

FORMACIÓ DE POSTGRAU

La Tutoria i la seva Pràctica

Curs acadèmic
2010-2011

LLOC DE REALITZACIÓ

Palau de les Hores
Campus Mundet

Passeig de la Vall d'Hebron, 171

DIRECCIÓ

Carmen Buisán Serradell
Antoni Giner Tarrida

COORDINACIÓ

Antoni Giner Tarrida
Gemma Pérez Clemente

ORGANITZACIÓ

Institut de Ciències de l'Educació (ICE)
Universitat de Barcelona

INFORMACIÓ I PREINSCRIPCIÓ

- Per Internet: <http://www.ub.edu/ice/postgraus/index.htm>

- Secretaria de l'ICE

Passeig de la Vall d'Hebron, 171, edifici de Migdia
08035 Barcelona. Tel.: 934021024

Postgraus reconeguts pel
Departament d'Educació
Generalitat de Catalunya

PERÍODE

De desembre de 2010 a
juny 2011



- POSTGRAU *La Tutoria i la seva Pràctica a Primària*
(18 crèdits – 180 h)
- POSTGRAU *La Tutoria i la seva Pràctica a Secundària*
(21 crèdits – 210 h)

Aquests postgraus volen aportar eines al tutor que l'acompanyin en el camí de la seva professionalització.



SER TUTOR AL SEGLE XXI

Entenem el paper del tutor com la persona que acompanya en el creixement de cadascun dels seus alumnes, que l'orienta i el modela per desenvolupar al màxim les seves capacitats, a partir del lideratge natural que el docent exerceix a l'aula.

Els infants i els joves no creixen sols, tots evolucionem gràcies a les experiències que ens anem trobant al llarg de la vida, i de les reflexions que les persones importants i significatives del nostre entorn ens fan.

El treball del tutor ha d'anar encaminat a aportar uns referents sòlids, significatius i propers, mitjançant l'establiment d'una relació confirmadora entre ambdues parts.

Amb aquest objectiu, la formació del postgrau vol aportar eines que ajudin a desenvolupar les competències del professor-tutor, per tal d'aconseguir més autonomia i seguretat a l'hora de desenvolupar la tasca tutorial, tot treballant d'una manera integral tots els elements que la formen per donar resposta als cinc àmbits que configuren el seu treball: la tutoria individual, la tutoria grupal, la relació amb les famílies, la coordinació amb l'equip docent i el treball amb els serveis externs.

OBJECTIUS

- Donar una formació integral de la tasca del tutor.
- Potenciar la reflexió dels elements que incideixen en la tutoria.
- Aprofundir en la gestió relacional i en la millora de la convivència.
- Aportar eines de treball al tutor que li donin autonomia i seguretat.
- Aprofundir en el coneixement personal de les emocions que genera una tasca com la de tutor per tal de potenciar les capacitats en el desenvolupament de la seva feina.



CONTINGUTS BÀSICS DELS POSTGRAUS

Es desenvoluparan tenint en compte el nivell educatiu

SER TUTOR

1. Marc referencial de la tutoria
2. Construcció personal del professor o professora com a tutor o tutora

FONAMENTS BÀSICS DE L'ACCIÓ TUTORIAL

Continguts bàsics

1. Teoria de les intel·ligències múltiples i educació emocional
2. Model sistèmic-relacional
3. Comunicació humana
4. Principals conductes disfuncionals de la persona

LA TUTORIA I LA DINAMITZACIÓ GRUPAL

Continguts de la tutoria

1. Pla d'acollida de l'alumnat
2. Dinamització del grup classe. Dinàmiques de grup

COMPETÈNCIES DE COMUNICACIÓ EN L'ACCIÓ TUTORIAL

Continguts de la tutoria

1. Eines de relació i comunicació amb la família
2. Eines de relació i comunicació amb l'alumnat
3. Eines de relació i comunicació amb l'equip docent i serveis externs
4. Avaluació

PRÀCTICUM

- 1 i 2. Dossier d'aprenentatge i programació tutorial

METODOLOGIA

Es prioritzarà una metodologia principalment pràctica, participativa i vivencial, amb l'objectiu de potenciar l'autoreflexió de la tasca professional, i el coneixement personal per detectar les creences autolimitants.

S'alternaran les metodologies següents:

- Explicació teòrica.
- Fòrum de debat.
- Suport d'àudio i de vídeo.
- Dinàmiques de grup.
- Espais vivencials i experiencials.
- Coaching

Durant el curs s'habilitarà un espai d'aula virtual amb materials que es podran consultar, i amb fòrums de treball.

