

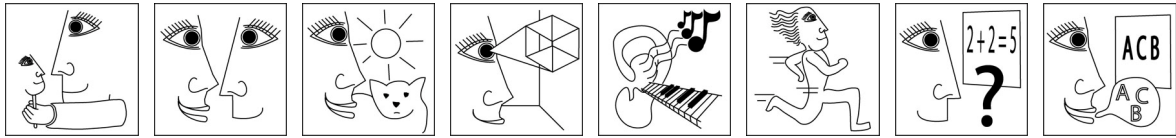
CERQUEM UNA CASA SOSTENIBLE

Aquest dossier forma part d'una Webquest: "Cerquem una casa sostenible"

www.xtec.cat/~nalart

Aprenentatge basat en problemes reals (PBL) i Intel·ligències Múltiples

NOM:
CURS:
CENTRE:



CERQUEM UNA CASA SOSTENIBLE

Heu de resoldre aquest problema:

Una mare us explica que està esperant un altre fill/a. Treballa netejant un pis i guanya uns 900 euros/ mes. El pare treballa a la construcció i guanya uns 1200 euros/mes. Té dues filles de 15 i 14 anys i dos fills de 9 i 7 anys. Tot sovint, tenen algun familiar a casa. Li falta espai i per això necessita canviar de casa.

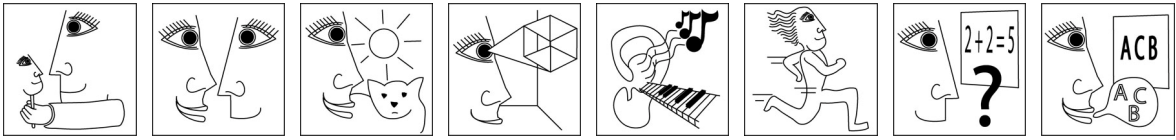
Heu de buscar una vivenda de lloguer o compra sostenible, a prop de l'institut i de l'escola per evitar desplaçaments a aquesta família.

L'ajudeu a cercar una vivenda?

Presentareu aquestes tasques:

1. Un llistat de despeses mensuals de la família.
2. Un plànol del pis (Alçada i façana)
3. Una descripció del pis.
4. Un arbre genealògic de la família que viurà al pis (Avis, pares i fills/es)
5. Escriureu com us agradaria que fos la vostra habitació i feu el dibuix.
6. Enumereu els serveis que hi ha a l'entorn del pis.
7. Esbrineu el soroll ambiental de la zona segons els decibels permesos.
8. On està la zona verda més propera al pis.
9. Fareu un diari de cada dia de classe.
10. Heu de construir un casa de paper (Bloc de pisos)
11. Anirem a visitar un pis que s'aproximi a les vostres respostes i farem fotografies.

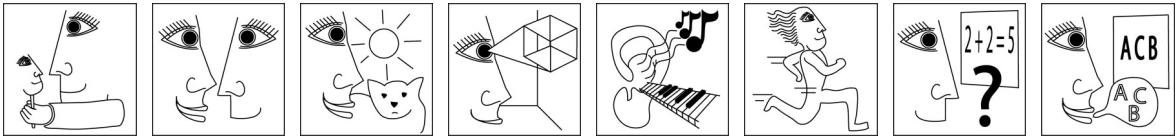
Tota aquesta feina la fareu en grup de quatre. Presentareu aquest dossier a la professora i explicareu els resultats a la resta dels vostres companys i companyes. Podreu fer servir qualsevol recurs per a la presentació: canó, ordinador, reproductor de só, imatges, vídeos, etcètera.



DIARI DE CLASSE

DIARI D'APRENTATGE	AULA D'ACOLLIDA
NOM:	DATA:
TASCA:	
Què he fet avui?	
Què és allò que més m'ha agradat?	Què m'agradaria canviar?
Què he après avui?	
Comentaris	

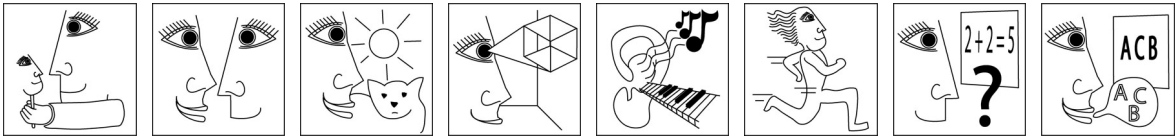
(Aquest diari el fareu individualment cada dia en acabar la sessió de treball. Per això us fareu fotocòpies per a cadascú.)



