

6. Com es troba?



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 1 de 2

GESTIÓ I COMUNICACIÓ SOCIAL

Disculpar-se i respondre.
Expressar cortesia: saludar, acomiadar-se,
oferir-se, convidar, felicitar, agrair...
Interessar-se per l'estat
d'una persona.
Resoldre malentesos
i fer aclariments.

FUNCIÓ

Gestió de la comunicació i fórmules socials.

HABILITATS COMUNICATIVES

Saludar.
Interessar-se per l'estat d'un altre.
Expressar satisfacció per una visita.
Formular oferiments amablement.
Queixar-se.
Expressar malestar.

OBJECTIUS

Expressar fórmules socials de cortesia en el context d'una visita a un malalt.
Mostrar agraïment i malestar.
Oferir-se a ajudar una altra persona.
Inventar-se esdeveniments i situacions en el diàleg similars als de la conversa model.
Intervenir en la conversa desenvolupant el paper que li ha tocat a cadascú.
Participar en una conversa respectant els torns.

AGRUPAMENT

Grups de tres alumnes.
Gran grup per escenificar la conversa.

ARGUMENT

SITUACIÓ COMUNICATIVA

En aquest joc es planteja una situació de conversa al voltant del conte de la Caputxeta Vermella. La Caputxeta encara no sap que el llop es fa passar per l'àvia. Truquen a la porta. És el germà gran dels tres porquets que ve de visita. S'ha adonat de seguida de l'engany del llop i li prepara uns remeis horrorosos. El llop ho passarà molt malament.

PERSONATGES

Àvia-Llop.
Caputxeta.
Sr. Porquet.

MATERIAL

Làmina amb la representació i la descripció de la situació comunicativa.
Targeta amb la descripció de la situació comunicativa.
Targetes de personatges.
Targetes d'ajuda.

6. Com es troba?



FITXA PER AL MESTRE
Pàg 2 de 2



El germà gran dels tres porquets fa una visita a l'àvia de la Caputxeta.

L'àvia està malalta i la Caputxeta ha anat a portar-li el berenar. La Caputxeta encara no s'ha adonat que en realitat és el llop que es fa passar per l'àvia. Truquen a la porta. És el germà gran dels tres porquets, que ve de visita.

El porquet veu de seguida l'engany del llop i, quan la Caputxeta li demana consells per curar l'àvia, li prepararà uns remeis horrorosos i unes cures molt dolentes a base de cops de puny, pessigades, plantofades... El llop s'ho passarà molt malament però intentarà dissimular per no ser descobert.

DESENVOLUPAMENT*

1. Presentació.
2. Preparació.
3. Assaig.
4. Representació davant del grup classe i avaluació.

NIVELLS D'APLICACIÓ

1. **Amb molta ajuda:** els alumnes amb poca competència comunicativa és millor que facin el paper de Caputxeta. Se'ls pot ajustar el lèxic que han d'utilitzar i també donar pautes de tres mals que tingui l'àvia que necessitin ser curats.
2. **Amb ajuda mitjana:** s'utilitzaran les targetes d'ajuda que s'adjunten.
3. **Amb poca ajuda:** els alumnes amb bona competència comunicativa poden gaudir interpretant el paper d'àvia. Se'ls pot engrescar a ser creatius inventant-se remeis i cures, i també poden gaudir fent veu de llop.

SUGGERIMENTS

És important llegir l'exemple de diàleg als alumnes com a model de conversa que ells hauran d'inventar i improvisar.

Es pot proposar que, aprofitant la mateixa situació comunicativa, intervinguin altres personatges de conte: la Blancaneu, en Pinotxo...

* Trobareu el contingut de cada fase a l'apartat 5 de la guia didàctica.

6. Com es troba?



LÀMINA DESCRIPTIVA

L'àvia està malalta i la Caputxeta ha anat a portar-li el berenar. La Caputxeta encara no s'ha adonat que en realitat és el llop que es fa passar per l'àvia. Truquen a la porta. És el germà gran dels tres porquets, que ve de visita.

El porquet veu de seguida l'engany del llop i, quan la Caputxeta li demana consells per curar l'àvia, li prepararà uns remeis horribles. El llop s'ho passarà molt malament però intentarà dissimular per no ser descobert.



6. Com es troba?



EXEMPLE DE DIÀLEG

Caputxeta: Miri, Sr. Porquet, avui quan he arribat m'he adonat que l'àvia feia molt mala cara, i estic molt preocupada.

Àvia-Llop: No, no. Això és que aquesta nena no em veu gaire bé. De veritat que avui ja em trobo una miqueta més bé que ahir.

Sr. Porquet: La Caputxeta té raó. Ara mateix li fregaré la cara amb un fregall de la cuina, ben enèrgicament perquè li circuli bé la sang i agafi bon color.

Àvia-Llop: Ai! Ui,ui,ui! Quin mal, em cou tota la cara.

Caputxeta: Però àvia, el Sr. Porquet tenia raó. Ara tens més bon color amb aquesta carona tan vermella.

