

2n. Trimestre	UP : CONEC EL MEUC COS	Àrea de PSICOMOTRICITAT
		Aportacions de l'àrea a les Capacitats
Durada: 9 SESSIONS		<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a descobrir i tenir iniciativa. • Aprendre a con viure i habitar el món.
		Capacitats pròpies de l'àrea
		<ul style="list-style-type: none"> • Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats. • Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
		Objectius
		Prendre consciència de les diferents parts del cos Utilitzar les parts del cos per moure's Saber utilitzar ràpidament una part del cos Identificar les parts dels cos pròpies i dels altres Imitar els moviments que fa un altre Atendre ràpidament a una ordre donada Utilitzar el cos per representar un ritme Localitzar parts del cos que intervenen en la respiració Experimentar la inspiració i expiració, tant bucal com nasal; a més de l'apnea Afiançar la lateralitat respecte de si mateix, dels altres i dels objectes. Realitzar diferents activitats amb les dos eixos del cos. Fer activitats per veure el funcionament de la respiració. Conèixer les pròpies possibilitats, acceptar-les i respectar les dels altres.
		Continguts
Data:		Les parts del cos. Relacions entre les parts del cos i funcionalitat Esquerra i dreta respecte a un mateix Lateralitat: dreta/esquerra. Experimentació amb la noció espacial: dreta/esquerra. Mobilització de diferents parts i eixos corporals Realització de postures diverses. Exercitació dels moviments del cap, cos, cames, braços. Control respiratori,realització d'activitats relacionades amb la respiració (inspiració, expiració i apnea) Afirmació de la lateralitat corporal Responsabilitat individual dins del grup-classe Reconeixement de les pròpies possibilitats Participació activa en les activitats realitzades Confiança amb un mateix i amb autonomia personal. Identificació, exploració, percepció i reconeixement de les parts més detallades del cos. Coordinació i orientació del moviment en caminar, saltar, córrer, gatejar, marxa enrera,,... Discriminació de posicions i desplaçaments. Coordinació i control corporal en les activitats de moviment: jocs de ritme i autocontrol.
		Activitats d'ensenyament-aprenentatge
		Joc dels malalts o la pesta del malalt. El mestre dóna indicacions. Seguir indicacions del mestre. Relleus per equips, tocant-se parts del cos. Joc de l'espelma . Els globus o les pilotes saltarines . Circuit amb indicacions dreta i esquerra

MARÇ	<p>.Joc del mirall. Caus i conills Joc paquets amb parts del cos. Tren humà. Parelles ràpides Treball relaxació parts cos. Autoxocs . Experimentació per parelles de les parts del cos .Joc consignes del cos. Mocador lligat al cos. El sr. Simon diu... Stop Estrella . Estàtua . Els bessons .1,2,3 picaparet Desplaçament diversos amb parts cos fixes Col·locar el cos com.... 5 xiulets i . Seguir ritme amb una part del cos Diferents formes respirar .Atrapar. Rotllana i passades amb pilota. Joc cues amb dreta i esquerra Som titelles.Caçadors i conilles Cèrcol dret i esquerra Nens plantats. Seguir company al costat correcte .Qui toca la part del company més ràpid.</p>		
	Metodologia		
Curs : P5	La metodologia a utilitzar serà basada en les experiències, les activitats i el joc.	Agrupaments	Tot el grup, meitat , per parelles e individual
		Material	Cordes. Bancs, piques, cons, pilotes.....
