

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº: 1
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Identificar companys . Controlar l'acció de donar i agafar. Escoltar, aprendre i executar una dansa				
CONTINGUTS	Identificació de persones i objectes descrits. Coordinació vista -mà en accions de precisió. Dansa i cançons Capacitat per memoritzar cançons, executar danses Predisposició per realitzar una dansa col·lectiva.				
MATERIAL	Pilota, música, mocador				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	<u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant... <u>Arrossegat-se com:</u> una serp, un cuc				10
	<u>Dansa de la castanyera:</u> Ballarem la dansa de la castanyera en rotllana.				10
	<u>Juguem:</u> tots els nens i les nenes es posen en rotllana. L' adult és al mig, dins d'un cercle de color, amb un mocador a la mà. En veu alta diu el nom d'un nen o una nena. El nen anomenat va al lloc de l'adult, que li d'ona el mocador i va a ocupar el lloc del nen. Quan el nen és a dins del cercle amb el mocador, crida un altre company. I el joc segueix: anomenar, donar, agafar i canviar de lloc. S'ha de vigilar que s'anomenin tots els nens del grup. Tot seguit substituïrem donar i agafar per una descripció molt concreta i clara.				20
FINAL	<u>Relaxació:</u> Massatges amb pilota. Amb una pilota aprofitarem per fer massatges sobre el cos del company aprofitant que va molt bé perquè és rodona. Recorrerem tot el cos.				10
CRITERIS D' AVALUACIÓ	Seguir els moviments d'una dansa. Controlar l'acció de donar i agafar.				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº: 2
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Escoltar, aprendre i executar una dansa Mantenir l'equilibri amb els ulls tancats i oberts. Coordinar mà i vista en la recepció de pilotes.				
CONTINGUTS	Dansa i cançons Capacitat per memoritzar cançons, executar danses Equilibri estàtic. Equilibri dinàmic. Manteniment de l'equilibri amb ulls oberts i tancats i en diferents posicions. Coordinació oculomotriu en la recepció de pilotes.				
MATERIAL	Pilota, música				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p> <p><u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant...</p> <p><u>Arrossegat-se com:</u> una serp, un cuc</p>				TEMPS
					10
					10
PRINCIPAL	<p><u>Dansa de la castanyera:</u> Ballarem la dansa de la castanyera en rotllana.</p> <p><u>Fem d' equilibristes:</u> primer assajarem el control de l'equilibri en diferents posicions i situacions. Després farem el control de l'equilibri amb els peus junts i els ulls tancats durant un instant.</p> <p><u>Pilotes:</u> Recepció amb les mans d'una pilota llançada des d'una distància de dos metres.</p>				10
					10
					10
FINAL	<p><u>Relaxació:</u> Massatges amb pilota. Amb una pilota aprofitarem per fer massatges sobre el cos del company aprofitant que va molt bé perquè és rodona. Recorrerem tot el cos.</p>				10
CRITERIS D' AVALUACIÓ	Esforçar-se a mantenir l'equilibri en postures forçades i amb els ulls oberts i tancats. Saber controlar la recepció de pilotes petites en moviment				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº: 3
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	<p>Escoltar, aprendre i executar una dansa</p> <p>Distingir les nocions lluny / a prop.</p> <p>Respondre corporalment a estímuls sonors.</p> <p>Coordinar el moviment del cos amb el de la resta del grup.</p>				
CONTINGUTS	<p>Dansa i cançons</p> <p>Organització espacial: lluny / a prop.</p> <p>Exploració de les nocions espacials a partir del propi cos: lluny / a prop.</p> <p>Ritme corporal.</p> <p>Resposta corporal a estímuls sonors.</p>				
MATERIAL	Instruments musicals, pilota, banc				
