

23
d'abril
de 2008

ESPAI REVISTA



del CEIP de La Vallan

<http://zerberguedacentre.blogspot.com/>

EDITORIAL

per: Queralt, Toni,
Ramon, i Arnau

SANT JORDI

Avui dia de Sant Jordi de 2008 els alumnes de CI, CM i CS de la nostra escola, hem col·laborat per poder fer aquesta revista per tota la comunitat educativa del CEIP de La Vallan.

LA RELACIÓ DEL LLIBRE

La festa del Dia del Llibre té el seu origen a Catalunya. Va començar a celebrar-se el 7 d'octubre del 1926 en commemoració del naixement de Miguel de Cervantes. El 6 de febrer d'aquell any, el govern espanyol presidit per Miguel Primo de Rivera ho acceptava i el rei Alfons XIII firmava el Reial Decret que instituïa la "Fiesta del Libro Español".

L'any 1930 es va traslladar la data al 23 d'abril, dia de la mort de Cervantes. Més tard, el 1995, la Unesco instituïa el 23 d'abril com el Dia Mundial del Llibre i dels Drets d'autor.



Cal recordar que un 23 d'abril també va morir Josep Pla i William Shakespeare.

En aquest dia tant assenyalat, tot Catalunya es vesteix de roses i llibres. Els passeigs i

(Continua a la pàgina 2)

Índex

Editorial: 1-2
Opinions: 3-5
Notícies: 6-10
Reportatge: 11-13

Entrevista: 14-15
Conte: 16-18
Llibres: 19-21
Espai dels Xics: 22-23
Entreteniments: 24-26



(ve de la pàgina 1)

carrers principals de les nostres viles estan plens de parades amb llibres i roses que donen un aire festiu i alegre a la celebració.

EL PATRONATGE

Sant Jordi és el patró de diverses nacions i territoris, entre els quals hi ha Anglaterra, Aragó, Catalunya, Geòrgia, Etiòpia, Bulgària, Portugal, etc. Segons el Costumari Català de Joan Amades, el fet que Sant Jordi sigui el patró dels cavallers es deu a l'ajut que va donar el sant al rei Pere I d'Aragó.

Segons s'explica, l'esmentat rei va guanyar una batalla contra els sarraïns després que aquest invoqués el sant. Per agrair la gesta, el rei va nomenar-lo no només patró de la cavalleria sinó també de la noblesa catalana.



ESPAI REVISTA

Redacció:
Nens i nenes de 5è. i de 6è.
(Els forats negres).

Col·laboracions:
- Els sols i les llunes (P3 i P4).
- Els cometes i els estels (P5 i 1r.).
- Els astronautes (2n. i 3r.).
- Els meteorits (4t.)

Muntatge:
Alba i Arnau

Coordinadora de redacció:
Isabel

Assessora:
Roser

Maqueta i suport informàtic:
Josep Maria

Versió electrònica en pdf:
<http://zerberguedacentre.blogspot.com/>

És una publicació de:
CEIP de La Vallan
(ZER del Berguedà centre)

Berga, abril de 2008

OPINIONS

COM ENS AGRADARIA QUE FOS EL PATI DE L'ESCOLA

Ara, amb tants nens i nenes com hi ha a l'escola, el pati se'ns ha quedat petit.

Ens agradaria que fos més gran. Per poder-hi jugar tots molt millor.

Que hi hagués un parc infantil amb gronxadors i tobogans, i un sorral molt gran pels xics. També ens agradaria que tingués dos camps d'esports. Un per jugar a futbol i a handbol , i l'altre per jugar a basquet i a voleibol.

Sabem que és difícil que ens facin cas, però si no ho diem, no ho tindrem mai.

Els nens i nenes de 2n. i de 3r.

ELS ANIMALS DOMÈSTICS

Hola! a mi no és que m'agradin molt els animals domèstics, però el que no m'agrada gens és com els seus propietaris deixen els seus excrements a terra.

Això pot causar molta contaminació i problemes de salut als infants. Per això haurien de fer més *pipicans* a la ciutat , així disminuiríem la contaminació. Cal que la gent sigui més responsable i els acompanyi als *pipicans*. Els seus propietaris no han de deixar els excrements a terra i els han de recollir.

El que tampoc no està bé és abandonar els animals al carrer. Haurien de construir més gosses, per no haver d'abandonar-los i aquelles persones que abandonessin els seus animals se'ls hauria de posar una denúncia.

Josep

LA HIGENE DELS PARCS

Últimament els parcs estan molt deixats ja que estan plens de plàstics, papers, cigars i jo crec que això es solucionaria si posessin contractats que agafessin els papers. I a més, si posessin contractats de l'Ajuntament les persones no embrutarien tant perquè es veurien vigilades. Una altra solució és que l'Ajuntament posi més papereres perquè els principals que embruten són els que no els agrada caminar.

Un invent que ajuda molt a cuidar els parcs és el *pipican* ja que impedeix que els excrements estiguin descontrolats.

David

EL PES DE LA MOTXILLA

Els nens i les nenes de tots els col·legis porten molt pes a la seva motxilla i això els provoca mal d'esquena . Porten els llibres , les llibretes , la carpeta , l'esmorzar i altres coses.... Els fan mal les espatlles , la motxilla els pesa entre 8 i 10Kg .

Hauríem de portar el 10% del nostre pes corporal.

Jo mateix crec que portar tan pes a l'esquena està molt mal fet perquè quan siguin grans poden tenir molts problemes com: quedar-se discapacitats o haver d'anar amb cadira de rodes

Per això s'ha de trobar una solució com: que un autocar passi a buscar els nens o que es quedin a dormir. Jo m'hi quedaria però no sé on posarien tants llits , per això s'hauria de trobar una solució. Potser que els mestres posin menys deures i també permetin deixar a la classe els llibres que no necessitin.