Criteris d'avaluació			
<p>Coneix parts cos Posició cos Parts del cos Controla parts cos Ritme i forma respirar Reconeix parts company Coneix la d / e pròpia Parts de la respiració Coneix la d / e dels altres Avaluarem si coneixen la dreta i esquerra dels altres i dels objectes Avaluarem als alumnes si saben quina part del cos utilitzen millor Avaluem la forma de respirar i si coneix parts cos Avaluem el control de les parts del cos</p>			

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 2	U.P: conec el meuc cos	SESSIÓ Nº: 1
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Prendre consciència de les parts del nostre cos. Utilitzar les parts correctes del nostre cos per actuar eficientment. Saber localitzar ràpidament una part del nostre cos				
CONTINGUTS	Les parts del cos Mobilització de diferents parts i eixos corporals Realització de postures diverses Participació activa en les activitats realitzades				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.				TEMPS
	Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				10
PRINCIPAL	Joc dels malalts o la peste del malalt Hi ha 4 o 5 alumnes que paren i si et toquen d'una part del cos, has de portat la mà que t'hi toqui, fins que atrapis un altre jugador i llavors ell ho farà				10
	El mestre dóna indicacions: Córrer per la sala i portat la mà allà on diu el mestre (cap, panxa, genoll, espatlla, peu,... Variant: 2 mans a la vegada....				10
	Igual anterior, però estàtic Moure la part del cos que diu el mestre (cap, cul, coll, ...)				10
	Moure's tocant a terra amb les parts del cos que diu mestre Ens movem amb el cul a terra, 3 parts del cos, la mà i el genoll, l'esquena, el peu i el colze.... Relleus per equips, tocant-se parts del cos. Exemple: peu coix, tocant una mà al cap o al cul,...				10
FINAL	Joc de l'espelma: els nens/es s'identifiquen amb espelmes reproduint amb la seva actitud corporal accions d'encendre's, fondre's, d'apagar-se amb una bufada, de no apagar-se...				10
CRIT. AVALUACIÓ	Observem si toquen la part correcta del cos				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 2	U.P: conec el meuc cos	SESSIÓ Nº: 2
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Afiançar la lateralitat respecte d'un mateix Conèixer la dreta i l'esquerra d'una mateix. Respectar i valorar el seu propi cos.				
CONTINGUTS	Esquerra i dreta respecte a un mateix Afirmació de la lateralitat corporal Confiança amb un mateix i amb autonomia personal.				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	<p>Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament.</p> <p>Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.</p>				TEMPS
PRINCIPAL	Els globus o les pilotes saltarines				10
	Es donen uns 5 globus i no han de tocar mai a terra. Els alumnes porten un gomet vermell a la dreta i un verd a l'esquerra. El mestre va dient el color que han de tocar. Al final se'ls pregunta amb quin gomet el hi anava més bé. Variant: posar gomets a les sabates.				10
	Seguir indicacions del mestre				10
	<ul style="list-style-type: none"> - estàtics, moure parts del cos dret o esquerra - botar pilotes amb mà dreta i esquerra i preguntar quina va millor - xutar pilota amb els dos peus i demanar quin va millor - llançar pilotes amb les dos mans i demanar quina va millor - llançar a fer punteria sobre objecte, amb les dos mans - llavors fer el mateix amb moviment. 				10
Circuit amb indicacions dreta i esquerra					
Els alumnes passen uns cercols i llavors el mestre els dóna la indicació de cons o cordes i els alumnes ho fan. Després es diu costat dret o esquerra.					
FINAL	Joc del mirall: per parelles un es mira al mirall i l'altre imita tots els moviments que realitza l'altre. Els moviments han de ser senzills, continus i lents. Quan s'ha portat a terme correctament es produeix el canvi de rol.				10
CRIT. AVALUACIÓ	Avaluarem si coneix la dreta i esquerra d'un mateix				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL	CURS: P5	TRIMESTRE: 2	U.P: conec el meuc cos	SESSIÓ Nº: 3
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.			