ESCALFAMENT	<p>Quan s'arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p> <p><u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant...</p> <p><u>Arrossegat-se com:</u> una serp, un cuc</p>				TEMPS
	10				
PRINCIPAL	<p><u>Dansa de la castanyera:</u> Ballarem la dansa de la castanyera en rotllana.</p> <p><u>Prop/lluny:</u> identificació de les nocions espacials a prop i lluny a partir del propi cos. Utilitzarem diferents objectes i espais per treballar les nocions. Ens posarem a prop del matalàs, pilota, banc. Ens allunyarem del matalàs, dels companys.....</p> <p><u>Sons:</u> Ens mourem a poc a poc quan soni el tambor, i ràpidament quan sonin els cascavells.</p> <p>Treballarem el moviment del cos adequat als estímuls sonors donats.</p> <p><u>A seguir el rei :</u>Tots els jugadors van en filera. El que va davant, és el rei. Tot el que fa el rei, s'ha d'imitar.</p>				10
	10				
	10				
	10				
FINAL	<p><u>Relaxació:</u> Massatges amb pilota. Amb una pilota aprofitarem per fer massatges sobre el cos del company aprofitant que va molt bé perquè és rodona. Recorrerem tot el cos.</p>				10
CRITERIS D'AVUACIÓ	<p>Seguir els moviments d'una dansa.</p> <p>Reconèixer, respecte al propi cos, les nocions espacials lluny i a prop.</p> <p>Participar activament en les activitats que impliquen moviment.</p>				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº: 4
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS					
CONTINGUTS	,				
MATERIAL	pilota, banc				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p>				TEMPS
					10
PRINCIPAL	1. GIRAFES. Caminar de puntetes.				10
	2. ÀNECS. Caminar amb els peus oberts cap enfora.				10
	3. CRANCS. Caminar com ells i fer lluita entre dos crancs.				10
	4. COCODRILS. Reptant.				10
5. CANGUR. Saltar amb els peus junts.					
6. PINGÜÍ. Fer que camini, corri i nedi.					
7. MONA. Ajupits, desplaçament lleugerament lateral (obliquament) recolzant la part exterior dels punys al terra, creuant els braços i donant petits salts amb les cames. Primer els braços i després les cames. Desplaçar-se i penjar-se a les espatlles.				10	
8. ZEBRES. Desplaçar-se i donar patades altes.					
9. GRANOTA. A la gatzoneta, saltant elevat molt les cames.					
10. L'ÓS. Cames i braços al terra i anar avançant amb la cama i el peu de la mateixa banda (com si donéssim una puntada de peu a la mà).					
11. LA GALLINA. De peu, amb les cames flexionades lleugerament i els braços "en jarras".					
12. CUC. Estirats a terra totalment, amb els braços pegats al cos. Aixecar el cul, avançant els genolls, que ens serviran de punt de recolzament per estirar-nos i desplaçar-nos.					
13. LIBÈL·LULA. Drets , amb els braços en creu i peus junts. Efectuarem moviments molt ràpids amb les mans, acompanyats d'oscil·lacions del cos. Avançarem donant salts en diferents direccions.					
FINAL	<u>Relaxació:</u> Massatges amb pilota. Amb una pilota aprofitarem per fer massatges sobre el cos del company aprofitant que va molt bé perquè és rodona. Recorrerem tot el cos.				10
CRITERIS D'AVALUACIÓ					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº: 5
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS					
CONTINGUTS					
MATERIAL	pilota, banc				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p> <p><u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant...</p> <p>Arrossegat-se com: una serp, un cuc</p>				TEMPS
PRINCIPAL	1. . Qui pot amb els peus tocar el terra i tornar?				10
	2. Com podem aplaudir amb els peus?				10
	3. Tombar-se i al sentir la senyal aixecar-se i córrer en direcció contrària.				10
	4. Reptar amb els peus i les mans.				10
PRINCIPAL	5. Rodar com un tronc.				