Héctor

LA FESTA DE SANT JORDI A CATALUNYA

“...i Sant Jordi li va clavar una fletxa al drac i de la sang que en va sortir en va néixer una rosa que li va regalar a la seva estimada i després va marxar.”

Aquest és el final de la llegenda de Sant Jordi una llegenda que s'ha anat conservant al pas dels anys. Jo trobo que aquesta festa és molt maca, i que no s'hauria d'espatllar. És una festa que significa molt per Catalunya i que també, s'ha estès per tot Espanya . En aquest dia es regalen roses que significa la sang del drac que va matar Sant Jordi i llibres com a font de tota literatura.

A més, el dia de Sant Jordi, com és avui, es poden trobar a tots els carrers paradetes de llibres de tota mena: infantils, clàssics, històrics, d'amor, d'aventures, d'animals, d'éssers fantàstics, etc..

També hi ha paradetes de roses, que totes són fresques i amb el seu to vermell i amb una mica d'aigua perquè no s'assequin. Les roses, sobretot es regalen a la gent que estimes, com els enamorats, les parelles.....Gairebé tots els carrers estan plens de gent a vessar, i tots comprant aquestes coses que en realitat diguéssim que no són gaire, però que en el fons signifiquen la llegenda del nostre Sant Jordi el símbol del nostre valent i heroi cavaller, de Catalunya.

Alba T.

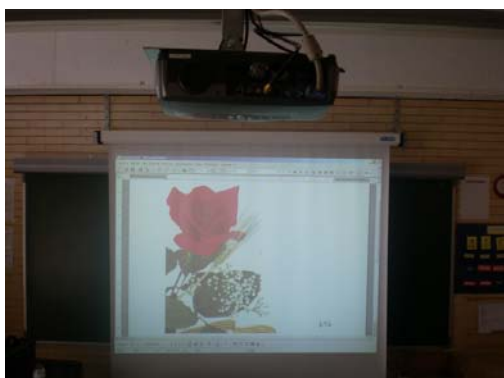


NOTÍCIES

OBRES I MILLORES AL CEIP DE LA VALLDAN

Aquest curs a l'escola de la Valldan s'han fet 5 intervencions importants, i són:

- Han instal·lat els sistemes multimèdia de les aules de CM i CS.
- Han pavimentat de nou la terra de la plaça.
- Han canviat tota la instal·lació elèctrica de l'escola.
- Han tornat a posar sorra al pati.
- Auriculars (quasi a totes les classes).



Els projectors Els han instal·lat a les classes de: 2n i 3r, i 5è i 6è a finals de gener de 2008, perquè abans era molt incòmode portar la pantalla, el projector etc...

Instal·lació elèctrica Van renovar tota instal·lació elèctrica de l'edifici vell, perquè estava malmesa i no aguantava la connexió de tots els aparells que ara hi ha.



El terra nou de la plaça L'estiu passat es va renovar, perquè estava molt espatllat.



La sorra del pati la van canviar el dia 12/03/2008, perquè el vent s'havia emportat la sorra i no en quedava gairebé gens.

Els auriculars: aquest any van posar auriculars a les classes de P5 i 1r., de 2n. i 3r., de 4t., i de 5è i 6è.

Anna B. i Maria L.

L'ESPORT A L'ESCOLA DE LA VALLDAN

Minivolei

El dia 11 novembre, el nens i nenes de les escoles de Berga es van trobar al pavelló esportiu per jugar a minivolei. Tots els equips van jugar 4 partits. Després dels partits van donar una pilota de minivolei a cada grup i una medalla a cada jugador que havia participat a la trobada.

Bàsquet

El dia 27 de gener, van anar totes les escoles de Berga, Vilada i Borredà a jugar a bàsquet al pavelló esportiu de Berga. Els partits van començar a les 10 del matí fins a la 1 del migdia, hi havia molts equips d'entre 5 i 8 jugadors. Cada equip va jugar 4 o 5 partits. En acabar, van donar una medalla a cada participant i una pilota de bàsquet a cada equip.



Natació:

Els nens i les nenes de 3r. i 4t. de l'escola de la Vall-dan van al Tossalet a fer natació els dimarts des de les 9 fins a les 10 del matí. Per anar-hi, han de portar una bossa amb tovallola, banyador, gorra de bany, ulleres de piscina (no obligatòries), xancletes de plàstic o de goma i necesser amb pinta. També han de complir totes les normes que hi ha posades.



Víctor i Tània

EL CONSELL D'INFANTS

El Consell d'Infants comença quan la classe de 5è (o 6è) tria un company perquè sigui el representant de la seva escola.

De tant en tant els nens que han estat escollits es reuneixen a l'Ajuntament de cada poble, per parlar de les propostes que han fet durant el trimestre per intentar arreglar les coses de la seva escola, el seu poble, etc...

El passat dia 6 de març es va fer una trobada dels representants de cada escola a l'Ajuntament del poble de Súria, de la nostra escola hi van anar l'Alba Travé i l'Arnau Verdaguer a dir les seves propostes com tots els altres nens i nenes de diferents escoles al senyor Francesco Tonnucci. Aquest va reclamar que han de reivindicar la Convenció dels Drets dels Infants que va aprovar l'ONU el 1989. "És una llei que té un poder impressionant però no es coneix ni s'aplica" i el pedagog també va

subratllar l'article 12, sobre el qual es funden els Consells dels Infants:

“Els nens tenen dret expressar la seva opinió cada cop que es prenen decisions que els afecten”

Els membres dels Consells dels Infants van explicar al pedagog les aportacions fetes als seus pobles, per exemple des de la escola de la Valldan de Berga, van explicar que van netejar el parc Municipal que estava ple d'excrements de gossos. El senyor Tonnucci els va dir:

“Heu d'ajudar els adults perquè tinguin vergonya pels seus actes”

També els nens i nenes de l'escola de la Valldan van demanar a l'Ajuntament de Berga, passos elevats, fet que va portar al pedagog a comentar:



pedagog a comentar:

“Ens sembla correcte que un minusvàlid hagi de baixar la vorera i no sigui el cotxe el que canviï de nivell?”

