

## 6. Muntem la paradeta!



FITXA PER AL MESTRE  
Pàg 1 de 2

### GESTIÓ I COMUNICACIÓ SOCIAL

Disculpar-se i respondre.  
Expressar cortesia: saludar, acomiadar-se,  
oferir-se, convidar, felicitar, agrair...  
Interessar-se per l'estat  
d'una persona.  
Resoldre malentesos  
i fer aclariments.

#### FUNCIÓ

Informar subjectivament i objectivament.  
Demandar informació.  
Regular l'acció.

#### HABILITATS COMUNICATIVES

Conversar.  
Expressar sentiments d'il·lusió, de dubte,  
de desig.  
Descriure els objectes segons unes qualitats  
concretes.  
Explicar i convèncer.

#### OBJECTIUS

Saber participar en el diàleg entre venedor  
i comprador utilitzant les estructures  
lingüístiques adequades a cada rol.  
Saber explicar el motiu de la parada  
(reunir diners per a la Marató de TV3)  
i els objectes que s'hi venen.  
Dir el nom dels objectes i el lloc on  
els col·loquem.  
Saber donar arguments per convèncer.  
Manifestar sentiments de dubte, desig  
i participació.

#### AGRUPAMENT

Grups de quatre alumnes: dos venedors que  
munten la paradeta i dos possibles clients.

#### ARGUMENT

#### SITUACIÓ COMUNICATIVA

Ha arribat l'estiu, esteu de vacances,  
i els teus amics i tu heu decidit muntar  
una paradeta a la plaça. Voleu vendre, a un preu  
econòmic, petites joies, manualitats i altres  
petits objectes com ara bales i cromos.  
L'objectiu és col·laborar en la pròxima Marató  
de TV3 i aportar-hi els diners de les vendes.

#### PERSONATGES

Dos venedors i dos compradors.

#### MATERIAL

Làmina amb la representació de la situació  
comunicativa.  
Targeta amb la descripció de la situació  
comunicativa.  
Targetes de presentació de cada personatge.  
Targetes d'ajuda.

## 6. Muntem la paradeta!



FITXA PER AL MESTRE  
Pàg 2 de 2



A la plaça del poble uns amics munten una paradeta. Volen vendre, a un preu econòmic, petites joies, manualitats i altres objectes, com ara bales i cromos. L'objectiu és col·laborar en la Marató de TV3 i aportar-hi els diners de les vendes.

Primer estan atrafegats amb els preparatius, discutint com exposar les coses i quins preus han de posar-hi. Després han d'atendre els clients. Aquests s'interessen pels objectes, pregunten per la Marató i també volen rebaixes en alguns preus.

### DESENVOLUPAMENT

1. Presentació.
2. Preparació.  
Cal donar un temps perquè els alumnes pensin què els agradaria vendre i què comprar.
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

### NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** els alumnes amb baixa competència lingüística poden fer el joc amb l'ajuda d'un company expert.
2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les cartes d'ajuda i els suports que porta el joc.
3. **Amb poca ajuda:** s'animarà els alumnes que pensin una explicació completa sobre el motiu de la Marató. Si fan de compradors, caldrà que expliquin per què ho volen, amb què ho combinaran, qui ho portarà.

### SUGGERIMENTS

Els alumnes poden repetir diverses vegades la situació comunicativa i incorporar-hi canvis: els objectes poden ser diferents, els motius de la Marató uns altres, i també pot variar la destinació final dels diners recollits...

## 6. Muntem la paradeta!



LÀMINA DESCRIPTIVA

A la plaça del poble uns amics munten una paradeta. Volen vendre, a un preu econòmic, petites joies, manualitats i altres objectes, com ara bales i cromos. L'objectiu és col·laborar en la Marató de TV3 i aportar-hi els diners de les vendes.

Primer estan atrafegats amb els preparatius, discutint com exposar les coses i quins preus han de posar-hi. Després han d'atendre els clients. Aquests s'interessen pels objectes, pregunten per la Marató i també volen rebaixes en alguns preus.





## 6. Muntem la paradeta!



### EXEMPLE DE DIÀLEG

#### DIÀLEG 1: Muntem la paradeta

**Martí:** Vas tenir una idea genial, Alba: muntar una paradeta de collarets i braçalets durant l'estiu, per poder col·laborar en la Marató, que bé!