	6. Qui es capaç de no recolzar ni peus ni mans en el terra?				
	7. Acostar-se, prendre's els turmells i balancejar-se.				
	8. Galopar lateralment.				
	9. Córrer fent molt soroll al trepitjar.				
	10. Córrer sense fer soroll.				
	11. Córrer i a la xiulada, acotxar-se i rebotar en el terra per donar-se impuls.				
	12. Córrer i a la xiulada saltar i caure de gatxoneta.				
FINAL	<u>Relaxació:</u> Massatges amb pilota. Amb una pilota aprofitarem per fer massatges sobre el cos del company aprofitant que va molt bé perquè és rodona. Recorrerem tot el cos.				10
CRITERIS D'AVUACIÓ					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº: 6
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer les normes de convivència necessàries per fer PSICO Conèixer tots els companys/es que formen part del curs a través dels jocs de presentació.				
CONTINGUTS	Pràctica de jocs de presentació Execució de jocs per conèixer als nostres companys/es i mestre Establiment de normes per a la pràctica de LA PSICO				
METODOLOGIA	Procurant seguir els principis de la metodologia de l'Educació INFANTIL				
MATERIAL	Pilota				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans. Jocs de caminar: Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant... Arrossegar-se com: una serp, un cuc				TEMPS
					10
PRINCIPAL	Joc de la pilota: Els nens i les nenes s' asseuen a terra formant una rotllana, i l' adult es posa al mig. Tira la pilota rodolant a un nen, del qual diu prèviament el nom. El nen agafa la pilota, i la torna a l' adult dient-ne també el nom. El joc continua fins que han rebut la pilota tots els components del grup. ELS PAQUETS: Tot el grup dispers per l'espai. A juntar-se l senyal de "paquets de 2, 3, 4, ..." i seguir corrent. EI MIRALL: Amb parelles, un al davant de l'altre, realitzar els m ateixos m ovim ent que fa el com pany de m anera lenta, sense m oure els peus.				10
					10
					10
FINAL	Relaxació: Els nens i les nenes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Entretant, aniré passant per entremig, caminant i fent el so di una mosca : psssssssssssss. Al cap d' una estona, quan els nens i les nenes estan ben quietes, començo a fer pessigolles als infants, un per un, que s' han de despertar sense fer soroll i posar-se a la fila per tornar a la classe.				10
CRITERIS D'AVAUACIÓ	Reconeix company				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº: 7
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Localitzar i anomenar parts del cos. Localitzar parts internes del cos: cervell, sang... Mantenir una actitud positiva davant la relaxació.				
CONTINGUTS	Les parts del cos. Identificació de les parts principals del cos i dels seus òrgans. Iniciativa per portar a terme activitats que despertin curiositat				
METODOLOGIA	Procurant seguir els principis de la metodologia de l'Educació INFANTIL				
MATERIAL	cercles, una pilota i música				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
	<u>Psicomotricitat</u> : mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos <u>Jocs de caminar</u> :				10
PRINCIPAL	El cos : els nens i les nenes es posen en rotllana. Entre tots fem un repàs. De les parts del cos. - Qui en sap més? On són? o A l cap i a la cara: el clatell, les pestanyes. o Les natges, la cintura, els punys, els turmells. o La pell.				10
	També coneixem més parts del cos que no es veuen: o <u>El cervell</u> , tancat dins el cap, <u>l'estómac i els budells</u> : a vegades tenim mal de panxa, <u>la sang</u> : ens en surt una mica si ens fem mal. o <u>Part del cos amagades</u> : el cor: el podem notar millor quan estem cansats i batega fort. Els ossos: són durs! Comparar la panxa i el cap: què és més dur? Els pulmons: s'inflen				10
	Estàtues : quan sona la música ens mouen els nens i nenes i quan pari la música es queden com estàtues. Joc dels malalts o la peste del malalt Hi ha 4 o 5 alumnes que paren i si et toquen d'una part del cos, has de portar la mà que t'hi toqui, fins que atrapis un altre jugador i llavors ell ho farà.				10
FINAL	<u>Relaxació</u> : Els nens i les nenes s'estiren a terra amb els ulls tancats. Entretant, aniré passant per entremig, caminant i fent el so di una mosca : pssssssssssss. Al cap d' una estona, quan els nens i les nenes estan ben quietes, començo a fer pessigolles als infants, un per un, que s' han de despertar sense fer soroll i posar-se a la fila per tornar a la classe.				10
CRITERIS D'AVALUACIÓ	Coneix parts del cos				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ N°: 8
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer i jugar diferents jocs populars i d'animació.				
