

DESCRIPCIÓ DEL MATERIAL

El material consta d'unes fitxes de treball adreçades a l'alumnat nouvingut dels centres d' Educació Primària.

Es tracta d'unes adaptacions dels temes de Coneixement del Medi de Cicle Mitjà d'EP, elaborades a partir del llibre de text de l'editorial Barcanova (curs 2008-09).

El material està estructurat en quaderns: un per cada unitat temàtica.

Cada dossier consta d'una molt breu síntesi dels conceptes fonamentals de cada tema i uns exercicis, de fàcil realització, proposats a partir dels textos resumits.

Per utilitzar el material s'han d'imprimir els fulls necessaris per a cada alumne.

D'un mateix tema es pot fer servir tot el dossier o només aquelles parts que ens interessin, ja que els exercicis es poden realitzar de manera independent. Cada full consta de les explicacions adients per poder treballar l'apartat en concret al qual està dedicat.

Pel contingut a nivell d'imatge, s'han fet servir moltes de les proposades pel llibre de Medi de l'editorial Barcanova (amb la seva autorització). També s'ha utilitzat alguna part del text, ja que això facilita la seva comprensió per part de l'alumnat amb dificultats per entendre la llengua catalana.

Al llarg dels temes s'han fet servir diverses tipologies de fonts per familiaritzar l'alumne amb les grafies de l'alfabet llatí. També s'inclou un abecedari amb les correspondències entre la lletra d'impremta i la manuscrita. D'aquesta manera, l'alumne podrà utilitzar indistintament les dues grafies encara que no les conegui completament.

Amb aquesta finalitat de practicar les grafies, cada tema porta inclòs un full de cal·ligrafia amb frases relatives als continguts recollint les idees més importants del tema o d'un apartat.

També s'ha elaborat una prova d'avaluació escrita de cada unitat seguint la temàtica treballada en els quaderns.

Finalment, s'han afegit annexos en alguns temes on es treballen informacions pròpies de la unitat en relació als països dels alumnes estrangers. Hem triat els llocs de procedència majoritària dels nostres alumnes. El professorat de cada centre podrà ampliar o restringir aquesta proposta segons la composició del seu grup de classe.

METODOLOGIA

Aquest material està pensat per als alumnes que no comprenen el català o que tenen una comprensió molt baixa.

S'ha intentat dotar de contingut visual tots els conceptes que surten, per tal de ressaltar el vocabulari precís que permeti la comprensió del tema.

Donat que l'escolta és el primer apropament que podem fer a una llengua, pensem que l'alumnat ha d'escoltar i seguir el tema de treball amb el mateix llibre que la resta de companys i companyes.

Ara bé, en el moment de posar-se a fer els exercicis, que cada alumne desenvolupa segons les seves capacitats, aquest material pretén facilitar la comprensió del tema a l'alumnat nouvingut i donar-li l'opció de realitzar unes propostes adequades al seu nivell.

Amb això, aconseguim que l'alumne s'integri a la dinàmica de l'aula, realitzant una feina mínimament significativa i relacionada amb la que estan fent en el mateix moment els altres companys i companyes. Li permet també desenvolupar la seva autonomia.

Tot i que hi ha diferents graus de dificultat, en general els exercicis són molt senzills, pensats perquè puguin ser realitzats per alumnes amb molt poc domini de la llengua. Sovint són repetitius, per facilitar encara més la comprensió.

Les fitxes són individuals i poden ser realitzades per un sol alumne o treballades en petit grup. Per facilitar la integració, aquests grups haurien de ser variats i no constar només d'alumnes estrangers.

En el moment de posar en ús el material a la nostra escola, el professorat va veure també la possibilitat de que aquest fos utilitzat per alumnes amb dificultats d'aprenentatge.

Al mateix temps es va trobar oportú que determinats exercicis es presentin per tota la classe. El seu caràcter més lúdic i facilitador, així ho permet.

En quant al annexos, no són adaptacions del llibre de text com els altres. Tracten temes relacionats amb el currículum però amb les tradicions pròpies d'altres països. Estan realitzats per ser treballats per tota la classe. És un petit recull que intenta potenciar la participació de l'alumnat nouvingut amb les seves aportacions i permet l'apropament de la resta d'alumnes als nous països.

Una altra possibilitat que presenten els dossiers és el de servir de resum dels principals continguts del tema, de tal manera que també es poden fer servir per intentar memoritzar i retenir alguns conceptes.

Respecte a l'avaluació, consta d'una proposta escrita molt senzilla. Encara així, pot resultar complicada si un alumne acaba d'arribar i no té cap coneixement de la llengua. Queda a criteri del professorat, l'adequació del seu ús, depenent també de la proposta consensuada en el PII (Pla Individual Intensiu) de cada alumne.