Els representants de Súria van exposar que cada dia han d'anar a peu a l'escola. Tonnucci va reclamar la seva teoria que si la ciutat és perillosa i, per tant, els pares tenen por de deixar sortir

sols la quinxalla, és perquè els carrers estan buits. Segons ell “Si hi hagués nens a les voreres, segur que hi hauria control ciutadà. I m' agradaria que els polítics discutissin sobre això”.

També des del Consell Surienc es van queixar de que les places són totes iguals, haurien de tenir diferents nivells per poder jugar a fet i amagar.

Tonnucci va considerar important que els urbanistes prenguessin nota d' això:

“Els nens volen llocs rics i articulats per jugar, que és un dret, recollit a el article 31. No és possible que a un lloc públic s' impedeixi el joc i, per tant, són il·legals els cartells que ho diuen” va afirmar.

Francina i Younes



LA MONA A L'ESCOLA

El divendres , 14 de març, a l'escola de la Vall dan, es va celebrar la tradicional festa de Pasqua, amb elaboració i posterior menjar de mona. A cada classe en van fer dues , menys a 4t. que en van fer una.

Els de 6è van preparar els ingredients per a totes les classes, i després les van fer. Primer al pa de pessic s' hi va posar la mantega, després la segona capa però sucada amb melmelada de maduixa i per acabar l' última capa guarnida amb *noci-lla*. A sobre, la figura de xocolata i nissets de colors perquè quedi ben presentable. Un cop acabades es van portar al gimnàs i tots els nens es van asseure. Els alumnes de 6è els van portar el trosset de mona, i cadascú li va portar al seu fillol. Després tothom va menjar el seu trosset de mona, i era molt bona!

Amb tot això, seguim la tradició de cada any, juntament amb moltes escoles de Catalunya.

Alba L. i Tamara



El dijous 3 d'abril va tenir lloc la trobada de Zer d'enguany a Borredà. En arribar, l'Assumpta Duran va dir unes paraules de benvinguda. Havent esmorzat els amfitrions van oferir visitar l'escola i tot seguit va començar l'espectacle amb diverses actuacions, mostrant els treballs d'interculturalitat fets a cada una de les escoles.

Primer els nens de P-3 i de P-4 de la Valldan van cantar dues cançons: "el sol solet" i "la lluna la pruna"

Els grans de Borredà van representar: "*La leyenda de Guatavita*"

Els petits de Vilada van cantar una cançó de l'esquirol.

Els de 2n, 3r i 4t de la Valldan van representar una obra d'origen àrab titulada:

"En Joha i la seva somera"

Els petits de Borredà van fer un ball de titelles, força divertit!!

Després de ballar tots junts i fer una petita pausa, van dinar a les instal·lacions esportives.

Es va disputar un partit de futbol Valldan amb Vilada i Borredà i no es va arribar a saber mai qui va guanyar.

Seguidament les mestres d'Educació Física ens van preparar un joc: "El joc de travessar el riu"

A la tarda també van continuar representant diferents obres:



Els de P-5 i 1r de la Valldan que ens van recitar algunes endevinalles:

la de la Geganta, la carta, la granota i moltes altres !!

Els de Cicle Mitjà de Borredà van representar "Arriguemuca" una obra que anava d' un cowboy que anava per la selva visitant diferents tribus.

Els de cicle superior (5è i 6è) de la Valldan van representar una obra d'origen xinès titulada:

"El pinzell màgic d'en Mal-liang" .

Cloent l'acte els nens i nenes de cicle inicial de Borredà van representar l'obra:

"Endevina què és?".

Va ser un dia molt agradable per tots en el que els nens i les nenes de les escoles de Vilada, Borredà i La Valldan van poder compartir experiències i fer nous amics.

EL POBLE DE BORREDÀ

Borredà es troba a la vessant sud de la Serra del Catllaràs. Pertany a la comarca del Berguedà. Toca a la comarca del Ripollès. Té un clima molt bo. Està situat a una altitud de 854m. El municipi té una superfície de 43'45 km² i una població de 530 habitants.

Fent una mica d'història, l'any

1145 s'esmenta la batalla de Puigcercós, i segurament existia també la batalla de Borredà .

Als segles XI, XII i XIII, el territori es va poblant, i la vida pagesa va millorant. Creixen les cases, les zones de conreu i els ramats. Als segles XIII i XIV, es comença a formar el nucli urbà entorn de l'església. Comença la primitiva indústria artesanal de la llana i els teixits.

El nucli urbà es consolida als segles 17i especialment el 18, als



voltants de l'església parroquial. Foren els menestrals, els artesans els qui van fer créixer el petit nucli urbà. Es van formar els carrers de la Processó, de Berga, de la Font, de Sant Jaume de Frontanyà, de Dalt, i de Manresa. Al



segle 18 Borredà arriba al seu màxim esplendor econòmic i demogràfic. A inicis del segle 19 Borredà és dels pobles més pròspers i grans del Berguedà. Les guerres i la instal·lació de les indústries en d'altres llocs fan minvar, poc a poc, el creixement de Borredà. Els segles 16 i 17 són d'una època de creixement. El nucli urbà augmenta i es reforcen les grans masies medievals, que esdevenen importants explotacions agràries i ramaderes. L'activitat artesanal entorn del filat i del teixit de la llana té una forta empenta. Hi ha un important creixement demogràfic, i una forta immigració, procedent del nord del Pirineus. Adquireix importància la indústria paraire, i el tractament de la llana i el teixit.