**Alba:** I tant! Anirà molt bé. Va! Muntem la taula!

**Martí:** Sí, som-hi! On la posem?

**Alba:** Aquí, en aquesta cantonada, que hi passa molta gent.

**Martí:** Molt bé, ajuda'm. Ja està. Ara col·loquem tot el que hem fet.

**Alba:** Aquí, a l'esquerra, hi posarem els collarets i els braçalets fets de fils.

**Martí:** D'acord, doncs a la dreta hi posarem els collarets i els braçalets fets amb boles i filferro de colors.

**Alba:** On posarem les bales perquè no caiguin?

**Martí:** Les posarem al davant dels paquetets sorpresa...

\* \*

**Alba:** Que bé que ens ha quedat!

#### DIÀLEG 2: Atenem els clients

**Client 1:** Hola!, què veneu?

**Alba:** Venem una mica de tot, joies, cromos, bales...  
Que vol alguna cosa?

**Client 1:** No, no, només faig un cop d'ull.

**Martí:** Vinga, animeu-vos i col·laboreu, que els diners que recollim són per a la Marató que s'està fent a tota la comarca per als damnificats en els incendis de l'estiu passat.

**Alba:** Tot el que hi ha en aquesta parada ho hem fet nosaltres a mà. És la nostra manera de col·laborar en una bona causa.

**Martí:** Mira, tenim collarets de filferro, collarets de fang, collarets fets amb pedretes...

**Client 1:** Són molt macos. M'agrada aquest.

**Alba:** Pot comprar-lo, no és car.

**Client 1:** Està bé, us en compraré un. Quan val?

**Martí:** Val 4 €.

**Client 1:** Ui! És massa car per a mi!

**Alba:** Doncs aquest val només 2 €, t'agrada?

**Client 1:** Fet. Me'l quedo.

## 6. Muntem la paradeta!



TARGETA DE PERSONATGE

### VENEDORA

Cal que comencis a muntar la parada amb l'ajuda dels teus amics. Tria un lloc per posar la taula. Vés indicant el nom dels objectes i on els col·loques: joies, cromos, bales i altres manualitats que heu de vendre i, finalment, comenta el preu de venda de cada cosa.



### TARGETA D'AJUDA

#### Per decidir la situació de la paradeta:

Et sembla bé que posem  
la parada a...?

#### Posarem la parada:

al costat de...	davant de...
a la cantonada...	ben bé al mig de...

#### Per decidir la distribució dels objectes per vendre:

Poso a davant de tot...	I a darrere...
Poso a la dreta...	I a l'esquerra...
Primer col·locarem els collarets de fang.	Després aquells fets amb... els posarem a...
Finalment podem posar...	

#### Verbs que pots utilitzar:

posar	col·locar
endreçar	ordenar
distribuir	organitzar
preparar	arreglar

#### Conversa per vendre i atendre els clients

**Per saludar:** (Decideix primer el tracte que li donaràs:  
de tu o de vostè.)

Bona tarda, que voldria alguna cosa?	Bona dia, li agraden les joies fetes a mà?
---	---

## 6. Muntem la paradeta!



TARGETA DE PERSONATGE

### VENEDOR

Ajudes la teva amiga a muntar la paradeta. Intentaràs atreure els clients amb ofertes i recomanacions. Miraràs de convèncer-los perquè comprin.

També els hauràs d'explicar per què heu muntat la parada.

Ets educat i convincent en les teves explicacions.



## TARGETA D'AJUDA

### Per decidir la situació de la paradeta:

Et sembla bé que posem la parada a...?

#### Posarem la parada:

al costat de...	davant de...
a la cantonada...	ben bé al mig de...

### Per decidir la distribució dels objectes per vendre:

Poso a davant de tot...	I a darrere...
Poso a la dreta...	I a l'esquerra...
Primer col·locarem aquests collarets de fang.	Després aquells fets amb...
Finalment podem posar...	els posarem a...