OBJECTIUS	Identificar ràpidament les parts del propi cos i dels altres Experimentar diferents formes de desplaçament amb grup Millorar la col·laboració amb els companys i el respecte			
CONTINGUTS	Utilització de les possibilitats motrius del propi cos a diverses situacions. Reproducció de seqüències, ritmes i adequació del moviment als mateixos. Mobilització de diferents parts i eixos corporals Control respiratori			
MATERIAL				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.			TEMPS
PRINCIPAL	Caus i conills 2 equips, un els caus i els altres els conills. Els caus es troben per la pista o en rotllana, amb les cames obertes; en canvi, els conills es mouen per la pista, a la senyal han de buscar un cau i ficar-s'hi sota. Es pot fer que l'últim té un punt negatiu o bé, que hi hagi 2 o 3 conills més del compte i així es queden sense. Variant: sempre anar al mateix cau			10
	Joc paquets amb parts del cos Els alumne es mouen per la pista i a la senyal del mestre es reuneixen formant un paquet amb el número d'alumnes que hagi dit el mestre i tocant-se per la part que hagi dit. Exemple: 3 mà, 4 peu, 2 cap, 5 genoll,....			10
	Tren humà Per grups de 4 o 5 alumnes s'hauran de desplaçar per la pista, agafats per la part del cos que el mestre diu. Agafats per les mans, peus, tocant-se genolls, culs,.... Variant: els alumnes poden inventar una forma de desplaçament			10
	Parelles ràpides Per parelles, s'ha de tocar la part del cos del company el més ràpid possible i evitar que et toqui ell la teva			10
FINAL	Treball relaxació parts cos Estirats al terra, seguim indicacions mestre sobre part a relaxar i a moure. Aixequem un braç, el movem suau, el fem tremolar i el relaxem poc a poc,.... fer així amb diferents parts del cos			10
CRIT. AVALUACIÓ	Observem el joc de paquets, si s'agafen per la part correcta			
OBSERVACIONS				

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 2	U.P: conec el meuc cos	SESSIÓ Nº: 4
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer les parts del nostre cos i les dels altres Atendre ràpidament a una ordre donada.				
CONTINGUTS	Les parts del cos Relacions entre les parts del cos Atenció a les ordres donades				
MATERIAL					
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat</u> : mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	Autoxocs :En un espai petit, es va xocant (vigilant) amb els companys, amb la part del cos que el mestre va dient (colze, cul, peu,...)				10
	Experimentació per parelles de les parts del cos Tocar diferents parts del cos del company i dir el nom. Igual, però ara diu el nom el que està estirat i amb els ulls tancats				10
	Joc consignes del cos Es troben davant del mestre distribuïts i aquest va donant consignes que els alumnes han de seguir ràpidament. Dret-estirat-assentat-genolls-...				10
	Mocador lligat al cos Es formen 2 equips, un es col·loca darrera una línia i l'altre igual, però a uns 15 metres més lluny i amb un mocador. Quan el mestre dóna la sortida, els alumnes del mocador han de córrer fins a l'altre costat, lligar el mocador a la part del cos que ha dit el mestre i tornar a la ratlla inicial. Els tres primers que ho han fet bé, tenen un punt (lligar a la part correcte i arribar dins els 3 primers)				10
FINAL	El sr. Simon diu... Els alumnes només poden fer el que el sr. Simon diu, en aquest cas anirà lligat amb tocar o moure parts del cos.				10
CRIT. AVALUACIÓ	Observarem si reconeixent les parts del cos dels companys				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 2	U.P: conec el meuc cos	SESSIÓ Nº: 5
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Identificar les parts del cos dels altres Experimentar diferents postures estàtiques i dinàmiques amb el cos				
CONTINGUTS	Realització de postures diverses Exercitació dels moviments del cap, cos, cames, braços. Les parts del cos				
MATERIAL	Mocadors, Cons o guix				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. Psicomotricitat: mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	Stop Si dius stop, et quedes quiet fins que et salvin, tocant la part del cos que el mestre va dient.				10