Al segle 18 continua el progressiu ascens de l'agricultura, en contra de la ramaderia, i en conseqüència dels paraïres. Es restauren i amplien els molins fariners, que molts d'ells funcionen fins a la guerra civil. També trobem molins bataners, per el tractament de la llana i dels teixits. La indústria llanera arriba a tenir la seva màxima activitat, per a decaure en benefici de la indústria del cotó, instal·lada en d'altres indrets.

Actualment, Borredà ha perdut tota la industrialització de temps anterior. Després de perdre alguns habitants, el poble, com a nucli urbà, ha sabut renéixer. S'han refet moltes cases, els carrers s'ha empedrat, convertint Borredà en un extraordinari nucli rural de poble de muntanya. S'han adaptat els serveis d'aigua, clavegueram i electricitat, i s'han creat nous serveis: instal·lacions esportives, escola nova, nou ambulatori, i s'han construït, al voltant del nucli urbà, noves urbanitzacions.

Ester S., Anna C., Ignasi , Maria P.

ENTREVISTA



ENTREVISTA AL SR. JULI GENDRAU I FARGUELL ALCALDE DE BERGA

El Sr. Juli Gendrau ens rep a la sala d'actes de l'Ajuntament de Berga el dia 10 de març, amb motiu d'una visita que vàrem fer a aquest Ajuntament els nens i nenes de 2n 3r i 4t curs del CEIP de La Valldan. L'acompanya la Regidora d'Educació Sra. Carme Barniol.

Bon dia, senyor alcalde ! Seria tan amable de contestar-nos unes preguntes que hem preparat?

1-Ens agradaria saber on va néixer i que ens expliques coses de la seva família.

Vaig néixer a Berga l'any 1969. Vaig anar a l'escola de les Dominiques i a l'institut Guillem de Berguedà. També vaig estudiar la carrera d'enginyer a la universitat. Fa 7 anys que em vaig casar. Tinc un fill de 7 anys i una filla de 3 mesos.

2-Quan tenia la nostra edat què volia ser de gran?

Primer, com gairebé tothom, volia ser bomber, després paleta. Més tard em vaig interessar per la mecànica i vaig acabar fent d'enginyer.

3-Quan temps fa que és alcalde de Berga?

Encara no fa ni un any. Sóc alcalde des del mes de juny passat. Fa uns 8 mesos.

4-Per què va voler ser alcalde?

Un grup de gent m'ho va proposar i van anar insistint fins que em van convèncer.

5-En què consisteix la feina d'un alcalde?

Cada dia , el matí , quan arribo a l'Ajuntament parlo amb el personal que hi treballa i procuro que es facin les feines més urgents . Cal arreglar coses , revisar obres i projectar-ne de noves . Procurar que hi hagi tots els diners que es necessiten.

M'ajuden 6 regidors a fer totes les altres coses que són moltes: esports , cultura , ensenyament , assistència social, economia, governació, turisme, comerç, sanitat....

6-Li agrada ser alcalde de Berga? Per què?

Sí, m'agrada. Es una feina que faig molt de gust. Des del moment que m'hi vaig presentar ja em va agradar.

7-Ens podria dir alguna de les seves afeccions? Què li agrada fer en el seu temps lliure?

M'agrada la informàtica, també m'agrada esquiar, encara que ara no ho faig gaire perquè no tinc temps.

8-Un immigrant pot ser alcalde de Berga?

Per ser alcalde cal tenir la nacionalitat del nostre país i la documentació correcta. No s'ha de tenir estudis ni cap preparació especial.

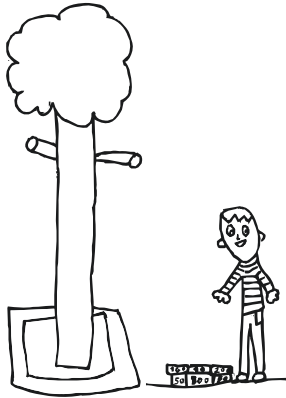


Moltes gràcies per haver-nos dedicat una estona del seu temps.

Nens i nens de 4t curs
Els meteorits

EL CONTE

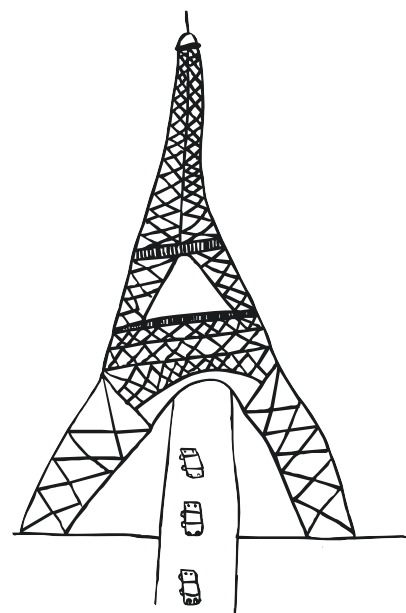
EL NOI QUE VOLIA UN MONOPATÍ

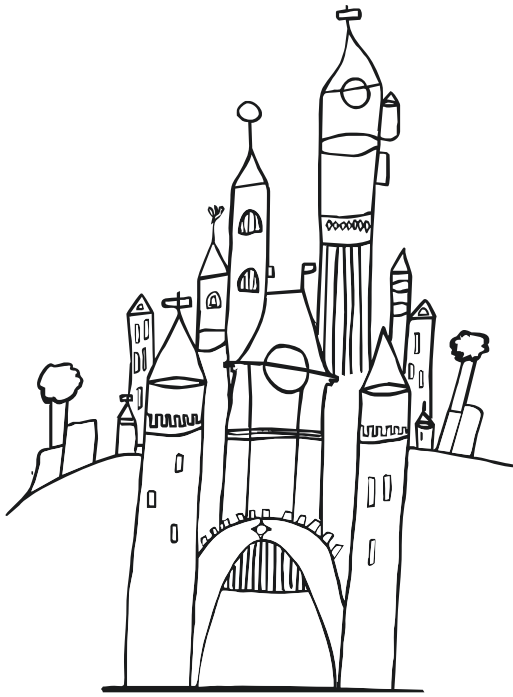


Hi havia una vegada un noi que es deia Jan i que volia un monopatí. Un dia passejava i va veure uns papers de colors, amb noms: vermell, marró, verd, lila... Eren euros. Els va agafar, se'ls va posar a la butxaca i se'n va anar cap a casa.

