

3. Trimestre	UP : QUIN COSTAT FEM SERVIR?	Àrea de PSICOMOTRICITAT
		Aportacions de l'àrea a les Capacitats
Durada:5 Sessions		<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a descobrir i tenir iniciativa. • Aprendre a conviure i habitar el món.
		Capacitats pròpies de l'àrea
		<ul style="list-style-type: none"> • Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats. • Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
		Objectius
		<ul style="list-style-type: none"> • Afavorir el progressiu domini lateral del nen a través del joc. • Diferenciar una mà de l'altra. • Utilitzar les mans independentment. • Conèixer l'estructura, la forma i les parts del nostre cos. • Conèixer les nocions espacials : dintre/fora • Ser capaç de seguir els moviments d'una dansa segons les ordres donades
		Continguts
		<p><u>JOC I MOVIMENT</u></p> <p>Valoració de les pròpies habilitats. Experimentació del moviment de les dues mans. Atenció a les consignes. Experimentació de la independència de les mans. Denominació de les parts externes del cos. Nocions espacials: dins/fora, Identificació i reproducció de les nocions espacials.</p>

Data: 4-05 fins el 18 -05-09

Curs : P4

Activitats d'ensenyament-aprenentatge

- Explicació de que tenim dos costats: un es diu esquerre i l'altre dret.
- Cambrers:
- El tren
- Foc i aigua:
- Rei del silenci.
- El bosc encantat
- Polis i lladres
- Organització de la lateralitat
- Pilota:
- El cos
- Cèrcols:
- Relaxació: Realització de massatges amb les pilotes als braços.

Metodologia

La metodologia a utilitzar serà basada en les experiències, les activitats i el joc.

Agrupaments

Tot el grup, meitat , per parelles e individual

Material

Cordes. Bancs, piques, cons, pilotes.....