	Estrella Per parelles, un es posa a terra en forma d'estrella i l'altre va saltant la part del cos que diu el mestre.				10
	Estàtua Per parelles, un alumne es fa el mort i l'altre el moldeja. Després el que ha estat moldejat interioritza la seva postura i col·loca a l'altre com ell.				10
	Els bessons Per parelles, el de darrera imita el que fa el de davant Variant: primer ho fa, l'altre ho memoritza i ho fa ell després.				10
FINAL	1,2,3 picaparet				10
CRIT. AVALUACIÓ	Com posicionar el cos.				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 2	U.P: conec el meuc cos	SESSIÓ Nº: 6
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Conèixer i acceptar el propi cos, com també les seves possibilitats de moviment Utilitzar el cos per representar diferents estats Experimentar diferents tipus de respiració				
CONTINGUTS	Mobilització de diferents parts i eixos corporals Realització de postures diverses Control respiratori ,realització d'activitats relacionades amb la respiració				
MATERIAL	Mocadors, Cons o guix				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	Desplaçament diversos amb parts cos fixes Moure's per la sala amb una part del cos fixa (genolls, peu, colze, mà, coll, cap...)				10
	Col·locar el cos com.... Els alumnes amb els seu cos, es posicionen com diferents objectes (pilota, serp, robot, gegant, ...) intentarem que prioritzin cada part del cos que és més destacada en cada representació				10
	5 xiulets i ... el mestre fa 5 xiulets alternatius i a cada xiulet, els alumnes mouen una mica una part del cos com si fossin un robot ex. Coll, colze,....				10
	Seguir ritme amb una part del cos es marca un ritme amb el xiulet, palmades,... i els alumnes el segueixen amb una part del cos que el mestre ens ha dit. És a dir, l'hauran de moure més ràpid o lent, segons el ritme. 1,2,3, picaparet el que para ha de dir la part del cos que ha mogut el nen i llavors anirà endarrera. Els altres escolten bé les parts i a la vegada intenten que les seves postures permetin una intervenció de les diferents parts del cos.				10
FINAL	Diferents formes respirar Respirem ràpid, lent, ràpid-lent, fort, flux, només nas, només boca, ens posem mà a la boca i mirem per on s'agafa l'aire i per on surt,...)				10
CRIT. AVALUACIÓ	Avaluem el control de les parts del cos				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 2	U.P: conec el meuc cos	SESSIÓ Nº: 7
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Localitzar les parts del cos que intervenen en la respiració Experimentar inspiració i expiració per via bucal i nasal Realitzar activitats on es treballi la respiració				
CONTINGUTS	Realització de postures diverses Control respiratori Realització d'activitats relacionades amb la respiració (inspiració, expiració i apnea)				
MATERIAL	Mocadors, Cons o guix				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	Atrapar 7 o 8 alumnes paren i la resta s'escapa, si t'atrapen, passes a parar. Rotllana i passades amb pilota Assentats en rotllana i es van passant una o dues pilotes. Es fa una reflexió sobre el tipus de respiració en un i altre joc. Els alumnes es desplacen o realitzen exercicis quiets, i se'ls demana quin respiren més ràpid, lent, fort, fluix,.. Respirar de formes concretes Només nas, boca, nas-boca,.. Realitzar l'apnea durant un petit moment. Imitar l'inflada i rebentada d'un globus Seguir ritme del xiulet en la respiració Fer 2 passes respirant pel nas i 2 per la boca,.....				10
					10
					10
					10
FINAL	Per parelles, tocar les parts del cos que es mouen en la respiració Estirats al terra, un respira i l'altre va buscant les parts del cos que intervenen en la respiració				10
CRIT. AVALUACIÓ	Avaluem la forma de respirar i si coneix parts cos				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 2	U.P: conec el meuc cos	SESSIÓ Nº: 8
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Afiançar la lateralitat respecte d'un mateix Conèixer la dreta i l'esquerra d'un mateix Respectar i valorar el seu propi cos.				
CONTINGUTS	Lateralitat: dreta/esquerra. Experimentació amb la noció espacial: dreta/esquerra.				