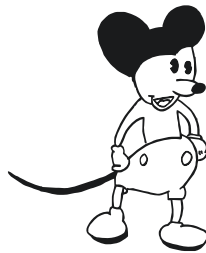
Hi havia 1550 euros. Es va posar a pensar que es compraria el millor monopatí del món, i encara li sobrarien diners per anar de viatge a París. Es va estirar al llit, es va posar a dormir, i va començar a somiar amb París.

Des de la finestra de l'hotel es veia la Tour Eiffel. Feia poc que havia sonat el despertador. Era un quart de vuit i calia que anés de pressa al menjador per esmorzar si volia anar a veure moltes coses de París.

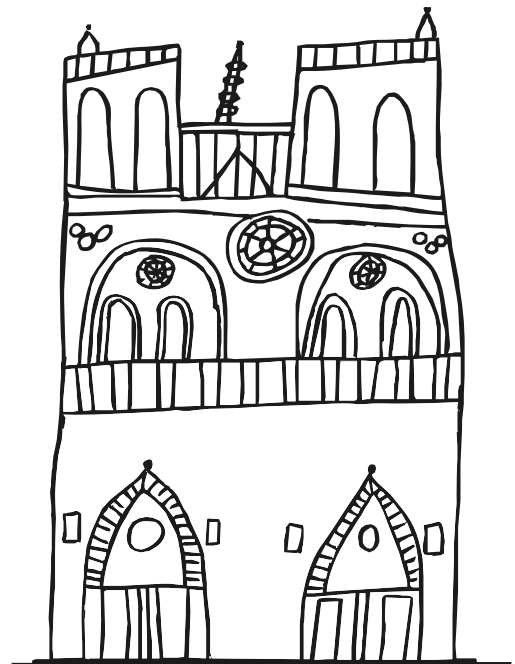




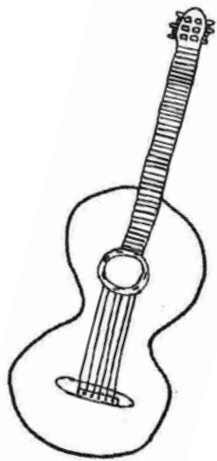
Els dos primers dies havia anat a Euro Disney , i havia pujat a moltes atraccions: Indiana Jones, Pirates del Carib, La Casa del Terror, Hollywood, Space Mountain...



Es va vestir i va baixar al menjador de l'hotel a esmorzar. Allà va conèixer uns altres catalans que també volien visitar París. Tots junts van anar a Montmartre i a Notre Dame.

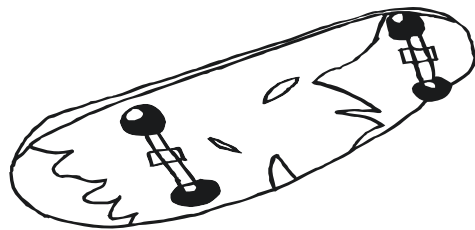


A la nit van pujar a la Tour Eiffel. Des d'allà dalt es veia tot París il·luminat. Després van anar a un espectacle musical: el High School Musical 2.



La música que se sentia era la d'una guitarra i una cançó molt trista que el van despertar perquè tenia la finestra oberta. La veu trista deia que havia perdut els diners i que la seva família no podia menjar.

En Jan va baixar corrent les escales, i al carrer es va trobar l'home de la guitarra que deia que havia perdut 1550 euros. En Jan li va donar els diners que havia trobat. L'home, agraït, li va regalar la guitarra i li va comprar un monopatí per haver sigut honrat.



En Jan estava molt content perquè havia aconseguit una guitarra, el monopatí que volia, i un viatge a Paris encara que fos en somnis.

Conte contat, ja s'ha acabat.

**Inventat i il·lustrat pels nens i les nenes
de 2n. i de 3r. del CEIP de La Vallan.
a partir de les paraules: "monopatí" i "guitarra".**

Roser, Anouar, Laia, Anna, Khalid,
Alba, Martí V., Joan, Mireia, Naoual,
Júlia, Bilal, Adel, Martí B., i Anas.

LLIBRES RECOMANATS

Fitxa de presentació del llibre

Aquest llibre l'ha llegit: Toni Barat Vilà

Títol: Harry Potter i les Relíquies de la Mort.

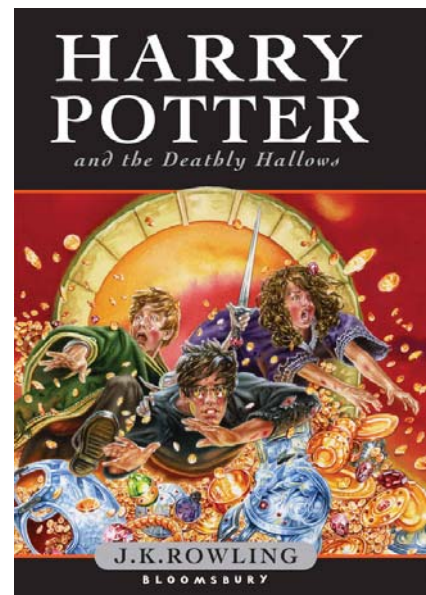
Autora: J.K.Rowling.

