓ: 2
Cicle superior	6è	Jocs cooperatius	Jocs amb cordes

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	5'	- <i>Salts en parelles</i> : Amb una corda curta intentar saltar els 2 alhora, quietes, amb desplaçament, cap enrera...	-Cordes curtes	-Sanirà canviant de parella.
Part principal	30'	- <i>Quants més millor</i> : D'un en un anirem entrant a saltar intentant saltar molta gent alhora molta estona. - <i>Rotacions</i> : Grups de 6, saltar tots junts mentre anem canviant de posicions, el 1r anirà l'últim mentre salta i així tothom passarà per totes les posicions. - <i>Triangular de cordes</i> : Es posaran 3 cordes fent un triangle i es va entrant saltant, passant per les 3 cordes.	-Cordes llargues	-Variants: Saltar 3 salts amb algú cada vegada.
Tornada a la calma	10'	- <i>La batidora</i> : Uns donen corda i els altres passen corrent sense que la corda els toqui. Es pot fer sols, en parelles, trios... -Comentari de la sessió.	-Cordes llargues	-També es pot fer amb dues cordes una davant de l'altra separades. -L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	-Dutxar-se i canviar-se (UP 1) -Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobriments guiats	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals i per atzar.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 14	SESSIÓ: 3
Cicle superior	6è	Jocs cooperatius	Reptes cooperatius

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	- Explicació de la sessió.		- Organització en cercle
Adaptació				
Part principal	35'	<p><i>Reptes cooperatius:</i> Es divideix la classe en grups i es distribueixen per estacions, a cada una hi ha un repte:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Moure un matalàs sense que ningú toqui el terra. -Fer amb el cos formes d'animals. -Intentar que el mínim de persones del grup toqui a terra. -Posar el beicon (màrfega) i les olives (pilotes), dins l'entrepà (matalassos) sense tocar a terra. -Fer lletres amb el cos a l'espatllera fent una paraula. -Tots sobre un banc d'un en un passen sense caure. 	<ul style="list-style-type: none"> -Matalàs gruixut -Màrfega -Pilotes -Matalàs prim -Espatllera -Banc suec 	-No val pujar-se a cap lloc.
Tornada a la calma	10'	<ul style="list-style-type: none"> -Per grups els alumnes s'inventaran nous reptes cooperatius i els escriuran. -Comentari de la sessió. 	<ul style="list-style-type: none"> -Paper -Llàpis 	-L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	<ul style="list-style-type: none"> -Dutxar-se i canviar-se (UP 1) -Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1) 		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobrimet guiat	<ul style="list-style-type: none"> -Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals i funcionals. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pista polisportiva. -Sorrall -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 14	SESSIÓ: 4
Cicle superior	6è	Jocs cooperatius	Jocs i esports

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	5'	- <i>Apaga foc</i> : 2 grups, es marca un camp quadrat i dins es col·loquen separats uns cercles a terra. uns jugadors van dins d'un cercle i els altres fora. Els de dins tenen una pilota que és l'aigua i han d'intentar apagar el foc que són els jugadors que entren dins el camp i corren perquè no siguin tocats.	-Cercles	-Es compta el temps que han tardat en apagar el foc. -Guanya qui ha trigat menys temps. -Han de tirar des del cercle i s'han de passar la pilota
Part principal	30'	- <i>Taka</i> : 2 equips, un bateja i els altres recullen. Quan s'ha batejat es corre per les bases. Els recollidors s'han de passar la pilota tots fins que l'últim diu "taka". Si hi ha algú corrent aquest quedarà congelat i el següent batejador haurà de passar per sota les seves cames hi hauran de córrer junts agafats de la mà.	-Pilota mitjana -Cons	-No s'elimina a ningú
Tornada a la calma	10'	- <i>El mur</i> : Un matalàs en vertical, tothom l'haurà de creuar per sobre ajudant-nos uns als altres. -Comentari de la sessió.	-Matalàs gruixut	-L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	-Dutxar-se i canviar-se (UP 1) -Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobriments guiats	-Organització prescrita en la majoria de les activitats. -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 14	SESSIÓ: 5
Cicle superior	6è	Jocs cooperatius	Materials alternatius

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	- Explicació de la sessió.		- Organització en cercle
Adaptació	10'	<p>➤ <i>Cinta oruga:</i></p> <p>-Per grups caminar tots junts per dins de la cinta oruga, cap endavant, cap enrera i girant.</p> <p>-Amb la cinta a la cintura, desplaçar-nos tots per l'espai.</p>	-Cinta oruga	-La cinta sempre haurà d'estar tensa.
Part principal	30'	<p>➤ <i>Esquis cooperatius</i></p> <p>-Desplaçaments en grup, cap endavant, enrera, de costat...</p> <p>-Circuit amb els esquís.</p> <p>➤ <i>Paraca</i></p> <p>-Pujar i baixar el paraca</p> <p>-Pujar-lo i ajuntar-nos per sota.</p> <p>-Joc del canvi de color.</p> <p>-Colar la pilota al forat</p> <p>-Fer un iglú</p> <p>-Joc del nom (qui es diu s'ha de ficar pel forat quan baixa el paraca).</p>	-Esquis cooperatius -Paracaigudes	
Tornada a la calma	5'	<p>➤ <i>Pedalos</i></p> <p>-Circuit amb els pedalos dobles.</p> <p>- Comentari de la sessió.</p>	-Pedalos	-L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	-Dutxar-se i canviar-se (UP 1) -Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobriments guiats	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals i funcionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 14	SESSIÓ: 6
Cicle superior	6è	Jocs cooperatius	Jocs

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	- Explicació de la sessió.		- Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>Cercles cooperatius</i> : Donem voltes i quan para la música ens posem dins un cercle. Cada cop es va treient un cercle.	-Cercles	-Pot haver més d'una persona dins d'un cercle. -No s'elimina ningú.
Part principal	30'	- <i>Cadena de bombers</i> : 2 grups en files separades. El primer i últim de cada fila té una caixa el primer la té plena de pilotes. Es tracta de passar la pilota fins al final i veure quin equip acaba primer. - <i>Avioneta</i> : grups de 5. 1 s'estira al terra amb cames i braços estirats en forma de creu, la resta l'aixeca i el transporta com si fos un avió. - <i>La gallina i els pollets</i> : grups de 5, 4 en fila i 1 girat davant mirant la fila. es tracta que el de davant toqui l'últim de la fila sense que es trenqui la fila.	-Caixes -Pilotes	-Si cau una pilota l'han de recollir.
Tornada a la calma	5'	- <i>La gran abraçada</i> : tots agafats de les mans anem donant voltes en forma d'espiral fins que quedem tots abraçant-nos -Comentari de la sessió.		-Després repetim desfent l'abraçada. -L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	-Dutxar-se i canviar-se (UP 1) -Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobriments guiats	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals i funcionals.	-Pista polisportiva. -Sorrall -Vestidors

