

10. Com puc anar a...?



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 1 de 2

OBTENIR INFORMACIÓ

Preguntar dades, adreces.
Demandar l'opinió.
Preguntar sobre els sentiments.
Demandar aclariments.

FUNCIÓ

Obtenir informació.
Regular l'acció.

HABILITATS COMUNICATIVES

Preguntar dades: com anar a un lloc concret.
Demandar aclariments.
Donar indicacions a un altre.

OBJECTIUS

Aprendre a demanar ajuda per arribar a un lloc.
Adreçar-se correctament a persones que no coneixem.
Assegurar-se que es comprenen les indicacions formulant alguna pregunta o demanant aclariments.
Inventar-se itineraris.
Intervenir en la conversa desenvolupant el paper que li ha tocat a cadascú.
Participar en una conversa respectant els torns.

AGRUPAMENT

Parelles.
Gran grup per escenificar la conversa.

ARGUMENT SITUACIÓ COMUNICATIVA

Ets un turista que passeja per Barcelona i no sap com anar a la Sagrada Família. Li preguntes a algú que en aquell moment passa pel carrer. Aquesta persona t'indica com anar-hi.

PERSONATGES

Turista i vianant.

MATERIAL

Làmina amb la representació i la descripció de la situació comunicativa.
Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.
Targetes de presentació de cada personatge.
Targetes d'ajuda.

Material opcional: plànol d'un poble o ciutat, parades d'una línia de metro o d'autobús.

10. Com puc anar a...?



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



A Barcelona sempre hi ha molts turistes passejant per la ciutat. Tots volen veure un munt de coses: la Sagrada Família, el parc Güell, la Catedral, la Rambla... però amb els plànols molta gent es fa un embolic. Llavors no tenen més remei que demanar a un vianant que els ajudi.

DESENVOLUPAMENT*

1. Presentació.
2. Preparació.
Per al desenvolupament del joc és important que els alumnes s'inventin els itineraris. Prèviament al treball en parelles, s'animarà els alumnes a inventar-se itineraris, i entre tots faran aportacions: "giri a mà dreta i després a l'esquerra", "pugi pel carrer Canigó", "creui quatre carrers i després tombi a l'esquerra", "giri a la dreta i al segon carrer a l'esquerra".
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** per als alumnes amb poca competència lingüística es pot reduir el nombre d'exponents a utilitzar, marcant amb un color els que han de fer servir.
2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les targetes d'ajuda.
3. **Amb poca ajuda:** s'animarà els alumnes a utilitzar el màxim nombre possible d'exponents i a donar detalls en les explicacions, fent descripcions d'edificis o monuments que poden trobar a prop.

SUGGERIMENTS

Un cop s'ha practicat per parelles, es pot canviar de parella.

Per fer la representació davant del grup, es pot triar a sorts el paper que li toqui fer a cadascú, ja que cada alumne haurà assajat prèviament els dos personatges.

OBSERVACIONS

Es pot acompanyar la conversa amb la utilització d'un plànol. En aquest cas, tant les preguntes per demanar com anar a un lloc, com les indicacions per arribar-hi, s'han d'ajustar al plànol. Aquesta és una dificultat afegida a la conversa que es planteja en aquest joc. Els itineraris es poden inventar perquè l'objectiu és l'ús adequat dels exponents lingüístics. Utilitzar o no un plànol dependrà dels coneixements previs que tinguin els alumnes del grup classe. Si es fa servir, recomanem que sigui senzill, i amb elements clarament identificables i no gaires carrers.

Una altra opció més senzilla seria donar les parades d'una línia de metro o d'autobús com a suport per als itineraris.

* Trobareu el contingut de cada fase a l'apartat 5 de la guia didàctica.

10. Com puc anar a...?



LÀMINA DESCRIPTIVA

A Barcelona sempre hi ha molts turistes passejant per la ciutat. Tots volen veure un munt de coses: la Sagrada Família, el parc Güell, la Catedral, la Rambla... però amb els plànols molta gent es fa un embolic. Llavors no tenen més remei que demanar a un vianant que els ajudi.



10. Com puc anar a...?



EXEMPLE DE DIÀLEG

Turista: Disculpi, senyor!

Vianant: Sí, digui'm.

Turista: Que em podria ajudar?

Vianant: És clar que sí!

Turista: Voldria anar a la Sagrada Família, però em faig un embolic amb el plànol. Que podria dir-me com anar-hi?