Il·lustrador: Giles Greenfield.

Traductora: Laura Escorihuela Martínez.

Editorial: Empúries.

Col·lecció: Harry Potter.



BREU RESUM DE L' ARGUMENT

Harry Potter i les Relíquies de la Mort és el final de la saga Harry Potter. En aquest llibre hi passen moltes coses importants però per llegir -te'l i saber de què va t'has d'haver llegit el 6é. Aquest llibre pot ser que sigui el més cruel de tots perquè maten a molta gent, principalment a la batalla de Hogwarts.

Lord Voldemort i els seus seguidors (els cavallers de la mort) tenen la conselleria controlada per mitjà d'infiltrats. En Harry, en Ron i l'Hermione han de fugir per destruir els *horricreus* i acabar amb el mal d'en Voldemort, ja que ara en Dumbledore ja no hi és i el professor Severus Snape es fa càrrec de l'escola.

Un llibre molt bo, només si segueixes la saga.

El recomano a tothom qui s'hagi llegit els altres ja que n'és la continuació.

No el recomano a la gent que no llegeix, però enganxa.

Fitxa de presentació del llibre

AQUEST LLIBRE L'HA LLEGIT:

Queralt Torradeflot Estevez

TÍTOL: OLIVER TWIST

AUTOR / A:

CHARLES DICKENS

IL·LUSTRADOR / A:

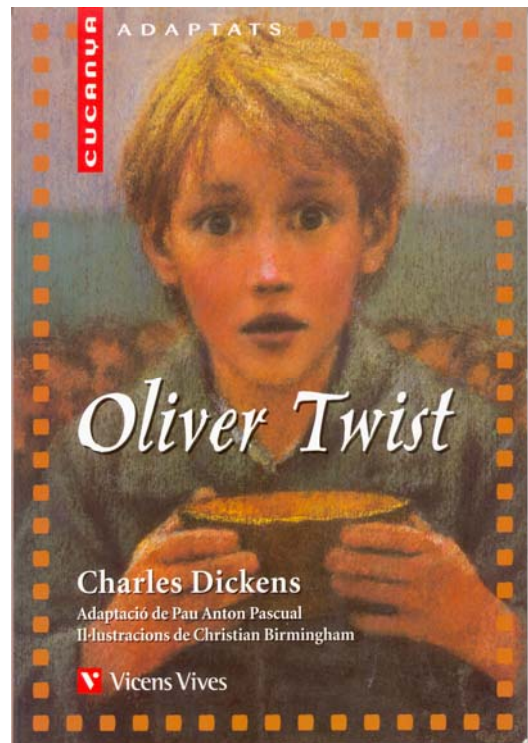
CHRISTIAN BIRMINGHAM

TRADUCTOR / A:

LAURA SANTAMARIA

EDITORIAL: VICENS VIVES

COL·LECCIÓ: PACO ANTON



BREU RESUM DE L' ARGUMENT

El petit Oliver va quedar orfe tot just néixer, i va créixer en un hospici en el que ningú li mostra cap mena d'estimació.

Un dia al vespre, aprofitant que tots els habitants de l'hospici estaven dormint, Oliver va anar cap a Londres pensant que tindria una vida millor.

Després de patir gana i set pel camí, just només en arribar ja l'acusen d'haver robat un mocador.

Li passaran una pila de coses més que ell n'és innocent.

M'ha agradat molt aquest llibre.

El recomanaria a la gent que li agraden les aventures i la intriga.

No el recomanaria a la gent que busca arguments alegres, i que els costa llegir.

Fitxa de presentació del llibre

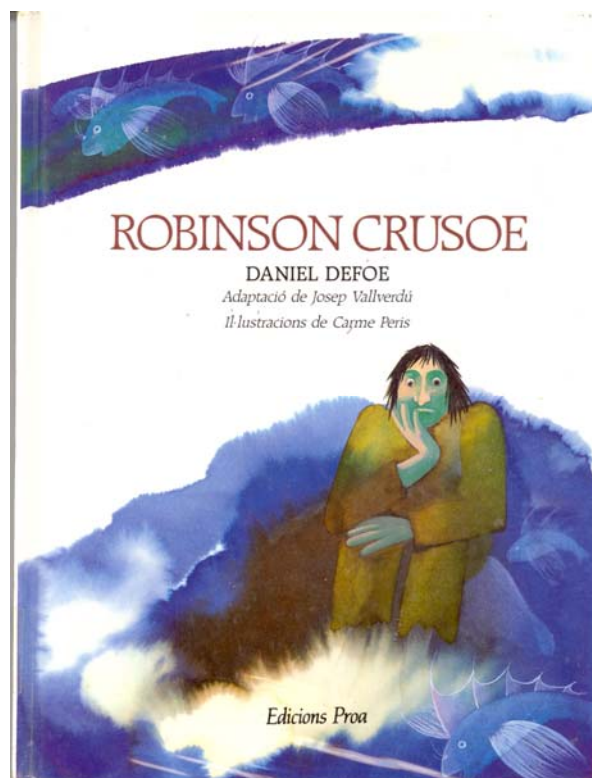
Aquest llibre l'ha llegit:
Alba Travé Armengou

Títol: Robinson Crusoe

Adaptació: Josep Vallverdú

Il·lustracions: Carme Peris

Edició: Edicions Proa



BREU RESUM DE L'ARGUMENT

Aquest llibre està escrit en primera persona i és com si llegissis el diari de Robinson.

Aquest llibre va d'un noi que es diu Robinson i que se'n va amb un vaixell i la seva tripulació i el seu gos a cercar noves illes. Però una tempesta els hi torba el rumb i el vaixell s'enfonsa. El Robinson és l'únic tripulant que se salva. El Robinson es troba sol en una illa. Es construeix una casa dins d'una cova.