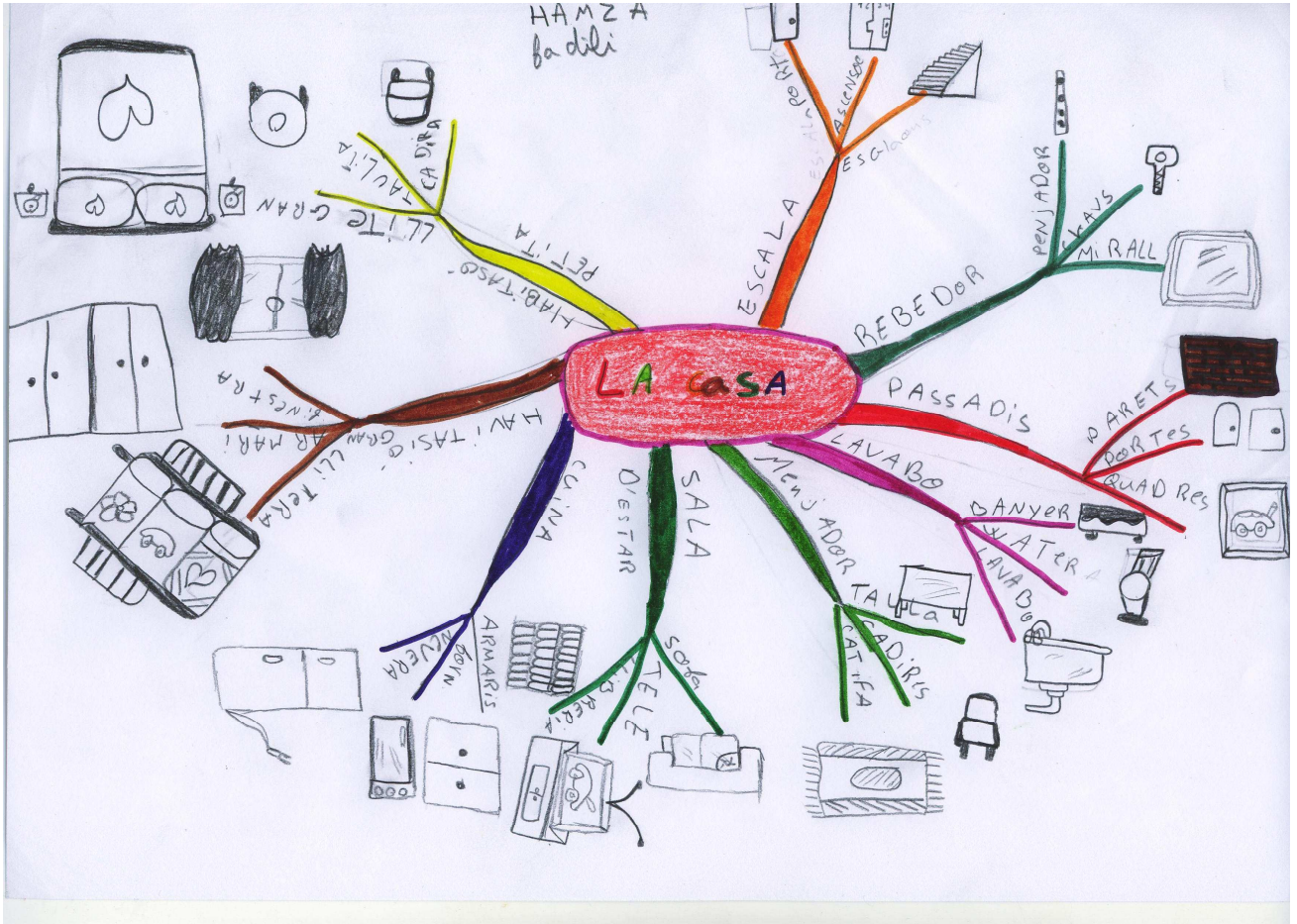
MAPA MENTAL: LA CASA

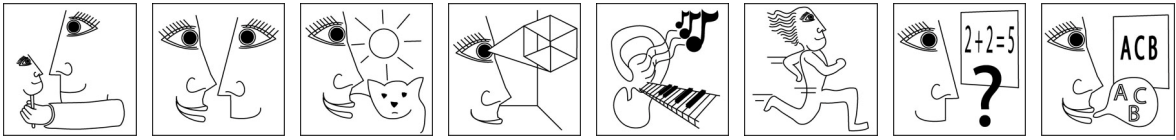
Quines estances hi ha d'haver en una casa? Veure exemple:





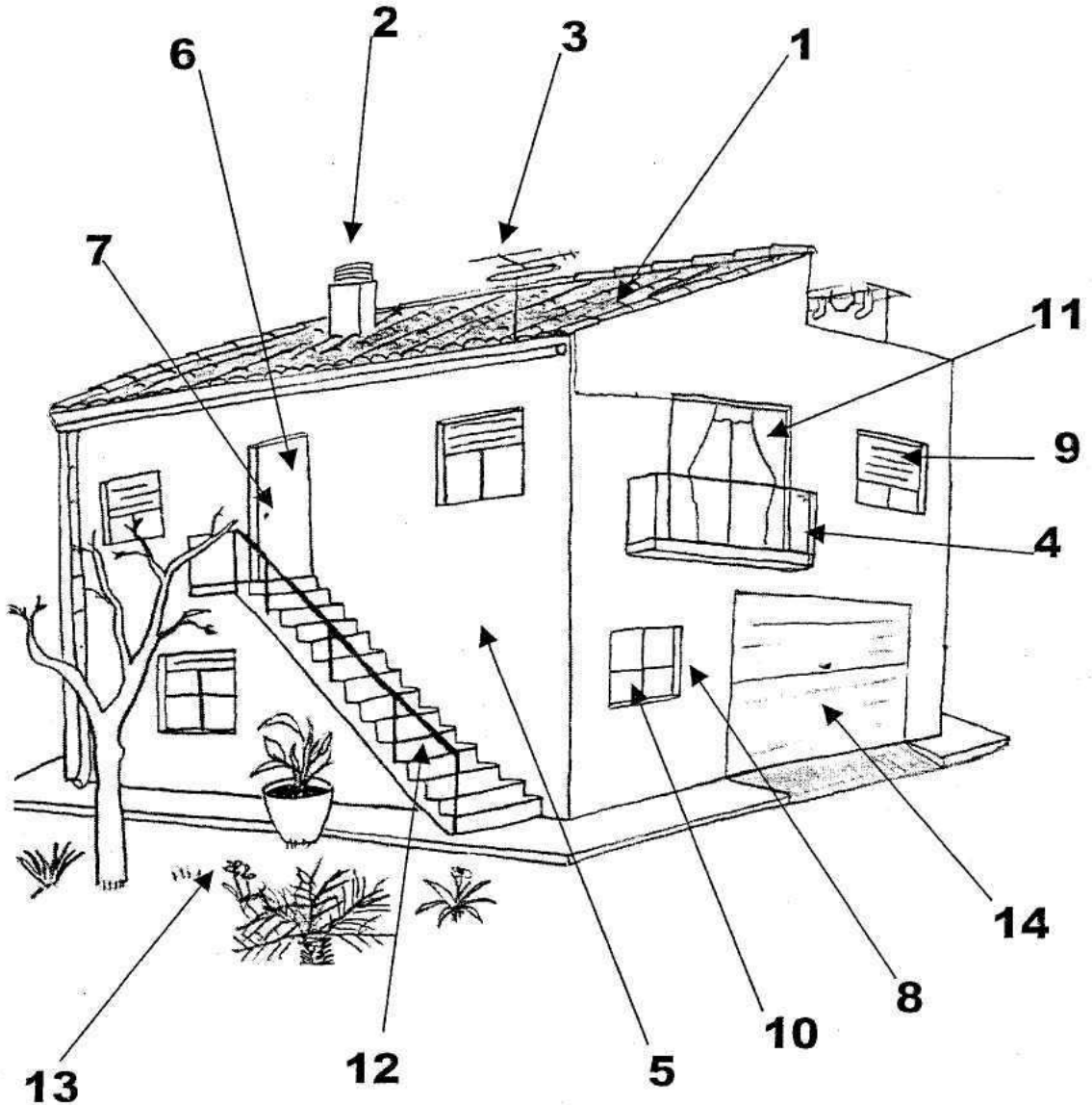
Exemple de mapa mental:



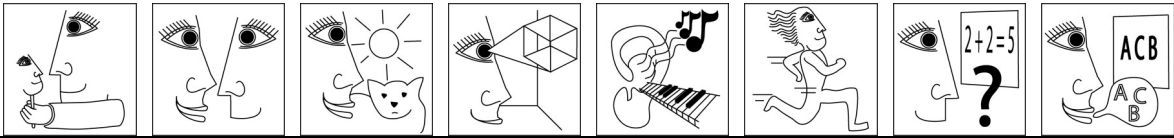


LA CASA

1. LA TEULADA 2. LA XEMENEIA. 3. L'ANTENA. 4. EL BALCÓ. 5. LA PARET. 6. LA PORTA. 7. EL PANY. 8. LA FINESTRA. 9. LA PERSANIA. 10. ELS VIDRES. 11. LES CORTINES. 12. L'ESCALA. 13. EL JARDÍ. 14. EL GARATGE



Escriu al darrera del full una frase amb cadascuna d'aquestes paraules

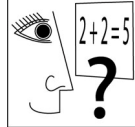


INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

I. Logicamatemàtica

NOM:

Data:



Llista de despeses mensuals de la família

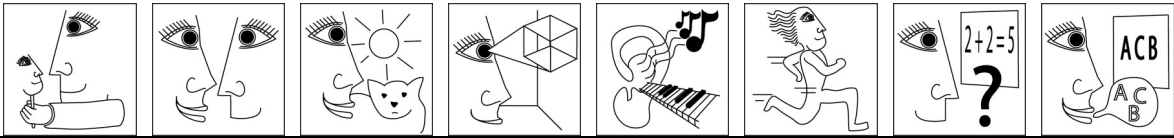
--	--

Resultats:

ENTRADES	SORTIDES

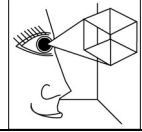
CÀLCUL DESTINAT A LA COMPRA (HIPOTECA) O LLOGUER DE LA VIVENDA

COMPRA (HIPOTECA)	LLOGUER



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

I. Visualespacial

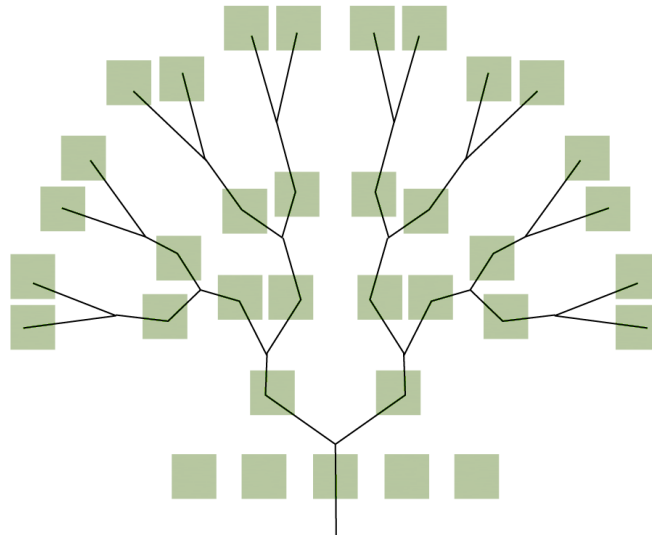
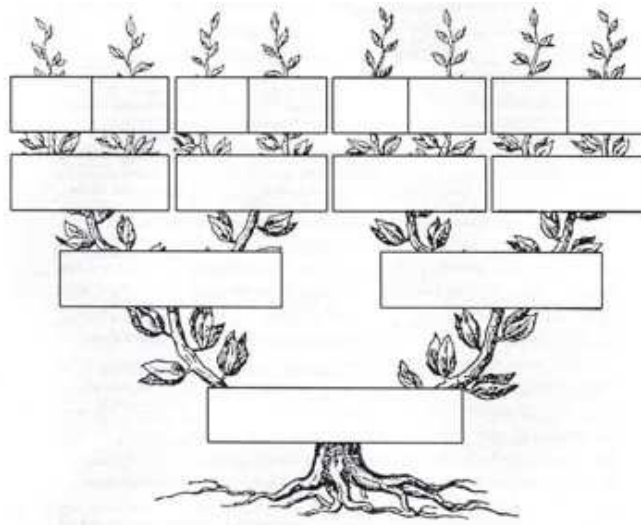


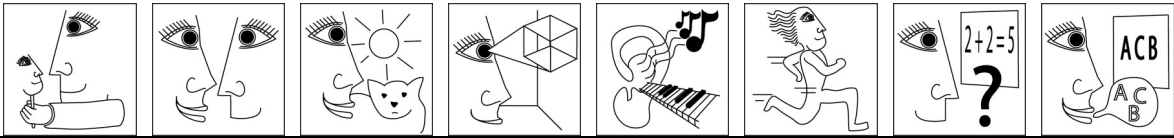
NOM:

Data:

Feu un arbre genealògic de la família que viurà al pis (Avis, pare i fill/es) Si voleu podeu fer La Cacera del Tresor: “El meu arbre genealògic”

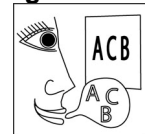
(Exemples d'arbres)





INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

I. Lingüística



NOM:

Data:

Busca 10 paraules relacionades amb la casa:

G P A R E T M N T S
 A E S T T E D R E X
 R R E P O R T A U E
 A S F H T L L B L M
 T I U J A R D Í A E
 G A V D S D A E D N
 E N A N T E N A M E
 D A V G I O U B L I
 F I N E S T R A B A
 K E S C A L A X Z Q

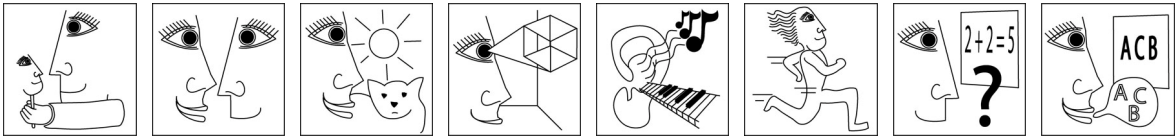
ESCRIU LES PARAULES

P.....
 T.....
 J.....
 A.....
 P.....
 X.....
 F.....
 P.....
 G.....