Vianant: Oh i tant! És molt fàcil! La manera més ràpida és agafar el metro i baixar a Sagrada Família.

Turista: I quan surti del metro ja la trobaré?

Vianant: Sí, sortirà davant mateix. Veurà que hi ha un parc al davant i un altre al darrere.

Turista: Ah! Molt bé. Perdoni, i per anar després al parc Güell què he de fer?

Vianant: Jo li recomano que agafi l'autobús número...
(*inventat*)

Turista: I on l'he d'agafar?

Vianant: Al carrer... (*inventat*) que hi ha just al davant de la Sagrada Família.

Turista: Quantes parades hi ha?

Vianant: Això ho haurà de preguntar al conductor, ara no me'n recordo.

Turista: I l'autobús ja em deixarà al parc?

Vianant: No. L'entrada del parc és una mica lluny. Haurà de tombar al primer carrer a mà dreta i pujar tot recte amunt fins al parc.

Turista: M'ha dit el primer carrer a mà esquerra, oi?

Vianant: No, no. El primer carrer a mà dreta i després tot recte amunt.

Turista: Ah, d'acord! I quanta estona hi ha caminant?

Vianant: Uns deu minuts més o menys.

Turista: Oh, moltes gràcies! Ha estat molt amable.

Vianant: De res. I gaudeixi del seu viatge a Barcelona!

Turista: Moltes gràcies, i adéu-siau.

Vianant: Adéu.

10. Com puc anar a...?



TARGETA DE PERSONATGE

TURISTA

Ets un turista i vols visitar la Sagrada Família, el parc Güell, la Pedrera...

Amb el plànol de la ciutat et fas un embolic i decideixes demanar ajuda a una persona que passa pel carrer.

Hauràs de:

- Preguntar-li com anar als llocs que vols visitar,
- assegurar-te d'haver entès bé les explicacions, demanant aclariments.



TARGETA D'AJUDA

Paraules i expressions per adreçar-se a algú que no coneixes:

Disculpi...	Perdoni...
Seria tan amable de...	Podria dir-me...?
Senyor / senyora...	Si us plau...
Gràcies!	Em pot ajudar, si us plau?

Paraules i expressions per demanar com anar a un lloc:

On és...?	Com puc anar a...?
Quina és la parada de...?	

Paraules i expressions per demanar aclariments:

Així doncs...?	Primer he de...
Oi?	i després...
Haig d'anar a... o bé...?	M'ho pot repetir, si us plau?

Altres paraules que et poden ajudar:

a prop / lluny	metro
autobús	carrer
edifici	monument
plaça	carrer del Pi
avinguda Gaudí	autobús número...

10. Com puc anar a...?



TARGETA DE PERSONATGE

VIANANT

Vas tan tranquil passejant per la ciutat, quan et trobes un turista despistat.

No et fa res ajudar-lo i explicar-li com anar als llocs que et demana.

No t'oblidis de:

- Dir-li la parada de metro o autobús més propera,
- inventar-te el recorregut que haurà de fer a peu.



TARGETA D'AJUDA

Paraules i expressions per atendre una persona desconeguda:

Sí?	Digui'm.
Mani'm.	En què el puc ajudar?
Què vol?	Què desitja?

Paraules i expressions per expressar com arribar a un lloc:

davant	Agafi el... fins a...
al costat	Baixi a...
darrere	Tiri recte fins a...
amunt / avall	Tombi a... / Giri a...
a la dreta / esquerra	Pugi... / baixi...
lluny / a prop	Sortirà davant de...
	Es troba a...
	Camini uns 10 m... / 50 passes...
	Veurà un...
	És a...

Altres paraules que et poden ajudar:

A prop hi ha:	Al costat hi ha:
un carrer	una avinguda
un banc	un passeig
un monument	un edifici
un parc	una plaça
una font	una estàtua

10. Com puc anar a...?



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
Els dos personatges han estat respectuosos i amables?			
El turista ha formulat suficients preguntes per poder arribar al lloc on vol anar?			
El vianant s'ha inventat un itinerari i ha donat algun detall del lloc (nom de la parada, distància, edifici...)?			
El turista ha fet alguna pregunta per assegurar-se que ha entès bé el recorregut que havia de fer?			
Tots dos han ha sabut defensar bé el seu paper?			
S'ha utilitzat el lèxic i les expressions de les targetes d'ajuda?			
S'han utilitzat fórmules per saludar-se i acomiadar-se?*			