Van passant els anys el Robinson espera detingudament que un vaixell el vagi a buscar.

Però un dia el Robinson se'n va a la platja com cada dia, i es troba una petjada d'humà.....

Aquest llibre m'ha agradat.

Jo el recomanaria a les persones que els agradin les aventures. I també a les persones que tinguin força imaginació perquè aquest llibre te l'has d'imaginar.

No el recomanaria a les persones que els costa d'imaginar les coses.



ESPAI DELS XICS



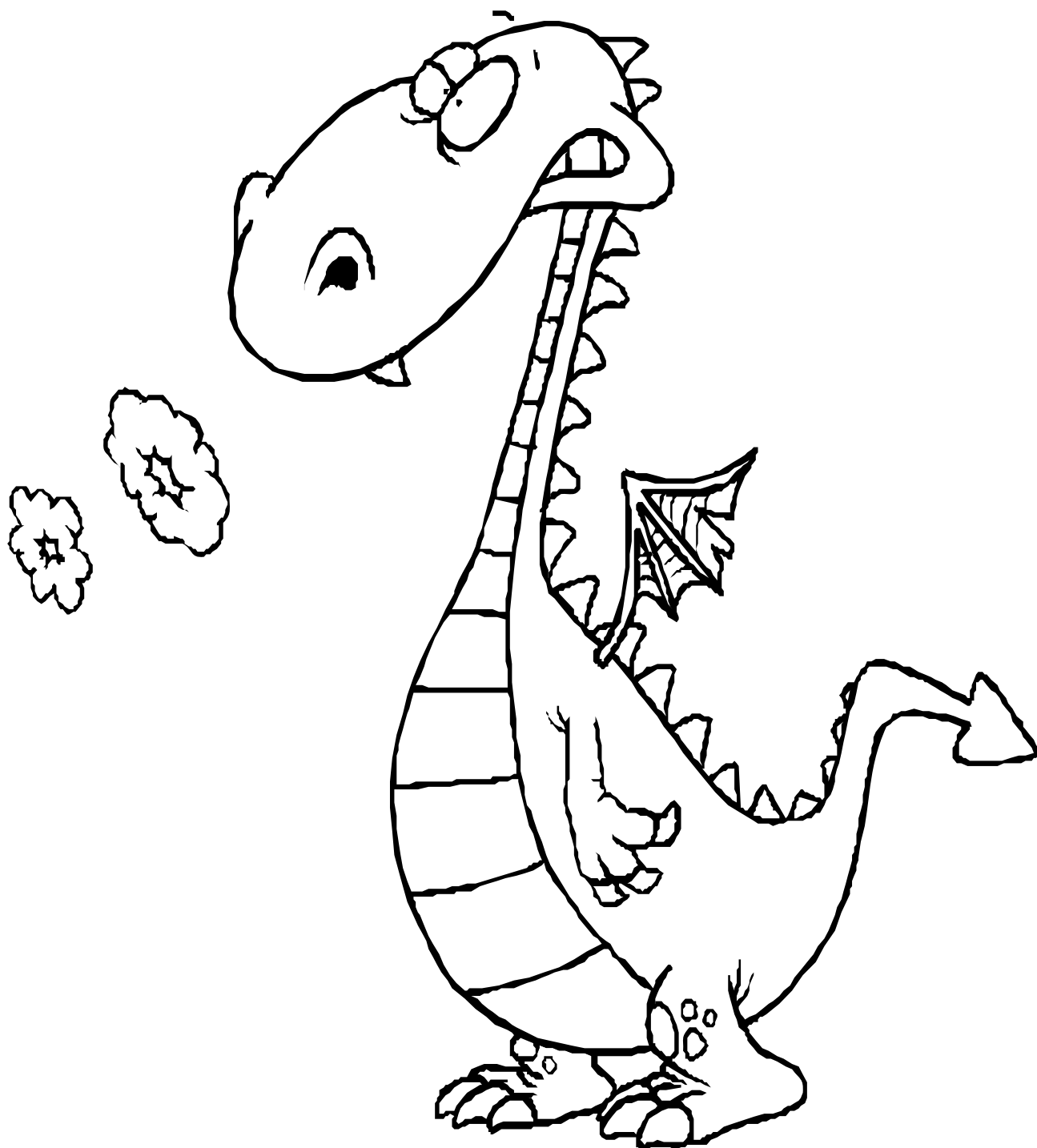
**ELS SOLS, LES
LLUNES, ELS
ESTELS I ELS
COMETES VAM
FER LA MONA
PER PASQUA.**

**ESTAVA MOLT
BONA !!!!!**





PINTEM?



JOCS I ENTRETENIMENTS

C	A	T	I	N	U	L	A	C	T	O	L
G	A	T	U	T	O	R	I	A	D	P	A
I	S	T	R	I	H	K	D	H	U	L	P
M	A	A	A	C	I	S	U	M	B	A	L
N	F	T	I	L	L	A	A	T	A	S	A
A	U	S	A	N	A	T	C	A	S	S	S
S	C	A	S	T	E	L	L	A	L	I	T
T	C	I	E	S	I	N	O	L	A	C	I
I	O	N	I	N	E	S	U	T	I	A	C
C	A	N	G	L	E	S	C	A	C	N	A
A	C	I	L	N	E	A	C	U	O	I	C
U	A	N	A	T	U	R	A	L	S	L	O

A veure si ets capaç de trobar en aquesta sopa de lletres 10 assignatures o altres activitats de la nostra escola.



Troba les 9 diferències

ACUDITS

Què li diu una paret a l'altra?:
-ens trobem a la cantonada.

Hi ha tres naufrags sols en una illa deserta i troben una llàntia meravellosa. El geni els diu que pot concedir un desig a cadascú.

