

UP 24: "ORIENTEM-NOS"

NIVELL	Cicle superior	CURS	6è
---------------	----------------	-------------	----

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- 1- Comprendre la informació que ens ofereixen els croquis o plànols.
- 2- Aplicar nocions espaials per situar-se a la natura.
- 3- Participar en curses d'orientació individual i per equips completant els recorreguts.
- 4- Conèixer activitats pròpies d'orientació en l'entorn natural.
- 5- Identificar els plànols, mapes i senyals que ens indiquen un recorregut.
- 6- Respectar l'entorn natural procurant de no malmetre'l.
- 7- Completar les activitats, curses i jocs tot i que presentin dificultats.

CONTINGUTS

- Comprensió de la informació que ens ofereixen els plànols.
- Aplicació de nocions espaials per situar-se a la natura.
- Participació en curses d'orientació
- Activitats pròpies d'orientació en l'entorn natural.
- Identificació dels plànols que indiquen un recorregut
- Apreciació de l'entorn natural procurant no malmetre'l.
- Completament de les activitats.

METODOLOGIA Resolució de problemes, instrucció directa i assignació de tasques.

ACTIVITATS D'E-A	ACTIVITATS I CRITERIS D'AVAUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Activitats d'introducció a l'orientació. - Jocs d'orientació. - Curses d'orientació individuals. - Curses d'orientació en grups. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Avaluació inicial</u>: Explicar coneixements d'orientació, observarem diferents plànols, inventarem un recorregut, cada grup durà a terme un. El professor/a omplirà una escala de classificació ordinal. ➤ <u>Avaluació formativa</u>: S'utilitzarà un registre anecdòtic. ➤ <u>Avaluació final</u>: Utilitzarem les mateixes activitats i criteris que a l'avaluació inicial, contrastant els resultats.

ACTIVITATS DE REFORÇ	<p>-Amb un mapa de l'escola orientar-se i trobar objectes indicats en el mapa.</p> <p>-Joc "dreta, esquerra, davant, darrera, a dalt i a baix". Amb una cadira petita.</p>
-----------------------------	--

COMPETÈNCIES TREBALLADES EN LA UP	APORTACIONS DE LA UP A LES COMPETÈNCIES
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolupament personal.- Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada.- Competència comunicativa.- Competència social.	<ul style="list-style-type: none">- Artística i cultural.- Matemàtica- Aprendre a aprendre.- Autonomia i iniciativa personal.- Coneixement i interacció amb el món físic.- Social i ciutadana.

NIVELL	CURS	UP: 24	SESSIÓ: 1
Cicle superior	6è	Orientem-nos	Jocs d'orientació espacial

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>Seguir indicacions</i> : Piques dins cercles, pilotes dins caixes, cordes damunt banc, cercles davant pilotes...	Tot tipus de material	
Part principal	30'	- <i>Buscar el tresor</i> : Amagarem un objecte i un el buscarà i li anirem guiant dient endavant, darrera, amunt, al costat... - <i>Fer itineraris</i> : Un diu al company per on ha d'anar: 10 passes davant, una costat... - <i>Mare què faig?</i> : Un para i anirà dient un nº de passes d'algun animal i els altres aniran avançant segons el que ha dit fins a tocar-lo. - <i>Davant-darrera</i> : tots corren per l'espai i han d'anar on indiqui el director del joc: posar-se davant de la cistella, davant de la mestra, al costat dret de la porteria, a l'esquerra d'en Pere, darrera dels cons, sota de...	-Objecte petit	-Variant: dient fred o calent
Tornada a la calma	10'	- <i>La tribu ronca-ronca</i> : els membres d'aquesta tribu dormien per parelles, un feia de coixí de l'altre i després es canviaven. Ens posem a la dreta del coixí, a l'esquerra davant, darrera, a sobre, a sota.		
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes -Descobrimet guiat	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals.	-Pista -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 24	SESSIÓ: 2
Cicle superior	6è	Orientem-nos	Jocs i activitats d'orientació

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>come-cocos</i> : Un para i els altres intenten que no els atrapin. Tots van per sobre les línies. A cada línia hem d'anar d'una manera diferent (groc-córrer davant, blanc- darrera, blau-salts, gris-de costat)	-Gorres	-Si et pillen es canvien els papers. -Qui para portarà una gorra.
Part principal	30'	- <i>Fem camins</i> : En grups de 4 van repartint tot el material pel gimnàs. Cada grup es posa en un espai diferent i marca un recorregut a terra amb un color. Intercanvi de colors, cada equip segueix el camí fet per l'altre equip. - <i>Inquilins</i> : en cercle, grups de 3, 2 s'agafen de les mans (paret dreta i paret esquerra) i un al mig (inquilí), una persona dirà o paret D, paret E o inquilí, i les anomenats canviaran de lloc, qui es quedi sense es posarà al mig.		-Poden passar dalt dels bancs, baix la taula, sota matalàs, espatlles... l'única condició és que el camí ha de quedar ben clar. -si diem terratrèmol canviarem tots de lloc.
Tornada a la calma	10'	- <i>Simón diu</i> : Un dirà diferents ordres que hem de complir Posa la mà dreta al cap, ens posem a sobre de la línia...		-Anirem canviant de Simón
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes -Descobrimet guiat	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Pista -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 24	SESSIÓ: 3
Cicle superior	6è	Orientem-nos	La brúixula