Criteris d'avaluació

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 3	U.P: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 1
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	<p>Experimentar la independència de les dues mans.</p> <p>Experimentar la independència dels peus.</p> <p>Coordinar la vista i el moviment de la mà.</p> <p>Atendre i respectar les consignes.</p>				
CONTINGUTS	<p>Experimentació del moviment de les dues mans.</p> <p>Atenció a les consignes.</p>				
MATERIAL	Pilotes,música,				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p>Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p>				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<p><u>Dansa:</u> La Margarideta</p> <p><u>Pilota:</u> nens i nenes es posen per parelles amb una pilota petita. A cada mà tenen un gomet de color diferent, els mateixos per a tots.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seuen a terra i han de passar-se la pilota procurant que no surti d'un camí marcat. Es passen la pilota rodolant diversos cops amb una mà, i després amb l'altra, quina mà va millor? Mentre una mà juga, l'altra és el darrere. <p>Els nens del grup han de tocar un objectiu fent rodolar la pilota, ara amb una mà, ara amb l'altra, quina va millor?</p> <p><u>Punteria:</u> la mestra enganxa un gomet de color diferent a cada peu dels nens i nenes, farem quatre grups i donarem una pilota a cada grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se l'han de passar xutant-la amb el peu • Han de controlar la força per no xutar-la massa fort • Han de passar-la amb el peu o amb les mans abans de tornar-la amb un xut. <p>Tots els nens nenes es posen contra una paret i han de xutar fort cap a un objectiu: una caixa, un tac... La mestra demanarà amb quin peus xuten expontàniament i millor. Nens i nenes respondran amb el color.</p>				40
FINAL	Realització de carícies a la cara seguint les instruccions del mestre o la mestra.				10
CRITERIS D' AVALUACIÓ	<p>Conèixer la part dreta i esquerra del propi cos. Diferenciar una ma de l'altra</p> <p>Coordinar la vista i el moviment de la mà.</p>				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 3	U.P: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 2
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Escoltar, interpretar i acomplir ordres auditives. Diferenciar la mà d'un costat i la de l'altre.				
CONTINGUTS	Experimentació de la noció espacial: un costat i l'altre. Experimentació de les nocions dreta-esquerra fent referència al propi cos i un costat i l'altre Lateralitat: dreta/esquerra.				
MATERIAL	Pilotes, gomets				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat</u> : mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	Ordres: L'adult dona una pilota a cada nen o nena, i marca un ritme . L'activitat consisteix a jugar amb la pilota a partir de tres ordres que s'aniran donant.				10
	<ul style="list-style-type: none"> - Un cop fort ballar amb la pilota a les dues mans. - Un cop de mans ballar amb la pilota a la mà blava (hi porten un gomet). - Un hop!: ballar amb la pilota a la mà verda. 				10
	<u>Moviment terra</u> : els nens estan estirats a terra amb les cames juntes i els braços al llarg del cos. La mestra els demana que belluguin el braç i la cama del mateix costat: primer, fregant el terra, com si busquessin alguna cosa. Després, aixecant-los amunt: poden veure la mà? I el peu?				10
	Tot seguit fan bellugar l'altre costat, i anomenarem els diferents costats. Els demanem que belluguin a la vegada els dos braços i les dues cames. Què queda quiet? Cap, tronc, panxa i esquena.				10
FINAL	<u>EL MIRALL</u> . Per parelles, un en front l'altre. Un fa gestos i l'altre l'imita.				10
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Diferenciar un costat i la de l'altre.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 3	U.P: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 3
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	<p>Controlar moviments independents amb les dues mans.</p> <p>Reconèixer que el nostre cos té dues parts: la dreta i l'esquerra.</p> <p>Conèixer les parts dreta i esquerra del propi cos.</p>				
CONTINGUTS	<p>Coordinació dinàmica.</p> <p>Control de moviments independents amb les dues mans.</p> <p>Participació activa en les activitats que impliquen coordinació de mans i peus.</p> <p>Nocions espacials: esquerra/dreta.</p> <p>Experimentació de la noció espacial <i>esquerra</i> i <i>dreta</i> amb una pilota.</p> <p>Part dreta i esquerra del cos.</p> <p>Identificació de la part dreta i esquerra del propi cos</p>				
MATERIAL	Cèrcols, música, matalàs.				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p>Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p> <p><u>Jocs de caminar</u>: Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant... Arrossegar-se com: una serp, un cuc</p>				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<p>Realització de diferents moviments, primer amb una mà, mentre l'altra està quieta, i després al revés.</p> <p>Llançament de boles .</p> <p>Observació del domini de la mà preferent en el moment de realitzar llançaments amb boles de paper.</p> <p>Identificació, mitjançant adhesius de colors, de la mà dreta i l'esquerra. Coordinació de les dues mans col·locant la pilota on indiqui el mestre o la mestra</p> <p>Realització de moviments que indiqui el mestre o la mestra i observació de la mà que s'empra: dreta o esquerra.</p> <p><u>Pilota</u>: nens i nenes es posen per parelles amb una pilota petita. A cada mà tenen un gomet de color diferent, els mateixos per a tots.</p> <ul style="list-style-type: none"> Seuen a terra i han de passar-se la pilota procurant que no surti d'un camí marcat. Es passen la pilota rodolant diversos cops amb una mà, i després amb l'altra, quina mà va millor? Mentre una mà juga, l'altra és el darrere. <p>Els nens del grup han de tocar un objectiu fent rodolar la pilota, ara amb una mà, ara amb l'altra, quina va millor?</p>				40
FINAL	Realització de carícies a la cara seguint les instruccions del mestre o la mestra.				10
CRITERIS D' AVALUACIÓ	<p>Esforçar-se per coordinar mans i peus.</p> <p>Mostrar una correcta coordinació de les dues mans.</p> <p>Saber coordinar alternant les dues mans. Esquerra/dreta.</p> <p>Conèixer la part dreta i esquerra del propi cos. Diferenciar una ma de l'altra</p> <p>Coordinar la vista i el moviment de la mà.</p>				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 3	U.P: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 4
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Afavorir el progressiu domini lateral del nen a través del joc.				
CONTINGUTS	Valoració de les pròpies habilitats. Experimentació del moviment de les dues mans. Atenció a les consignes.				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
	<u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				10
PRINCIPAL	El bosc encantat: atrapen 5 xiquets però només poden atrapar amb la mà dreta que portaran una corda lligada. Els que són atrapats es posen asseguts amb les cames estirades.				10
	Polis i lladres (com blanc i negre): uns porten un cercle agafat, a la senyal han de sortir segons si es diu poli o lladre.				10
					10
					10
					10
FINAL	Rei del silenci.				5
CRIT.AVALUACIÓ	Adonar-se que té dos costats				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P4	TRIMESTRE: 3	U.P: QUIN COSTAT FEM SERVIR?	SESSIÓ Nº: 5
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Controlar el moviment de rodar. Escoltar, interpretar i acomplir ordres auditives. Diferenciar la mà d'un costat i la de l'altre.				
CONTINGUTS	Coordinació dinàmica. Superació de l'activitat de rodar Experimentació de la noció espacial: un costat i l'altre. Experimentació de les nocions dreta-esquerra fent referència al propi cos i un costat i l'altre Lateralitat: dreta/esquerra.				
MATERIAL	Pilotes,				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
	Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos.				10
PRINCIPAL	<p>RODEM: Rodar estirats a terra, primer de forma lliure i després seguint regles</p> <p>El gomet és la mà dreta: Ens posem un gomet a la mà dreta. Els hi posa el mestre/a. Caminen i quan sonen els platets saluden amb la mà dreta. Sempre la mà del gomet és la dreta. I així poden fer una sèrie d' exercicis utilitzant la mà del gomet; per exemple, senyalen algú amb la mà dreta, toquen una paret amb la mà dreta, es toquen la panxa amb la mà dreta, etc. Fan el mateix amb la mà esquerra, que identifiquen com la mà que no porten el gomet. Mai diem la mà del gomet, hem d' anomenar la paraula dreta i esquerra sempre, dient que és la del gomet o la que no té gomet.</p> <p>Passar un objecte: Ens posem en rotllana i ens anem passant amb la mà dreta un objecte. En un moment donat parem i comprovem si està bé. La mà dreta, la del gomet està fora, i l' altra està amagada. Quan toca els platets canvi de mà, amaguem la que té gomet i deixem a la vista l' esquerra</p> <p>Xoquem les mans "Anem caminant lliurement, quan soni el senyal xoquem les mans dretes. Si algú té molt clar on té la mà dreta es pot treure el gomet. Després anem caminant i xoquem la mà esquerra.</p> <p>Finalment ens treiem tots el gomet i xoquem la mà dreta i després amb la mà esquerra Al final ens quedem tots quietes i preguntem a un nen/a concret qui té a la seva dreta, i qui a la seva esquerra. Encara que per fer aquest darrer exercici s' ha d' haver treballat molt la lateralitat. Aquesta activitat la poden fer a P5 (meitat o final de curs)</p>				40
FINAL	Ens "traiem la pols" per parelles amb les mans. Es tracta de treure la pols del company i després netejar-lo bé amb delicadesa sense oblidar-nos de cap part del seu cos. Hi afegirem sabó, aigua, esclarirem, etc..				10
CRITERIS D' AVALUACIÓ	Moure's rodant. Diferenciar un costat i la de l'altre.				