El primer demana tornar amb la seva família. El segon escull tornar al poble on va néixer. Finalment el tercer en veure que s'havia quedat sol diu: "vull que els meus amics tornin a l'illa".

ENDEVINALLES

Un animal rodó que amb vuit potes ens fa por.

l'aranya

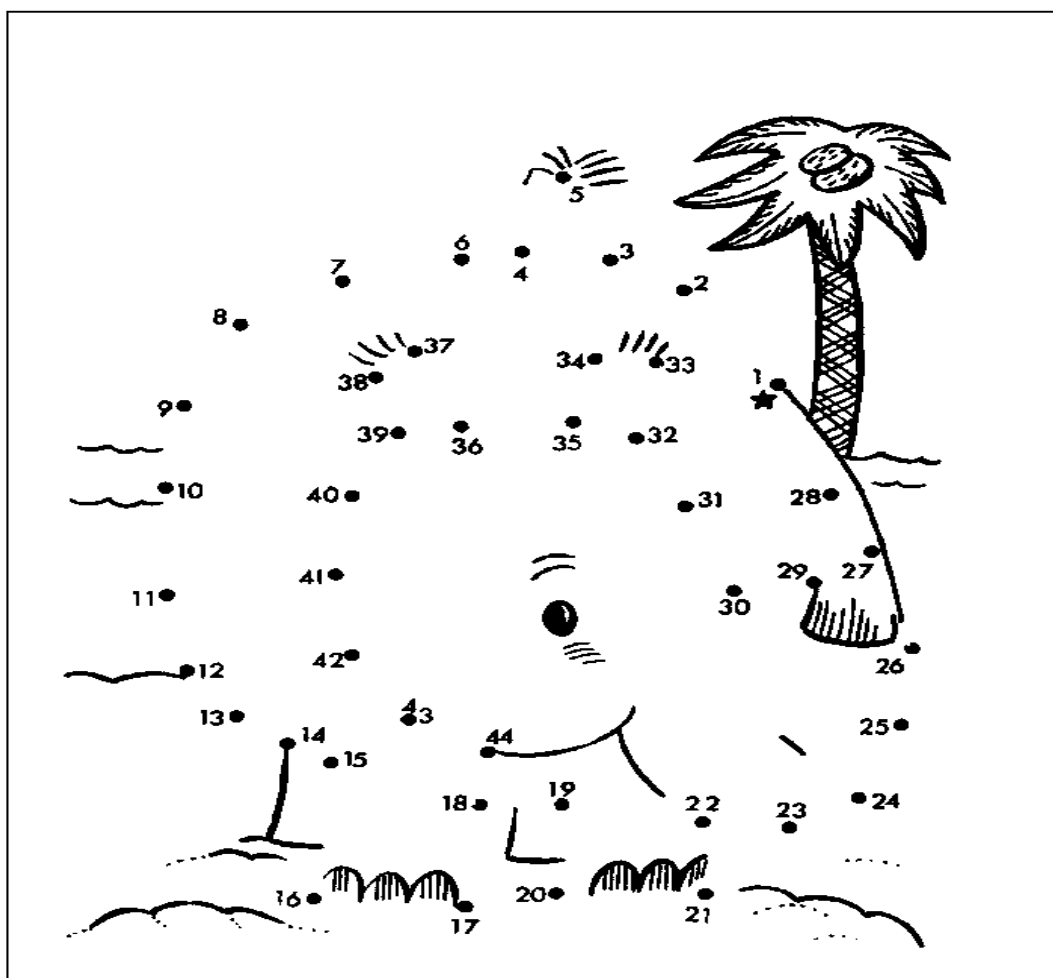
Una cosa blanca, blanca, que s'agafa i no s'aguanta.

La neu

Em passo la vida fent voltes, caminant a poc a poc, però per més que camino, sempre estic al mateix lloc.

El rellotge

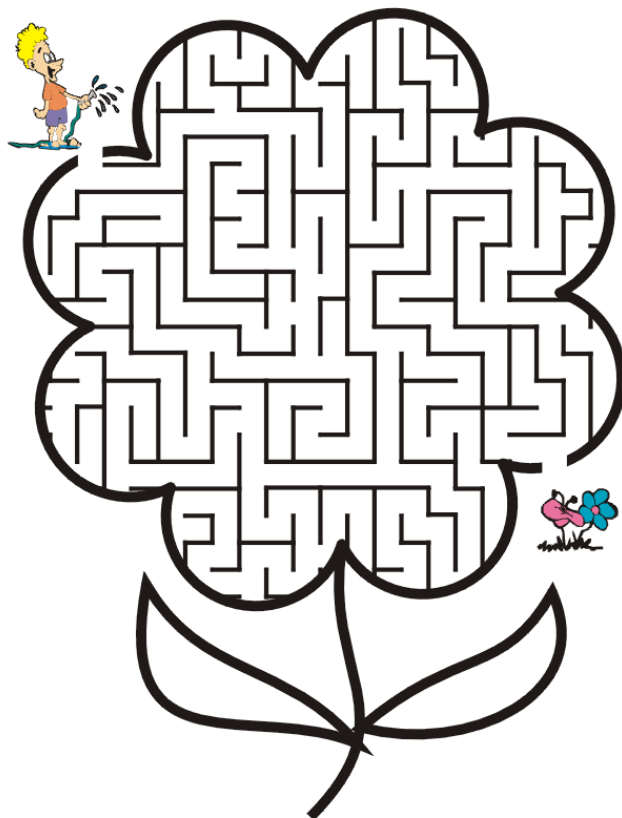
Uneix els punts i descobreix el dibuix



SUDOKU

1				6				4
	5	7				2	1	
4		6	9		1	5		3
				3				
	7	1	4	8	9	6	5	
				5				
6		4	8		7	3		5
	8	3				9	6	
5				9				8

Per on ha de passar l'aigua?



Només dos banyadors són iguals.