MATERIAL	Mocadors, Cons o guix				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
PRINCIPAL	Joc cues amb dreta i esquerra Tots els alumnes porten una cua enganxada i han d'anar a atrapar-ne d'altres amb la mà dreta i portar-les amb la mà esquerra. Es porten a una zona on poden recollir la cua i tornar a jugar. Al cap d'una estona es canvi de mà per fer l'acció				10
	Som titelles El mestre dóna ordres als alumnes: moure braços, cames, dits,...del costat dret o esquerra.				10
	<ul style="list-style-type: none"> - moure's sobre una línia trepitjant amb el peu dret o esquerra. - Per parelles: es passen una pilota i que aquesta boti dins el cercol primer. Amb les dues mans - Moure's per la pista amb una pilota i a la senyal passar-la amb la dreta o l'esquerra als companys. - Passar-se un cercol amb la mà dreta i esquerra - Botar la pilota amb la mà dret i esquerra.... 				10
	Joc lliure Poden jugar lliurement, però el mestre diu una estona utilitzant només el costat dret del cos i llavors l'esquerra.				10
FINAL	Estiraments i explicació de la lateralitat. Es parla de les característiques de la lateralitat i s'estiren parts de la dreta i l'esquerra del cos				10
CRIT. AVALUACIÓ	Avaluarem als alumnes si saben quina part del cos utilitzen millor				
OBSERVACIONS					

CICLE: ED. INFANTIL		CURS: P5	TRIMESTRE: 2	U.P: conec el meuc cos	SESSIÓ Nº: 9
COMPETÈNCIA	Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.				
OBJECTIUS	Afiançar la lateralitat respecte als companys i als objectes Reconèixer la dreta i l'esquerra, respecte els companys i els objectes. Respectar i valorar el seu propi cos i els dels altres				
CONTINGUTS	Experimentació amb la noció espacial: dreta/esquerra. Participació activa en les activitats realitzades Confiança amb un mateix i amb autonomia personal				
MATERIAL	Mocadors, Cons o guix				
ESCALFAMENT	Quan s' arriba al gimnàs, seure en rotllana i passar llista. Explicar el que farem en aquell lloc i que cal portar un xandall i sabatilles d'esport per moure's còmodament. <u>Psicomotricitat:</u> mostrem com gesticular la paraula psicomotricitat amb el cos: " Si" diem que si amb el cap. "Cu" ens toquem el cul "mu" fem la vaca amb les banyes i diem muuuu "Tri" amb els dits índex i el polze fem un triangle. " Si" idem. "Tat" ens tapem els ulls amb les mans i diem "Tat" obrint les mans.				TEMPS
					10
PRINCIPAL	Caçadors i conilles 2 equips, uns atrapen (caçadors) i els altres s'escapen (conills). Els conills es poden salvar si estan dins d'un cercol (cau). Els conills atrapats es porten darrera una línia i només poden ser salvats si se'ls toca la mà dreta o esquerra, segons el mestre diu.				10
	Cercol dret i esquerra Cada alumne té un cercol i si posa dins mirant el mestre. Aquest va dient dreta i esquerra i els alumnes salten fora al lloc correcte				10
	Nens plantats Es col·loquen uns nens drets i amb un cercol a cada costat a terra. Els altres alumnes corren per la pista i a la senyal del mestre de dret o esquerra, es van a col·locar dins del cercol correcte.				10
	Seguir company al costat correcte Per parelles corren per la pista al costat dret o esquerra del company, segons digui el mestre.				10
	Qui toca la part del company més ràpid Per parelles davant per davant, el més ràpid ha de tocar la part que el mestre diu: mà dreta, colze dret, peu esquerra, genoll esquerra				10
FINAL	El sr. Simon diu... d / e Només poden fer el que el sr. Simon diu (mestre), jugar amb part dreta i esquerra del cos				10
CRIT. AVALUACIÓ	Avaluarem si coneixen la dreta i esquerra dels altres i dels objectes				
OBSERVACIONS					