CONTINGUTS	Coordinació dinàmica. Gaudi de les activitats en grup Capacitat per realitzar moviments lliures per l'espai .				
METODOLOGIA	Procurant seguir els principis de la metodologia de l'Educació INFANTIL				
MATERIAL	cercles, una pilota i música				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
	<u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos <u>Jocs de caminar:</u>				10
PRINCIPAL	Joc cues amb dreta i esquerra Tots els alumnes porten una cua enganxada i han d'anar a atrapar-ne d'altres amb la mà dreta i portar-les amb la mà esquerra. Es porten a una zona on poden recollir la cua i tornar a jugar. Al cap d'una estona es canvi de mà per fer l'acció				10
	Joc " 1-2-3 picaparet": Un nen estarà col·locat a l'altre costat de a sala i de cara a la paret diu: "1-2-3 picaparet", la resta han d'anar corrents a tocar-lo, però al acabar la frase tots s'han de quedar immòbils i el nen/a que para s'ha de girar i aquell nen que vegi que l mou queda eliminat				10
	.				10
FINAL	Tenim un germà bessó: El nen de darrera imita el que fa el de davant. Variant: primer ho fa, l'altre ho memoritza i ho fa ell després.				10
CRITERIS D'AVUACIÓ	Respectar el torn i les normes. Participar en els jocs				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº: 9
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Orientar-se en l'espai proper prenent com a referència el propi cos. • Experimentar les nocions espaials				
CONTINGUTS	Utilització de les relacions bàsiques: esquerra - dreta, davant - darrere, damunt - davall, respecte a un mateix. Les direccions: endavant - enrere, amunt - avall, dreta - esquerra. Utilització eficaç de l'espai.				
METODOLOGIA	Procurant seguir els principis de la metodologia de l'Educació INFANTIL				
MATERIAL	cercles, una pilota i música				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
	<u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos <u>Jocs de caminar:</u>				10
PRINCIPAL	<u>Joc "de l'escombra":</u> Els alumnes ballen lliurement per l'espai, però alhora s'estaran passant una escombra (una pica). Quan pari la música aquell qui té l'escombra queda eliminat.				10
	1- El tren: en grups de 4 o 5, agafats per les espatlles, són trens que circulen per la pista. La mestra dicta ordres i els alumnes han d'obeir-les: el tren arrenca, comença a agafar velocitat, frena de cop, va marxa enrera, un tren al costat d'un altre, el maquinista s'estira a terra i el tren passa per damunt seu. Quin tren es col·loca abans damunt la línia vermella?, l'últim vagó es el maquinista, descarrilem,				10
	2- El canari busca gàbia: organitzats en trios, dos alumnes es donen la mà formant una gàbia. Dintre està el canari que és l'altre alumne. Hi ha un o dos alumnes sols sense gàbia. A la senyal de "canvi de gàbia" els canaris han de sortir de la seva i buscar-ne una altra. No es pot tornar a la mateixa gàbia. Després es canvien els rols.				10
FINAL	3- La pilota gegant: amb la pilota gegant al centre del camp, 2 equips un a cada punta del camp. Tot l'alumnat té una pilota i les han de tirar contra la grossa fent punteria per a que aquesta vagi al camp contrari.				10
	4- Llançar amb la mà i el peu una pilota a la paret. De formes diferents.				