### Verbs que pots utilitzar:

posar	col·locar
endreçar	ordenar
distribuir	organitzar
preparar	arreglar

### Conversa per vendre i informar sobre la Marató

**Per saludar:** (Decideix primer el tracte que li donaràs: de tu o de vostè.)

Bona tarda, que voldria alguna cosa?	Bona dia, li agraden les joies fetes a mà?
--------------------------------------	--

## 6. Muntem la paradeta!



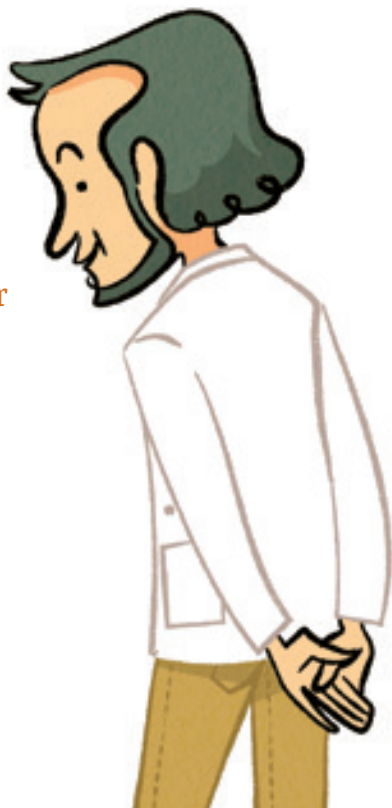
TARGETA DE PERSONATGE

### CLIENT

Ets un client. Tot passejant arribes a la parada.  
Observes tot el que hi venen. Saludes els venedors.  
T'interesses per la Marató.

Mires els diferents  
productes i demanes preus.  
Si el preu et sembla  
massa car, intentes  
que te'l rebaixin.

Finalment, et convencen  
perquè compres alguna  
cosa i així puguis col·laborar  
amb la Marató.



### TARGETA D'AJUDA

**Per expressar sorpresa, dubte i curiositat:**

Que maco! Quina bona idea!

De què està fet?

Per a què serveix?

**Per demanar informació sobre les coses de la parada:**

De quins colors n'hi ha?

Teniu algunes arracades de...?

Quant val?

N'hi ha de més barats?

**Per interessar-se per la Marató:**

Voldria saber...

Què es farà amb els diners?

Quines coses s'han organitzat per a la Marató?

Què podem fer per col·laborar-hi?

## 6. Muntem la paradeta!



TARGETA DE PERSONATGE

### CLIENTA

Ets una clienta. Tot passejant arribes a la parada. Observes tot el que hi venen. Saludes els venedors. T'interesses per la Marató.

Mires els diferents productes i demanes preus. Si el preu et sembla massa car, intentes que te'l rebaixin.

Finalment, et convencen perquè compres alguna cosa i així puguis col·laborar amb la Marató.



### TARGETA D'AJUDA

**Per expressar sorpresa, dubte i curiositat:**

Que maco! Quina bona idea!

De què està fet?

Per a què serveix?

**Per demanar informació sobre les coses de la parada:**

De quins colors n'hi ha?

Teniu algunes arracades de...?

Quant val?

N'hi ha de més barats?

**Per interessar-se per la Marató:**

Voldria saber...

Què es farà amb els diners?

Quines coses s'han organitzat per a la Marató?

Què podem fer per col·laborar-hi?



## 6. Muntem la paradeta!



### PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
El diàleg entre els personatges ha estat ric i variat?			
S'han fet servir les paraules i expressions de les cartes d'ajuda?			
Quan es muntava la paradeta s'anava indicant els objectes que es posaven i on es col·locaven?			
Els venedors han insistit per convèncer els compradors?			
S'ha sabut donar alguna explicació sobre la finalitat de la Marató?			
Els compradors, s'ha interessat pels objectes de la parada i el motiu de la Marató?			
Els personatges han sabut manifestar: satisfacció?, desig?, dubte?			
S'ha participat ordenadament en la conversa, respectant els torns?			

## 6. Muntem la paradeta!



MATERIAL DE SUPORT

lèxic complementari



**Per informar i requerir l'atenció sobre objectes que hem de vendre:**

Tenim joies de tota mena.

Li agraden aquests?

Vol veure com li queda?

Estan fetes amb... / de...

Vol que els / les hi ensenyi?

Va, animi's i compri alguna coseta.

Vingui i remeni, segur que trobarà alguna cosa que li agradi.

No s'ho perdi!

Tot és fet a mà pels millors artistes del poble.

**Per informar sobre la Marató:**

**Presentació:** som alumnes de l'escola...  
i col·laborem amb aquest projecte per...

**Motiu Marató:** ajuda l'Àfrica, crear un casal de gent gran al poble, obrir un esplai per a nens i nenes...

**Organització:** activitats de tot el dia, paradetes d'artesanía, ball...

**Destinació dels diners:** tot el que es reculli amb la venda dels productes serà per a la Marató, els artistes que han fet els productes a mà els han creat desinteressadament.

