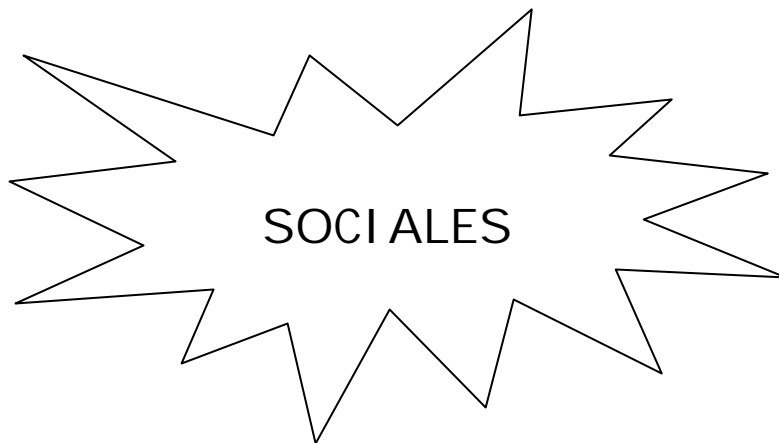


**SALIDA AL BARRIO DE GAVÁ EN
CONSTRUCCIÓN
"LES BÒBILES"**

ACTIVIDADES DE:



POSIBLES PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS DE 2º ESO DEL IES EL CALAMOT A RESPONSABLES DEL AYUNTAMIENTO DEL ÁREA DE URBANISMO SOBRE EL BARRIO "LES BÒBILES"

1. ¿Por qué se hace un barrio nuevo?
2. ¿Qué tipo de población habitará un barrio nuevo (edad, situación económica...)?
3. ¿Qué precio medio puede tener una vivienda del barrio?
4. ¿Qué superficie media tienen las viviendas?
5. ¿Qué altura tienen los edificios? ¿Por qué?
6. ¿Qué número de pisos tiene? ¿En qué se han basado para calcularlo?
7. ¿Qué servicios se planean en el nuevo barrio?
8. ¿Se ha seguido algún criterio para poner el nombre a las calles?
9. ¿Qué criterios se han seguido para determinar la anchura de las calles, los aparcamientos, las zonas verdes...?
10. ¿Qué vale una farola?
11. ¿Qué vale un banco?
12. ¿Qué vale un metro de cloaca?
13. ¿Qué vale un semáforo?
14. ¿Qué vale cada papelera?
15. ¿Qué vale cada árbol que pongan en la acera?
16. ¿Qué vale un metro lineal de asfaltado?
17. ¿Qué vale un metro lineal de acera?

Estudio de una calle del barrio de "Les bòbiles"

En la página siguiente encontrarás un plano del barrio de "les Bòbiles", acota la calle que elijas para estudiar.

Apunta primero estos datos:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Nombre de la ciudad:- Nombre del barrio:- Nombre de la calle: |
|---|

OBSERVA, INVESTIGA Y APUNTA LAS SIGUIENTES CUESTIONES.

1. LA CALLE

(Escribe o redondea)

- Anchura de la calzada.....
- y de las aceras..... (medida nº de pasos)
- Trazado:
Reticular Radial Irregular
- Forma de la manzana de casas:
Cuadrada Irregular Rectangular
- Material de la calzada:
Asfalto Empedrado Tierra
- Aceras:
No hay Hay
- Tipo de Baldosa (¡ Dibújame!)



- Iluminación : Un punto de luz cada..... pasos.
- Limpieza: Muy limpia Regular Sucia
- Ruidos: Muchos Regular Pocos

2. EQUIPAMIENTO DE LA CALLE

En el plano que tienes sitúa todos los equipamientos que hay, siguiendo este código:

BUZONES B	BANCOS (ASIENTOS) A
SEMÁFOROS S	PAPELERAS Pa
CABINAS DE TELÉFONO T	SEÑALES DE TRÁFICO St
PARADAS DE TAXI, AUTOBÚS P	

Apunta a el número de cada uno de ellos, y cuál es su estado actual , Por ejemplo, ¿funcionan los semáforos? ¿ Están los bancos rotos?....

