

UP 3: "JOCS RECREATIUS"

NIVELL	Cicle superior	CURS	5è
---------------	----------------	-------------	----

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- 1- Experimentar el joc com a objecte de plaer i recreació
- 2- Realitzar jocs de diverses tipologies.
- 3- Conèixer jocs diversos.
- 4- Complir amb les normes dels jocs.
- 5- Gaudir dels jocs realitzats sense tindre en compte els resultats.
- 6- Apreciar el benestar corporal fruit de l'activitat física que implica un joc.
- 7- Acceptar la diversitat física, d'opinió i d'acció.

CONTINGUTS

- Experimentació del joc com a objecte de plaer i recreació.
- Realització de jocs de diverses tipologies.
- Jocs diversos: d'interior, cooperatius, sensorials, preesportius, tradicionals ...
- Compliment de les normes.
- Gust pels jocs realitzats.
- Apreciació del benestar corporal fruit de l'activitat física.
- Acceptació de la diversitat física, d'opinió i d'acció.

METODOLOGIA | Assignació de tasques, resolució de problemes i descobriment guiat

ACTIVITATS D'E-A	ACTIVITATS I CRITERIS D'AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Jocs simbòlics - Jocs d'interior - Jocs populars-tradicionals - Jocs pre-esportius - Jocs de cooperació i oposició 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Avaluació inicial</u>: L'alumnat explicarà jocs que conegui, farem diferents jocs. S'avaluarà a través d'una llista de control. ➤ <u>Avaluació formativa</u>: Utilitzarem un registre anecdòtic ➤ <u>Avaluació final</u>: Utilitzarem les mateixes activitats i criteris que a l'avaluació inicial, contrastant els resultats

ACTIVITATS DE REFORÇ

- Joc "portar ous al niu". En grups de 4 portarem la pilota d'un lloc a l'altre entre tots.
- Reflexió individual sobre com juguem.

COMPETÈNCIES TREBALLADES EN LA UP	APORTACIONS DE LA UP A LES COMPETÈNCIES
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolupament personal.- Pràctica d'hàbits saludables de forma regular i continuada.- Competència comunicativa.- Competència social.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicativa lingüística i audiovisual.- Artística i cultural- Aprendre a aprendre.- Autonomia i iniciativa personal.- Coneixement i interacció amb el món físic.- Social i ciutadana.

NIVELL	CURS	UP: 3	SESSIÓ: 1
Cicle superior	5è	Divertim-nos jugant	Jocs

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	- Explicació de la sessió.		- Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>Polis i lladres</i> : 2 equips. Els polis atrapen als lladres i els porten a la presó. Els lladres es poden salvar picant-se a la mà.	- Pitrells	
Part principal	30'	- <i>Joc de la bandera</i> : 2 equips, cadascun té mig camp i a l'altre mig té la bandera que ha d'agafar sense que l'altre equip els atrapi. - <i>El comecocos</i> : El comecocos atrapa als altres. Tothom ha d'anar per sobre les línies del terra. - <i>La muralla</i> : Un atrapa i a qui atrapi es posarà al mig del camp fent una muralla.	2 mocadors 2 piques 2 cons	-Els jugadors atrapats es posaran al camp contrari fent una cadena (es poden salvar). -Els que corren han d'anar esquivant la muralla.
Tornada a la calma	10'	- <i>La fotografia</i> : Un és el fotògraf i els altres fan una "posse". El fotògraf se'n va i quan torna algú s'ha mogut. Ha d'endevinar qui. -Comentari de la sessió.		-Es pot jugar en grups o tota la classe a l'hora. -L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobrimt guiat	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals i funcionals.	-Pista polisportiva. -Sorrall -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 3	SESSIÓ: 2
Cicle superior	5è	Divertim-nos jugant	Jocs

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>L'aranya</i> : L'aranya atrapa però només per la línia del centre. Els atrapats es converteixen en aranyes. - <i>La cadena</i> : Un atrapa, els atrapats es van agafant formant una cadena.		-La cadena no es pot partir.
Part principal	30'	- <i>A matar</i> : 2 equips, cadascun té mig camp. Tiraran la pilota, si et toca mors i vas a la zona de morts de l'altre costat del camp. - <i>Cuba</i> : Un atrapa als altres; per salvar-se pots dir cuba i quedar-te quiet amb les cames obertes. - <i>El pal emmerdat</i> : En cercle agafats i un al mig quiet. El cercle girarà intentant no tocar al pal. Qui el toqui o es deixi anar, eliminat.	-1 pilota - Cons	-Els morts podran llançar si agafen la pilota i si maten a algú es salven. -Els que estan en "cuba" se'ls hi ha de passar per sota.
Tornada a la calma	10'	- <i>Director d'orquestra</i> : Un se'n va i s'anomena el director que farà moviments diferents que els altres imitaran. El que s'ha anat endevinarà qui és el director. -Comentari de la sessió.		-L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobrimet guiat	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals i funcionals.	-Pista polisportiva. -Sorrall -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 3	SESSIÓ: 3
Cicle superior	5è	Divertim-nos jugant	Jocs