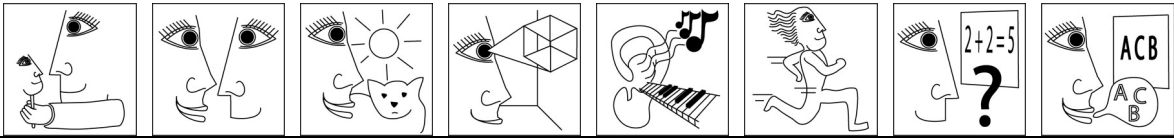
CLASSIFICA

xemeneia - balcó - vidres - teulada - escala – garatge- menjador- cuina- habitació
 persianes - jardí - finestra porta - antena – cortines- lavabo – rebedor- passadís –
 banyera – armari – sofà – taula – cadira – llibreria – llit – vàter - penjador

EL/L'	LA/L'	ELS	LES



Descripció del pis. Explica amb detalls com és el pis que heu cercat:



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

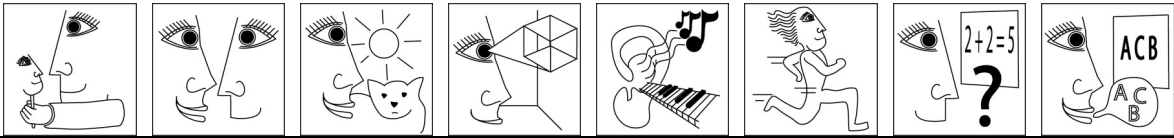
I.Musical



NOM:

Data:

Esbrineu el soroll ambiental de la zona del pis. Quin tipus de sorolls són? (Animals, cotxes, motos, TV, ...) Feu un demostració.

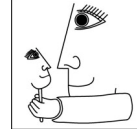


INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

I. Intrapersonal

NOM:

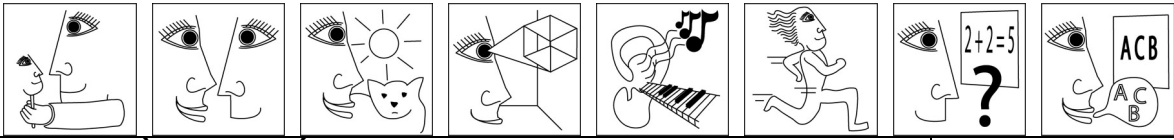
Data:



Expliqueu com us agradaria que fos la vostra habitació

Dibuix.

Escriu quines feines fas a casa diàriament:

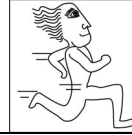


INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

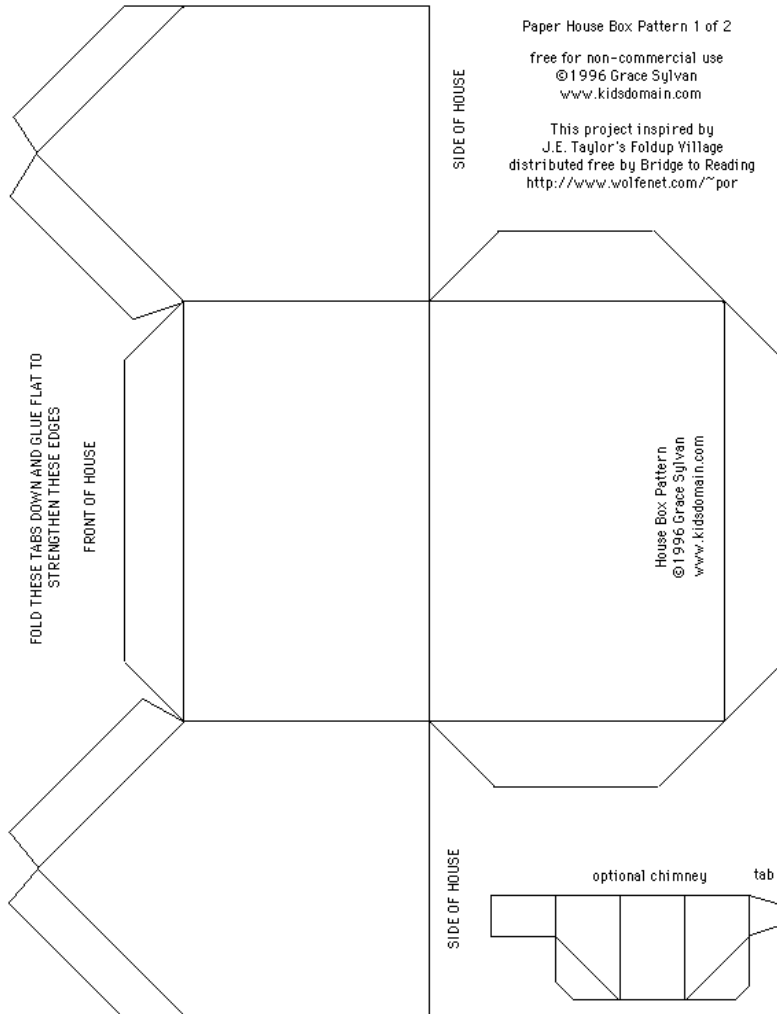
I.Cinestèsicacorporal

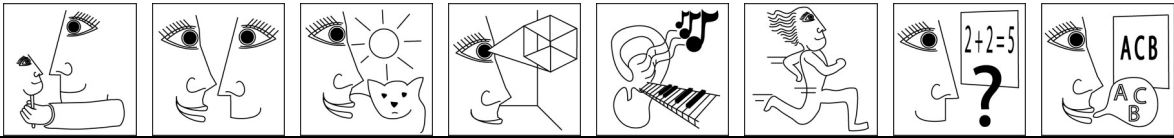
NOM:

Data:



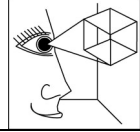
Heu de construir una casa de paper. Feu una plantilla semblant a aquesta.





INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

I. Visualespacial



NOM:

Data:

Relaciona cada nom amb el seu dibuix:

La teulada

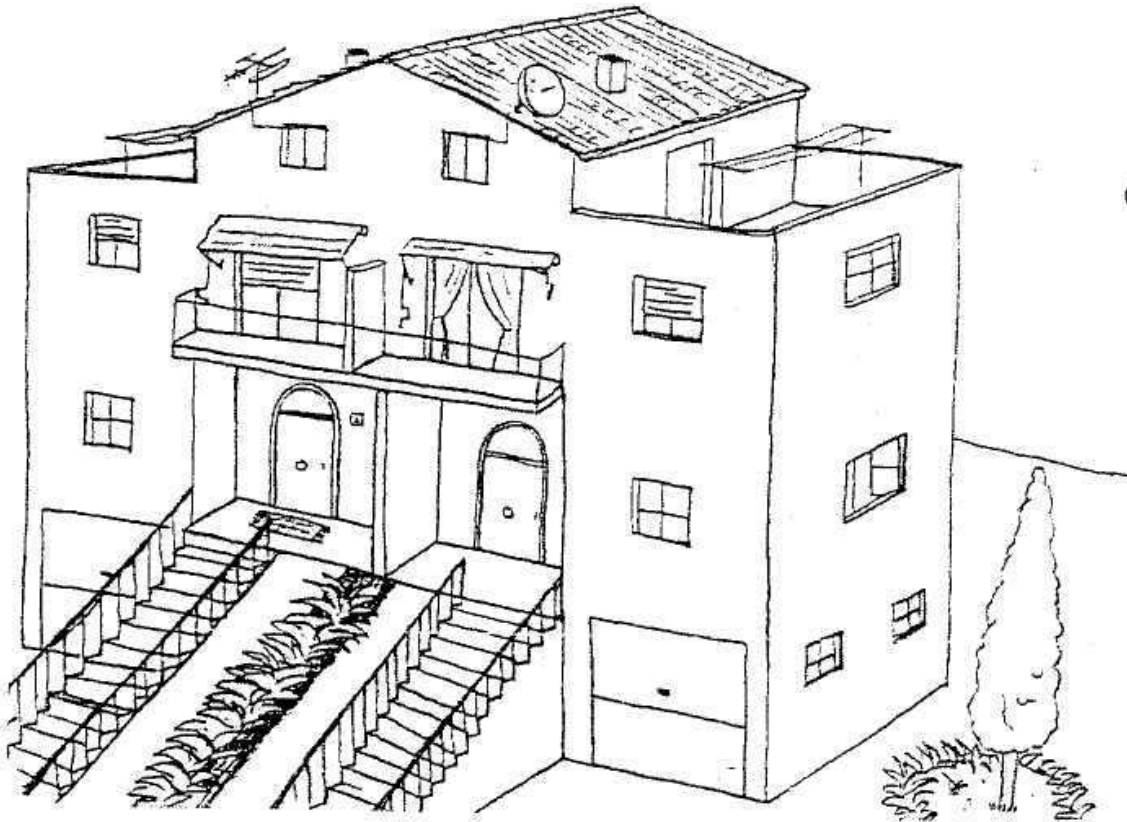
Una antena

El terrat

Els estenadors

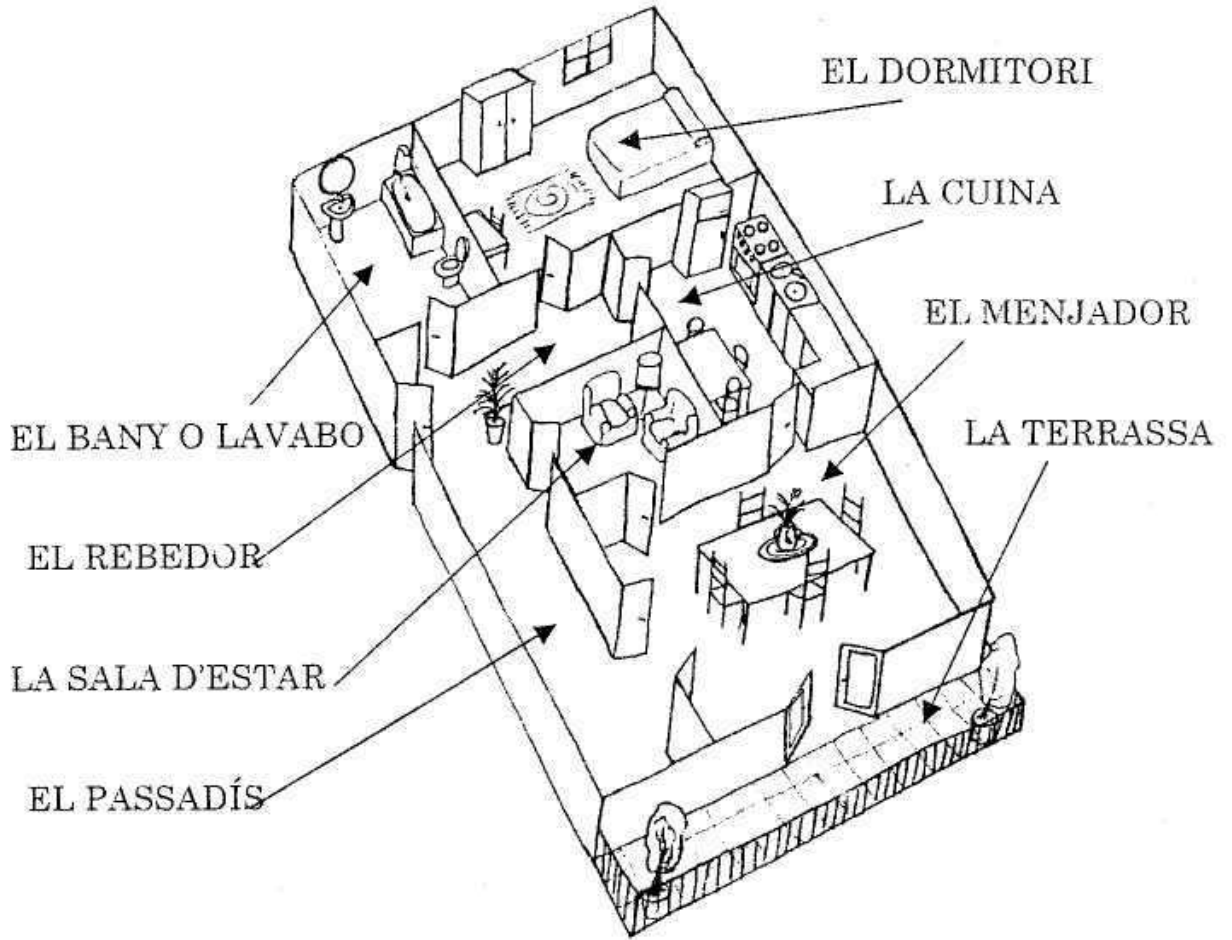
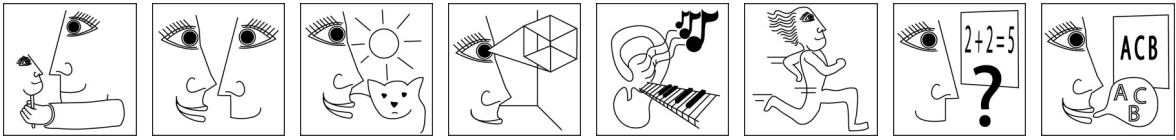
La façana