CRITERIS D'AVALUACIÓ	- Què falta? Es fan grups de 6. Cada grup té diversos objecte, es col·loquen tots a la vista de tothom i se'ls miren. Després tanquen els ulls i el mestre amaga un objecte. S'ha d'endevinar quin falta.				
OBSERVACIONS	Es desplaça correctament en la direcció que es demana (endavant - endarrere, dreta - esquerra, amunt - avall)				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº: 10
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Ocupar un espai de forma homogènia. Experimentar noves sensacions.				
CONTINGUTS	Exploració de l'espai Exploració de l'espai per mitjà de l'ocupació de forma homogènia amb el cos o objectes. Participació activa en activitats que impliquen moviment				
MATERIAL	Pilotes i material de psicomotricitat				
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p><u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p> <p><u>Jocs de caminar:</u> Els nens i les nenes es desplacen fent imitacions: caminar com un soldat, un gegants, un nan. Saltar com : un cangur, una granota, un conill... Caminar com un ós, un lleó, un elefant... Arrossegat-se com: una serp, un cuc</p>				TEMPS
PRINCIPAL	<u>Joc simbòlic:</u>				10
	Repartim el material divers de l'aula de psico. Que ja coneixen. Repassem les normes de l'aula i del material. Deixem que lliurement juguin amb el material tot posant música variada de fons. Si el joc s'atura, puc incidir en donar alguns consell per jugar amb el material, o bé, promoure a fer alguna construcció conjunta. També, es poden recordar alguns jocs de sessions passades i jugar-hi amb el material donat, tot això, sempre i quan, els nens facin demandes o observi que no juguen correctament.				10
					10
					10
FINAL	<u>Relaxació:</u> Massatges amb pilota. Amb una pilota aprofitarem per fer massatges sobre el cos del company aprofitant que va molt bé perquè és rodona. Recorrerem tot el cos.				10
CRITERIS D'AVUACIÓ	Trobar recursos pel joc simbòlic				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 1	U.P ENS MOVENT PENSANT	SESSIÓ Nº:11
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Identificar les distàncies respecte a un altre objecte per utilitzar-lo en respostes motrius. Utilitzar les distàncies respecte a un altre objecte per utilitzar-lo en respostes motrius. Apreciar les dimensions de l'espai.				
CONTINGUTS	La distància. Apreciació de les dimensions de l'espai. Reconeixement i utilització de les distàncies de diferents trajectes. Situació del propi cos en relació a objectes llocs i altres, seguint diferents direccions				
MATERIAL	Pilotes, banc				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat</u> : mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" ídem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	1 - Recórrer distàncies desplaçant-se per una espatllera.				10
	2 - Des d'un punt llençar pilotes a un altre punt que està a prop.				
	3 - Ídem anterior però augmentant la distància.				10
	4 - Desplaçar-se lliurement conduint una pilota.				
5 - Desplaçar-se d'un cantó a l'altre del gimnàs lliurement.				10	
6 - En parelles un a cada costat del gimnàs passar-se la pilota, xutant-la, llençant-la amb les mans, rodolant, etc.					
7 - Conduir amb els peus una pilota seguint una línia recta marcada a terra.				10	
8 - Conduir amb els peus una pilota fent ziga-zaga, lliurement, amb cons, ...					
9 - En parelles, un a cada costat dels bancs passar-se la pilota sense tocar el banc, mentre s'augmenta la distancia.					
10 - Ídem anterior, però ens desplaceu lliurement, a la dreta, l'esquerra, etc.					
FINAL	Diferents formes de respirar: Respirem ràpid, lent, ràpid - lent, fort, fluix, només amb el nas, només amb la boca, ens posem la mà a la boca i mirem per on s'agafa l'aire i per on surt, ...				10
CRITERIS D'AVUACIÓ	Reconèixer, respecte al propi cos, les nocions espacials lluny i a prop. Coordina òculo-manualment Coordinació ,control i equilibri de l'esquema corporal.				