BUZONES B

Número:

Estado:

BANCOS (ASIENTOS) A

Número:

Estado:

SEMÁFOROS S

Número:

Estado:

PAPELERAS Pa

Número:

Estado:

CABINAS DE TELÉFONO T

Número:

Estado:

SEÑALES DE TRÁFICO St

Número:

Estado:

PARADAS DE TAXI, AUTOBÚS P

Número:

Estado:

3. LOS EDIFICIOS:

Edad de los edificios:

Nuevos

Viejos

Renovados

Estado de conservación:

Bueno

Regular

Deteriorado

Cuenta los edificios y agrúpalos en:

- Casa de planta baja.....
- Bloque de dos a cuatro pisos.....
- Edificio de más de cuatro pisos.....
- Edificio Singular.....
- Bloque en construcción.....

4. FUNCIÓN DE LOS EDIFICIOS

Pinta en el plano de la siguiente manera:

1. Edificio para habitar: Rojo
2. Edificio comercial: Azul oscuro
3. Centro recreativos y sociales (cine, bar, baile): Lila
4. Servicios Públicos (colegios, ambulatorios,...): Negro
5. Industrias: Marrón
6. Edificio en construcción: Amarillo
7. Zona verde: Verde

5. Calles adyacentes

Cuenta las calles que cruzan la que tu estudias y agrúpalas en:

- Calles peatonales
- Calles de única dirección
- Calles con doble sentido de circulación
- Calles en las cuales esté prohibido aparcar

AUTOCORRECCIÓN

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:

Página:

Corrección:

Error:


Página:

Corrección:

Glosario

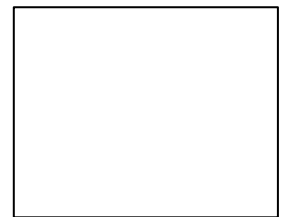
Término:

Definición:



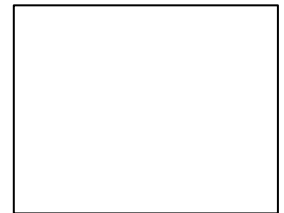
Término:

Definición:



Término:

Definición:




Término:

Definición:



Término:

Definición:



Término:
Definición:



Término:
Definición:



Término:
Definición:



Término:
Definición:



Término:
Definición:



***ACTIVIDADES
POSTERIORES A
LA SALIDA AL
NUEVO BARRIO
DE GAVÁ***

ACTIVIDADES POSTERIORES

Analiza y repasa tus actividades de estudio de una calle, teniendo presente:

1. Todas las carencias que desde tu punto de vista tenga esa calle.
Razónalas

2. ¿Qué destacarías como sobresaliente?

Un diez para _____

Un cero para _____

3. ¿La calle que has estudiado estaba adaptada para las personas minusválidas? ¿De qué manera?
4. ¿Sabes que la falta de adaptación del espacio urbano a las necesidades de las personas discapacitadas se denomina "barreras arquitectónicas"? Intenta definir este concepto, o bien dibuja un ejemplo del mismo.
5. Escribe el nombre de otros barrios de Gavá

6. Compara el barrio que has visitado con el tuyo u otro que conozcas de Gavá y busca semejanzas y diferencias.

7. ¡¡INTÉNTALO! ¿En qué crees que se diferencia este barrio que hemos estudiado al de un país subdesarrollado? Razona la respuesta.

8. ¿Recuerdas por qué las calles del barrio “Les Bòbiles” tienen esos nombres? Explica uno de ellos.

9. ¡ESTO VALE NOTA! Imagínate que eres un arquitecto. Rediseña la calle que estudiaste y hazla más a tu gusto.

¿Qué cambiarías?

¿Qué dejarías igual?

¿Qué pondrías nuevo?

Dibújalo en forma de plano