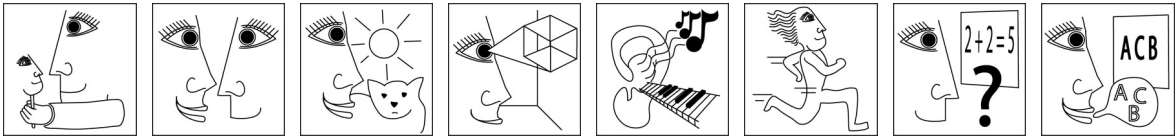
Una xemeneia



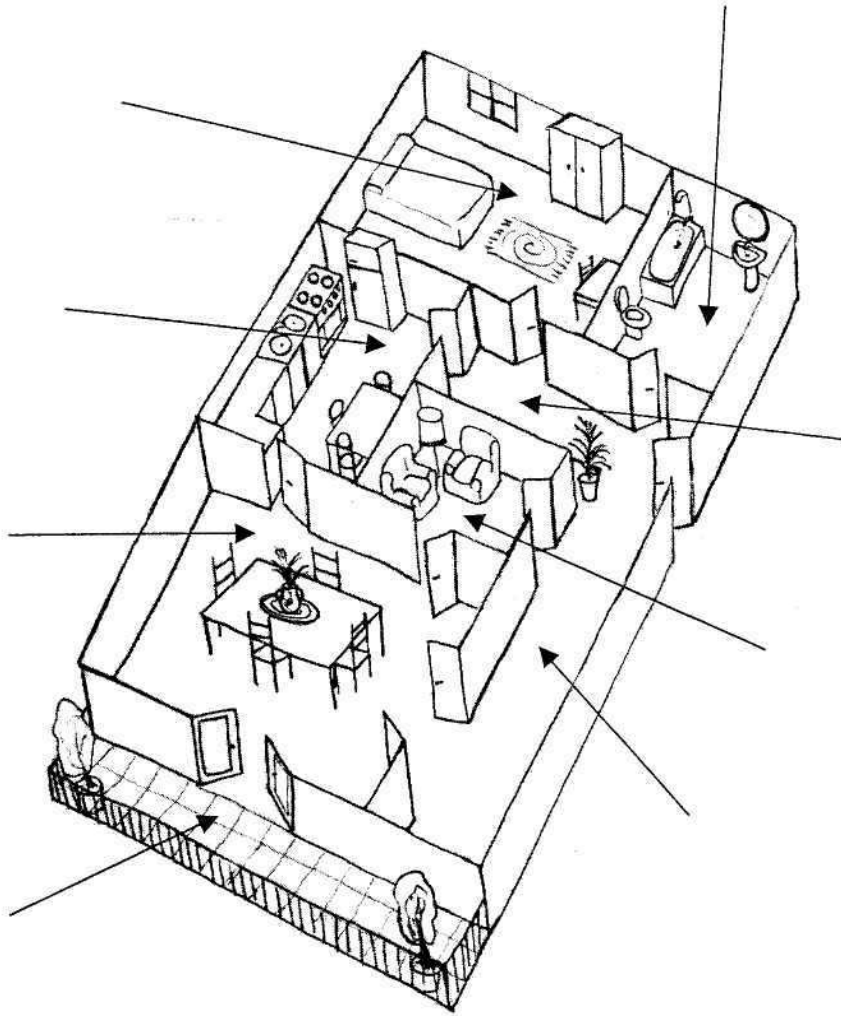
La persiana. El balcó. Els vidres. Una finestra. La porta. L'escala.

Feu una petita descripció d'aquesta casa

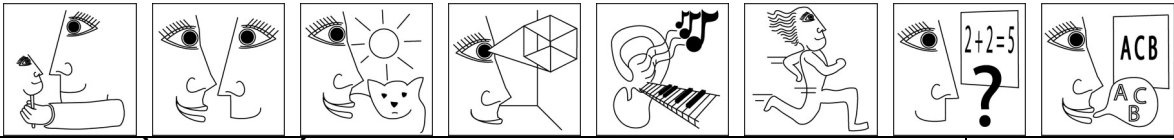




Escriu els noms

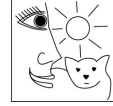


Feu una breu descripció d'aquest pis



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

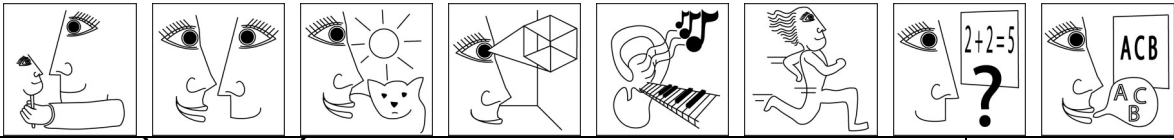
I. Naturalista



NOM:

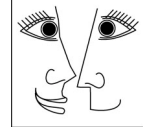
Data:

Quines són les zones verdes més properes al pis. Explica, representa i/o dibuixa.



INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES A L'AULA D'ACOLLIDA
Projecte: La casa

I. Interpersonal



NOM: _____ **Data:** _____

Presentació del treball a la resta dels companys/es. Visiteu el pis que s'aproximi a les vostres despestes i elaboració d'un àlbum de fotografies