



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA

Al servei de la professió docent

Jornada “**L’avaluació des de la perspectiva de les competències bàsiques**”

Organitza: Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.

Lloc: Teatre Auditori de Salou i IES Jaume I

Data: 10 d’abril de 2010

Horari: de 9h a 14h

Preu: Col·legiats 20€; no col·legiats 25€

Inici inscripció: 15 de febrer de 2010 a través de www.cdl.cat; o bé, a les oficines del c/Misser Sitges, 10, 1r B de Tarragona.

Programa:

9h-10h: CONFERÈNCIA INAUGURAL:

L’avaluació dels aprenentatges de l’alumnat des de diferents perspectives, a càrrec de Carme Amorós, secretària del Consell Superior d’Avaluació del Sistema Educatiu.

- Aproximació al què i al quan de l’avaluació de competències de l’alumnat.
- Quina concepció de l’educació hi ha al darrera i amb quina finalitat s’aborda l’avaluació.
- Diferents perspectives de l’avaluació: l’avaluació centrada en l’alumne, l’avaluació centrada en el centre educatiu, l’avaluació centrada en el sistema educatiu.
- L’avaluació del sistema educatiu: objectius, instruments, periodicitat, procés d’aplicació i informació dels resultats.
- Dos exemples d’avaluació del sistema educatiu: l’avaluació de 6è de primària i l’estudi PISA.
- Alguns reptes de l’avaluació del sistema educatiu.

10-11:30h: TAULA RODONA:

Quines decisions es prenen als centres per treballar l’avaluació de les competències, a càrrec de Roser Canals, inspectora d’educació, Dolors Bosch, professora de l’IES Joaquina Pla Farreras de Sant Cugat del Vallès, Anna Pont, directora de l’Escola Pi d’En Xandri de Sant Cugat del Vallès i Lúdia Ponce, cap d’estudis de l’Escola Pi d’En Xandri de Sant Cugat del Vallès.

S'explicarà com des de la inspecció d'educació es dinamitza la presa de decisions dels claustrs de primària i secundària en relació amb el desenvolupament de les Competències bàsiques en el currículum i es presentarà el procés des de dos centres, un de primària i un de secundària de la zona educativa de Sant Cugat del Vallès.

11:30h-12h: Pausa-Cafè

12h-14h: AVALUACIÓ D'ALGUNES COMPETÈNCIES A L'AULA:

1. **La competència matemàtica**, M. Lluïsa Gironde, professora Didàctica de la Matemàtica. Universitat Rovira i Virgili. En el llarg procés d'adquisició de competència matemàtica com a objectiu escolar, és imprescindible una avaluació al servei de l'aprenentatge combinada amb unes bones pràctiques d'aula que estimulin les capacitats de raonament lògic-quantitatiu, les estratègies de resolució de problemes i les capacitats per utilitzar amb sentit els diferents llenguatges de la matemàtica. Aquests tres puntals de l'educació matemàtica es van adquirint alhora que els alumnes intenten comprendre l'entorn de vivència (pràctiques socio-culturals); practiquen i aprenen maneres de fer, expressar i comunicar-se amb les tecnologies a l'abast; adquireixen consciència dels aprenentatges, autonomia i criteri personal; es socialitzen considerant punts de vista o argumentacions diferents i treballant en equip; i a més, utilitzen la llengua vehicular en diferents registres. Tots aquests requeriments que exigeix un plantejament actual de l'aprenentatge, amb perfil competencial, no ens farà oblidar la necessitat de seqüenciar i exigir destreses bàsiques per a cada nivell. La ponent mostrarà diferents activitats d'avaluació per l'àrea.
2. **La competència comunicativa lingüística i la competència aprendre a aprendre**, Dolors Bosch i Gemma Torrejón, professores de l'IES Joaquina Pla Farreras de Sant Cugat. Al nostre centre, des de fa una parell de cursos, es reflexiona sobre les 8 Competències bàsiques del currículum en grups de treball (comissió, departaments i equips docents) i aquestes reflexions les portem a l'aula. Partim de la base que totes les matèries tenen responsabilitats sobre les 8 Competències bàsiques del currículum. En aquesta jornada us presentem com des d'una matèria, educació física, s'ensenyen, s'aprenen i s'avaluen dues competències: **comunicativa i la d'aprendre a aprendre**.
3. **La competència social i ciutadana**, Roser Canals, inspectora d'educació, professora de didàctica de ciències socials a l'UAB. Es tractarà d'exemplificar com es poden enriquir les activitats d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació des de la perspectiva de la competència social i ciutadana.

Per a més informació:

A/e: delegaciotarragona@cdl.cat

Web: www.cdl.cat

Telf.: 977 23 95 23

