

Competències bàsiques

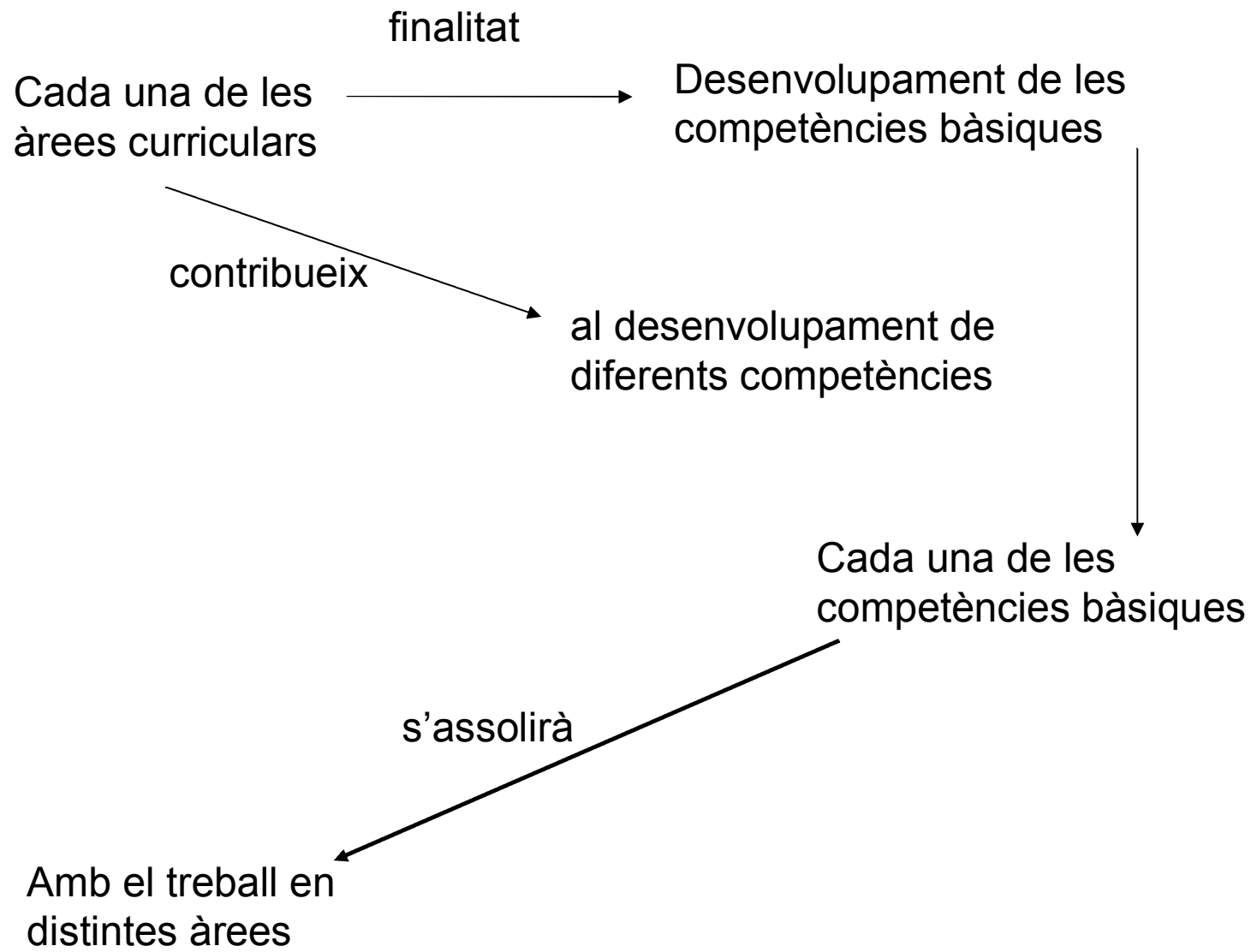
Un resum de les competències bàsiques de la LOE.