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	- Explicació de la sessió.		- Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>L'ànec i els pollets</i> : Grups de 5 fan un tren menys un que intenta tocar a l'últim ànec.		
Part principal	30'	- <i>Micos i cocodrils</i> : 2 equips. Els cocodrils estirats a terra atrapen als micos que creuen d'un costat a l'altre i tornen. - <i>Bola de foc</i> : tots contra tots. Es tira la pilota, si et toca estàs mort, si l'agafes mor el que l'ha tirat. - <i>El llop i les ovelles</i> : 1 para i els atrapats es posen al mig del camp fent un pont. Tothom creuarà per sota dels ponts.	-Pilota tova	-Els micos atrapats es converteixen en cocodrils. - Els morts es salven si agafen la pilota
Tornada a la calma	10'	- <i>La xarranca</i> : Es tira una pedra a un quadrat del terra i es passa a peu coix agafant la pedra sense caure. -Comentari de la sessió.	-Guix -1 pedra	-Cada cop la pedra es tirarà al quadre més lluny. -L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobrimt guiat	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals i funcionals.	-Pista polisportiva. -Sorrall -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 3	SESSIÓ: 4
Cicle superior	5è	Divertim-nos jugant	Jocs

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	-Explicació de la sessió.		-Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>Àngels i dimonis</i> : Els dimonis porten una corda de cua i van corrent mentre els àngels intentaran trepitjar-se-la per treure-li.	-Cordes	-Si treus una cua et converteixes en dimoni
Part principal	30'	- <i>El mocador</i> : Dos equips, agafen el mocador el més ràpid possible i tornen al seu camp abans que l'altre els atrapi. - <i>Moros i cristians</i> : 2 equips, una persona surt i pica la mà a algú de l'altre equip que l'ha d'intentar atrapar. - <i>Soga-tira</i> : Dos equips equilibrats estiren una corda, cadascun cap a un costat. Guanya qui estiri fins el punt indicat.	-1 mocador -1 corda llarga - 2 cons	
Tornada a la calma	10'	- <i>La bomba</i> : En cercle i un al mig conta 25. Es van passant la pilota fins que el del mig diu "bomba". A qui li toqui seurrà a terra. -Comentari de la sessió.	- 1 pilota	-Es asseguts s'han de saltar. -L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobriments guiats	-Organització prescrita en la majoria de les activitats. -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris funcionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 3	SESSIÓ: 5
Cicle superior	5è	Divertim-nos jugant	Jocs

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	- Explicació de la sessió.		- Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>Llebres i caçadors</i> : 3 equips, els caçadors s'aniran passant la pilota i quan puguin li donaran a la llebre per matar-la.	-1 pilota -Pitrells	-Les llebres creuaran l'espai d'una a una.
Part principal	30'	- <i>Qui arriba 1r al centre</i> : en parelles (un davant de l'altre) es fa un cercle. 1 pilota al mig. A la senyal, els de fora fan una volta al cercle i passen per sota la parella i toquen la pilota. - <i>La taca</i> : Un atrapa, si et toca hauràs d'anar amb la mà on t'ha tocat i també atraparàs. - <i>El drac</i> : Tots fent una fila agafant al de davant. El primer intentarà atrapar a l'últim.	-1 pilota	- Qui toqui primer la pilota guanya. - S'anirà canviant l'ordre de la fila.
Tornada a la calma	10'	- <i>Pica paret</i> : un para i les altres avancen sense que els vegi mentre diu "1,2,3 pica paret" si et veu moure tornes a començar. - Comentari de la sessió.		- Si algú toca a qui para aquest haurà d'atrapar a algú. -L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutxar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobrimt guiat	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals i funcionals.	-Pista polisportiva. -Vestidors

NIVELL	CURS	UP: 3	SESSIÓ: 6
Cicle superior	5è	Divertim-nos jugant	Jocs

PART	TEMPS (aproximat)	ACTIVITATS	MATERIAL	OBSERVACIONS
Informació	5'	- Explicació de la sessió.		- Organització en cercle
Adaptació	10'	- <i>Futbol indi</i> : En cercle amb les cames obertes. Tirarem la pilota intentant que passi per sota les cames dels altres. - <i>Les 4 cantonades</i> : 5 equips, cadascun en una cantonada i un al mig, a la senyal tothom canviarà de cantonada qui es quedi sense es posarà al mig.	-1 pilota	- No es pot agafar la pilota. - L'equip no es pot partir.
Part principal	30'	- <i>Blanc i negres</i> : En parelles esquena contra esquena. Els anomenats (blancs o negres) intentaran atrapar als altres. - <i>Peus quiets</i> : Algú tira la pilota i diu un nom. Tots corren i l'anomenat agafa la pilota i diu "peus quiets". Tothom para i es tira la pilota per matar a algú. - <i>El rellotge</i> : Algú amb una corda va fent-la girar. Tots han de saltar la corda quan passi.	-1 pilota -1 corda	
Tornada a la calma	10'	- <i>El missatge</i> : En cercle agafats, un és el detectiu. Algú comença enviant un missatge (apretant la mà) i aquest missatge es passarà d'un a un fins que arribi al destí. - Comentari de la sessió.		- El detectiu ha d'esbrinar per on va el missatge. - L'alumnat comentarà què ha après
Anàlisi dels resultats	10'	- Dutar-se i canviar-se (UP 1) - Omplir la llista de control i l'autoavaluació (UP 1)		

METODOLOGIA	ORGANITZACIÓ	ESPAI
-Descobriments guiats	-Organització lliure en algunes activitats, i en altres organització prescrita -Organització en cercle per les explicacions. -Grups seguint criteris emocionals i funcionals.	-Pista polisportiva. -Sorrall -Vestidors

