



1. Les notícies tracten de diferents problemes que afecten l'espècie humana a la Terra. Assegureu-vos que enteneu el significat de cadascuna de les notícies. Si hi ha alguna paraula que no enteneu intenteu, primer, derivar el significat del context. Després comproveu al diccionari el significat.

2. Resumi el missatge que transmet cada notícia. Poseu un títol personal a cadascun dels missatges.

Formeu grups de 4 persones. Discutiu entre vosaltres les respostes a les següents preguntes.

3. Compartiu, per a cada notícia, el títol i el missatge que ha elaborat cadascú de vosaltres. Elaboreu un únic títol i un únic missatge, per a cada problema. Feu-ho de forma convenientment negociada en el grup.

4. A partir del resultat de la pregunta anterior, intenteu definir allò que teniu clar en relació a cada problema ambiental, així com allò que no sabeu o no enteneu (en què consisteix el problema? per què és un problema? com ens afecta a nosaltres? quines són les causes que el provoquen? hi ha alguna actuació per solucionar-lo?).

Ens han encarregat una feina per a l'alumnat de 1r cicle de l'Institut. El trimestre vinent han de treballar els problemes ambientals i ens han demanat que elaborem un **pòster explicatiu de cada problema**.

Per a cadascun d'ells ens demanen que expliquem :

- a) En què consisteix el problema? Fins a quin punt és greu?
- b) Quines són les seves causes? Per què apareix aquest problema?
- c) Com es pot solucionar el problema? Hi ha alguna acció en marxa? En cas afirmatiu indicar quina.

Cada membre del grup es farà càrrec d'un dels problemes i adquireix la responsabilitat d'explicar a la resta de companys del grup les conclusions de la seva feina de recerca. Per aprofundir en la seva feina cadascú de vosaltres podrà col·laborar amb companys i companyes d'altres grups que estudiïn el mateix problema.

Abans de començar a treballar individualment, comenteu entre tots els components del grup quins són els passos que creieu que heu de seguir per resoldre correctament la vostra tasca.

Posteriorment haureu d'elaborar els pòsters (1,5 m x 1,5 m). Cada grup haurà de fer 4 pòsters i han d'incloure imatges i gràfics que il·lustrin les informacions.

Recursos

A. en relació al forat en la capa d'ozó,

- Signes Vitals 2002, Worldwatch Institute
- L'estat del món. Ed. 2002. Worldwatch Institute
- Llibre de text. Biologia i Geologia, 3r ESO. Ed. Teide.

També podeu consultar:

http://www.conama.cl/investigacion_info/temas_ambientales/ozono/ozono.html#Indice

B. en relació al canvi climàtic,

- Signes Vitals 2002, Worldwatch Institute
- L'estat del món. Ed. 2002. Worldwatch Institute
- Llibre de text. Biologia i Geologia, 3r ESO. Ed. Teide.

També podeu consultar:

<http://www.gencat.es/mediamb/cc/definicio.htm>

C. en relació a la fam,

- Signes Vitals 2002, Worldwatch Institute
- L'estat del món. Ed. 2002. Worldwatch Institute
- Informe sobre el desenvolupament humà 2002.PNUD.

També podeu consultar:

<http://www.fao.org>

D. en relació a la disminució de la biodiversitat

- Signes Vitals 2002, Worldwatch Institute
- L'estat del món. Ed. 2002. Worldwatch Institute
- Llibre de text. Biologia i Geologia, 3r ESO. Ed. Teide.

També podeu consultar:

http://www.ecoport.com.ar/articulos/perdida_biodiv.htm

Recordeu que els pòsters que heu d'elaborar han de respondre a les qüestions :

- a) En què consisteix el problema? Fins a quin punt és greu?
- b) Quines són les seves causes? Per què apareix aquest problema?
- c) Com es pot solucionar el problema? Hi ha alguna acció en marxa? En cas afirmatiu indicar quina.

Repasant conceptes. Feina individual

a. Observa la taula següent. Pensa si series capaç d'omplir-la o si, en canvi, tindries algun problema. En aquest cas intenta concretar quin és el problema.

	Definició del problema	Causes	Possibles solucions
Forat a la capa d'ozó			
Canvi climàtic			
Pèrdua de biodiversitat			
Fam			

Problemes :

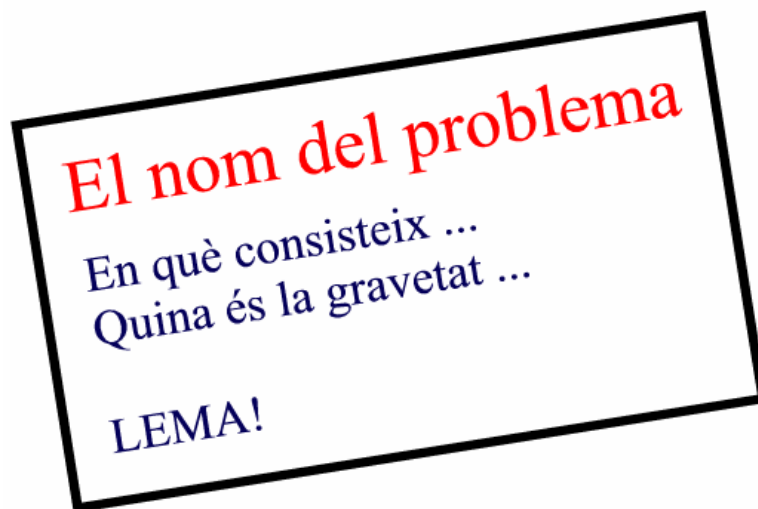
-

-

-

b. Ara cadascú de vosaltres ha d'elaborar una notícia que resumeixi cada un dels pòsters elaborats (les notícies han de ser semblants a les que vam analitzar en iniciar la unitat). Aquestes notícies han de concretar exactament en què consisteix, han d'alertar altres persones de la gravetat del problema i han d'animar a la gent a col·laborar en la seva solució a partir d'un lema que us inventeu.





El gràfic inferior et dóna pistes sobre l'estructura de les notícies.



c. Ordena les notícies que has elaborat segons l'ordre d'importància que tu dones a cada problema. Pensa en com defensaràs la decisió que has pres, ja que hauràs d'exposar el teu criteri davant dels companys i companyes.

Aplicant conceptes. Feina de grup

Repartiu-vos les fotografies entre els membres del grup, cadascun una fotografia. Primer, individualment, descriuiu la imatge que us ha tocat. Després relacioneu-la amb algun dels problemes ambientals estudiats i justifiqueu la vostra resposta. Finalment expliqueu als vostres companys els resultats de la vostra feina.

	<p>A.</p>
	<p>B.</p>
	<p>C.</p>
	<p>D.</p>