GRUP DE TREBALL

Responsables:
Montserrat Vert
Eulàlia Dòria
Dolors Font

Competències bàsiques

- Integrar els diferents aprenentatges impulsant la transversalitat dels coneixements.
- L'alumnat integri els seus aprenentatges:
 - Relacioni els diferents tipus de continguts
 - Els utilitzi de manera efectiva en diferents situacions i contextos.
- Permetre al professorat:
 - identificar continguts i criteris d'avaluació bàsics per a tot l'alumnat i
 - prendre decisions relatives al procés d'ensenyament i aprenentatge



competència

- la capacitat d'utilitzar
 - els coneixements i habilitats,
- de manera transversal i interactiva,
 - en contextos i situacions que requereixen la intervenció de
 - coneixements vinculats a diferents sabers,
 - cosa que implica
 - la comprensió,
 - la reflexió i
 - el discerniment
 - tenint en compte la dimensió social de cada situació.

Competències transversals

- Les competències comunicatives
 1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual
 2. Competències artística i cultural
- Les competències metodològiques
 3. Tractament de la informació i competència digital.
 4. Competència matemàtica
 5. Competència d'aprendre a aprendre.
- Les competències personals
 6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

Competències específiques centrades en convidaure i habitar el món

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
8. Competència social i ciutadana

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Competència oral:
 - interacció – escolta i producció –,
 - mediació – gran grup i grups reduïts –.
 - ser progressivament competent en l'expressió i comprensió dels missatges orals que s'intercanvien amb
 - utilització activa i efectiva de
 - codis i habilitats verbals i no verbals i
 - de les regles pròpies de l'intercanvi comunicatiu
 - en diferents situacions
- L'ús de les habilitats de llengua parlada vagi generant l'hàbit de reflexionar sobre com es fan les coses.

La competència comunicativa lingüística i audiovisual cal que s'apliqui:

- En la cerca, selecció i processament de la informació provinent de tot tipus de mitjans, convencionals o digitals.
- En la comprensió i composició de missatges diferents amb intencions comunicatives o creatives, i en suports diversos.
 - L'alumnat sigui conscient del procés seguit i
 - Sigui capaç d'usar funcionalment la reflexió, revisant i reformulant les seves produccions.

2. Competència artística i cultural

- Habilitats de pensament divergent i convergent
 - Facilita
 - Expressar-se i comunicar-se
 - Percebre, representar i comprendre
 - Enriquir-se amb diferents realitats i produccions del món de l'art i de la cultura
- La iniciativa, la imaginació i la creativitat
- Expressar-se mitjançant codis artístics.
- Habilitats de cooperació.
- Apreciar iniciatives i col·laboracions d'altri.
- Una actitud d'estima de la creativitat
- Valorar el diàleg intercultural
 - En un marc de respecte i empatia per les persones.

Les competències metodològiques

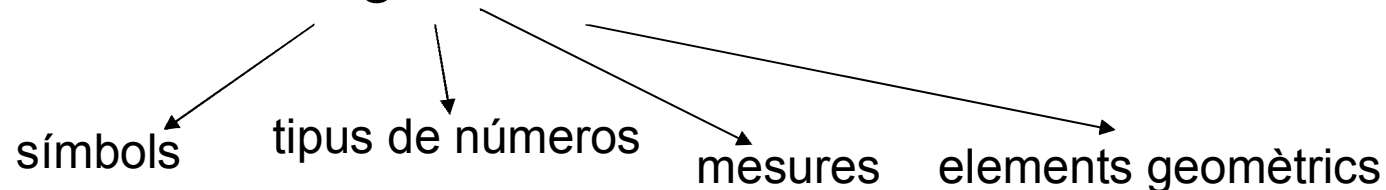
3. Tractament de la informació i competència digital

- Utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació com element essencial per
 - » Informar-se
 - » Aprendre i
 - » Comunicar-se.
- L'aplicació en distintes situacions i contextos del coneixement
 - del diferents tipus d'informació, fonts, possibilitats i localització dels llenguatges i suports més freqüents.
- L'ús reflexiu i competent de les tecnologies és clau en el desenvolupament de totes les competències.
- Tenir una actitud crítica i reflexiva davant de la ideologia que transmeten i que condiciona la vida individual i social.

4. Competència matemàtica.

- Habilitat per comprendre, utilitzar i relacionar:
 - els números,
 - les seves operacions bàsiques,
 - els símbols i
 - les formes d'expressió i raonament matemàtic;
 - per produir i interpretar distints tipus d'informació,
 - per ampliar el coneixement sobre aspectes
 - quantitatius i
 - espacials de la realitat, i
 - per entendre i resoldre problemes i situacions relacionats
 - amb la vida quotidiana,
 - el coneixement científic i
 - el món laboral i social.