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació del funcionament de la brúixula.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	-En grups de 5, cadascún amb una brúixula. col·locaran cada grup un punt cardinal a la pista. Posaran un con amb la senyal de nord, sud, est o oest. -Després podem col·locar el sud-est, sud-oest, nord-est i nord-oest.	-Brúixules -Cons -Cartells amb punts cardinals	
Part principal	20'	- <i>Canvi de rumb</i> : Anirem dient diferents punts cardinals i els nens aniran ràpid al punt dit. - <i>Trobar el tresor</i> : Grups de 4. En un mapa de la pista hi haurà un camí traçat amb diferents línies que van passant per diferents punts; el mapa anirà indicant nº de passes i el sentit (ex. 3 passes cap al nord). A l'últim punt hi haurà un objecte amagat (tresor).	-Brúixules -Cons -Cartells amb punts cardinals -Objecte petit (ninos) -Guixos o gomets -Mapa pista	-Pot ser un nen qui digui els punts cardinals. -A cada punt hi haurà una marca a terra i així els nens aniran veient que van bé. -Es pot fer amb brúixola o sense. - Es poden crear recorreguts de diferents dificultats
Tornada a la calma	15'	- <i>Fem un recorregut</i> : Per grups de 4-5 confeccionaran en un mapa de la pista, un recorregut amb diferents punts per passar i un últim punt amb un objecte per trobar (tresor).	-Mapa pista -Llapis -Ninos -Brúixules -Guixos	-Després el posarem a prova. - També provarem el recorregut d'un altre grup.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes -Descobriment guiats	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals.	-Pista -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 24	SESSIÓ: 4
Cicle superior	6è	Orientem-nos	Interpretació de plànols

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la simbologia de les curses d'orientació.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	-Per grups dibuixar un plànol de la pista. -Col·locarem diferents objectes a la pista i els haurem de dibuixar al plànol.	-Folis -Llapis -Objectes diferents	
Part principal	25'	-Per grups un col·locarà un objecte amagat a la pista i l'altre grup l'haurà de trobar. -En grups amagar un objecte en un lloc del pati i farem en un full tres pistes utilitzant 3 símbols d'orientació. Un altre grup ho buscarà.	-ninos	-El grup que l'ha amagat pot donar pistes.
Tornada a la calma	15'	- <i>Seguir indicacions:</i> s'anirà dient un nº de passos i un punt cardinal (ex. 3 passes al nord...) -En un mapa de la pista fer un camí cap a un objecte amagat. Farem puntets per indicar el nº de passes. Després seguirem el camí fet per un altre persona.	-Folis -llapis -Ninos	-Ho podem fer en parelles o tota la classe.
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes -Descobriments guiats	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Pista -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 24	SESSIÓ: 5
Cicle superior	6è	Orientem-nos	Punts cardinals

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació dels punts cardinals.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	-Mirar per on es pon el sol i per on surt per identificar on està nord-su-est-oest -Projectar la nostra ombra a terra per identificar els punts cardinals. -Dibuixar la rosa dels vents a terra i indicar els punts cardinals	-Guix	-Ens posarem de peu amb el sol a l'esquena i braços en creu.
Part principal	30'	- <i>Curses orientació fàcils</i> : Grups de 3-4. Donarem a cada grup un mapa de l'escola amb 5 marques. A cada marca hi haurà una lletra que els nens apuntaran al seu mapa. Al final del recorregut desxifraran la paraula amagada.	-Mapa de l'escola - Llapis	-Hi haurà 5 circuits diferents.
Tornada a la calma	10'	-Cada grup amagarà 4 ninos en un punt de l'escola. Farà indicacions al mapa.	-Mapa de l'escola -llapis -Ninos	
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes -Descobriment guiat	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Pista -Escola -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 24	SESSIÓ: 6
Cicle superior	6è	Orientem-nos	Curses orientació

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	-En grups buscarem els ninos amagats en la sessió anterior.	-Ninos -Mapes	
Part principal	35'	- <i>Curses orientació difícils:</i> Grups de 3-4. Donarem a cada grup un mapa de l'escola senzill amb 10 marques. A cada marca hi haurà una lletra que els nens apuntaran al seu mapa. Al final del recorregut desxifraran una frase amagada.	-Mapa de l'escola -Llapis -Full per desxifrar una frase amagada.	-Aquesta activitat servirà per avaluar.
Tornada a la calma	5'	-Comentari de la unitat.		
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Resolució de problemes -Descobrimet guiat	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Pista -Escola -Vestidors