El coneixement i maneig dels elements matemàtics bàsics



en situacions reals o simulades de la vida quotidiana.

- Elaborar informació a través d'eines matemàtiques per poder-la interpretar.

```
graph TD; A[Elaborar informació a través d'eines matemàtiques per poder-la interpretar.] --> B[mapes]; A --> C[gràfics]
```
- Posar en pràctica processos de raonament que condueixin:
 - A la solució de problemes
 - A la obtenció de la informació

Habilitat →

informacions,
dades i
argumentacions

Analitzar,
interpretar i
expressar amb claredat i
precisió

- Seguir processos de pensament

- la inducció
- la deducció

- Aplicar algorismes de càlcul o elements de lògica

Identificar la validesa dels raonaments

Valorar el grau de certesa als resultats dels raonaments vàlids.

Disposició favorable i de progressiva seguretat i confiança:

- la informació
- les situacions que contenen elements i suports matemàtics i
- la seva utilització.

Basada:

en el respecte i el gust per la certesa i
en la recerca per mitjà del raonament.

5. Competència d'aprendre a aprendre.

- Cal ser conscient
 - del que se sap i del que cal aprendre,
 - de com s'aprèn i
 - de com es gestionen i controlen els processos d'aprenentatge.
- Ser conscient de les carències
 - tenir motivació i voluntat per superar-les
- Augmentar progressivament la seguretat per afrontar nous reptes d'aprenentatge.
 - la confiança en un mateix
 - el gust per aprendre
- Tenir consciència i regulació conscient de les capacitats que entren en joc en l'aprenentatge
 - » l'atenció,
 - » la concentració,
 - » la memòria,
 - » la comprensió
 - » l'expressió lingüística, ...

- Fomentar el pensament creatiu,
 - la curiositat de plantejar-se preguntes,
 - identificar i plantejar la diversitat de respostes possibles
 - Utilitzar diverses estratègies que permetin afrontar
 - La presa de decisions -racionalment i crítica-
 - amb la informació disponible
- Ser capaç:
 - d'autoavaluar-se i
 - autoregular-se,
 - responsabilitat i compromís personal,
 - saber administrar l'esforç,
 - acceptar les errades i
 - aprendre de i amb les altres persones.

Les competències personals.

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal.

- Planificar i portar a terme projectes individuals o col·lectius.
- Coneixer les fases de desenvolupament d'un projecte:
 - planificar, prendre decisions, actuar,
 - avaluar el que s'ha fet i autoavaluar-se,
 - extreure'n conclusions i valorar les possibilitats de millora.
- Comporta una actitud positiva cap els canvis amb la necessària **flexibilitat** per adaptar-s'hi críticament i constructiva.
- Disposar d'habilitats socials per a
 - relacionar-se,
 - cooperar i
 - treballar en equip.
- Habilitats i actituds relacionades amb el lideratge de projectes
- L'autonomia i la iniciativa personal impliquen ser capaç:
 - d'imaginar,
 - emprendre,
 - desenvolupar i
 - avaluar accions o projectes -individuals o col·lectius- amb
 - » creativitat, confiança,
 - » responsabilitat i sentit crític.

Competències específiques centrades en convidaure i habitar el món.

7. Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

Habilitats:

- Per desenvolupar-se amb autonomia i iniciativa personal en diferents àmbits –salut, consum, ciència, processos tecnològics, ...-
- Per interpretar el món, l'anàlisi dels fenòmens des dels diferents camps del saber.
- Ser conscient de:
 - la influència que té la presència de les persones en l'espai, en les modificacions i els paisatges resultants,
 - que el desenvolupament procuri
 - la conservació dels recursos,
 - la diversitat natural,
 - la solidaritat global i intergeneracional.

Aplicació de conceptes científics i tècnics, teories científiques bàsiques:

- Identificar i plantejar problemes rellevants
- Realitzar observacions directes i indirectes
- Plantejar i contrastar solucions o hipòtesis
- Identificar el coneixement disponible
- Comunicar conclusions
 - Demostrar esperit crític
 - en l'observació de la realitat i
 - en l'anàlisi dels missatges informatius i publicitaris.
 - Interpretar la informació que es rep
 - per predir i
 - prendre decisions amb iniciativa i autonomia
- L'ús responsable dels recursos naturals
- La cura del medi ambient
- El consum racional i responsable
- La protecció i promoció de la salut individual i col·lectiva