Àvia-Llop: Va, deixeu-me descansar i així em passaran tots els mals.

Caputxeta: Sr. Porquet, que tindria algun remei per als ulls? Cada dia els té més grossos.

Sr. Porquet: Oh, i tant que sí! Per als ulls grossos no hi ha res millor que unes gotes de vinagre.

Àvia-Llop: Vinagre? No, si us plau!, que jo ja estic bé així.

Sr. Porquet: Ja veurà com de seguida se li tornen petits, petits.

Caputxeta: Caram, Sr. Porquet! Se li han tornat tan petits que ara gairebé no els pot ni obrir.

Sr. Porquet: I ara, àvia, com es troba?

Àvia-Llop: Molt bé! Fantàstica! Mai no m'havia trobat millor! Au, fins un altre dia, Sr. Porquet.

Caputxeta: Oh! No se'n vagi encara, Sr. Porquet, perquè jo sé que a l'àvia li fa mal...

6. Com es troba?



TARGETA DE PERSONATGE

CAPUTXETA

Estàs molt preocupada per la teva àvia perquè fa dies que es troba malament.

Algú us ve a veure i molt contenta el convides a entrar.

Aprofites que en sap molt, de remeis per a les malalties, per:

- explicar-li els mals que té l'àvia,
- demanar-li quins remeis li poden anar bé perquè es curi.

Després te n'acomiaràs.



TARGETA D'AJUDA

Per saludar i rebre algú:

Hola!	Bona tarda / dia!
Passa / Endavant / Entra!	Que bé que hagi vingut!
Com és que has vingut?	A l'àvia li agradarà...
Deu estar tan alegre com sempre!	Estàs tan guapa com sempre!
	L'àvia estarà...

Per presentar una persona a una altra:

Ha vingut a veure't...	Oi que no saps qui ha vingut?
Mira qui ha vingut a veure't!	Que saps qui és?
	És el...

Per expressar preocupació per la salut d'algú:

Avui no (ha menjat, s'ha llevat, ha dormit...)	Li fa mal (la panxa, els ulls, el coll, el nas, els peus, l'esquena...)
Fa dies que...	
Estic preocupada per...	

Per demanar ajut o consells:

Em podries...?	Saps d'algun remei per...?
Què podria fer quan...?	

Per agrair i acomiadar-se de algú:

Que tinguis (un bon dia, bones vacances, bon camí de tornada...)	Moltes gràcies!
	Adéu!
	Petons!
Estic molt agraïda per...	Fins aviat!
Records a...	Vine quan vulguis!
T'esperem un altre dia!	

6. Com es troba?



TARGETA DE PERSONATGE

ÀVIA-LLOP

Estaves a punt de menjar-te
la Caputxeta quan arriba
una visita.

No vols que et descobreixin.
Et faràs passar per l'àvia tota
l'estona.

Intentaràs evitar que et
donin els remeis, et queixaràs
perquè et trobes fatal,
però dissimularàs
tota l'estona dient que ja
estàs bé.



TARGETA D'AJUDA

Per rebre algú:

Hola!	Bona tarda / dia!
Oh, quina alegria veure't!	Que contenta estic de veure't!
Que bé que hagi vingut!	

Per lamentar-se i expressar que una cosa no t'agrada:

Ai!	Quin mal!
Que malament!	Que dolent!
És fastigos!	No m'agrada gens!
Quin mal gust!	Quina pudor!
Em mareja!	

Per expressar satisfacció:

Estic content/a!	Me n'alegro molt!
Que bé!	Això m'ha anat molt bé!
Quina alegria!	Quina il·lusió!
És molt agradable, relaxant, suau...	

Per expressar mal humor o ràbia:

Prou!	Ja n'hi ha prou!
Estic cansat de...	Ja no ho aguanto més
Quina ràbia!	Estic cansat de...
No ho suporto!	

Per acomiadar-se amb desgrat:

No us vull tornar a veure!	Me'n vaig comes ajudeu-me!
----------------------------	----------------------------

6. Com es troba?



TARGETA DE PERSONATGE

SR. PORQUET

Vas a veure l'àvia de la Caputxeta i et trobes el llop disfressat d'àvia.

Decideixes fer veure que no te n'has adonat i fer-li passar una mala estona.

T'inventaràs remeis dolentíssims i cures doloroses per al llop.

Tot ho faràs amb molta amabilitat.



TARGETA D'AJUDA

Per saludar quan es va de visita:

Hola!	Bona tarda / bon dia!
Estàs molt maca!	Tenia ganes de veure't!
He vingut per...	Quan temps sense veure'ns!

Per interessar-se per l'estat de salut d'algú:

Com està?	Com es troba?
Què li fa mal?	Com anem?

Per oferir-se i aconsellar:

Vol que...?	Puc ajudar-la?
Què li sembla si li faig...?	Li agradaria que...?
Li ve de gust...?	Li prepararé, li faré, li donaré...
Ha provat de...	

Alguns remeis inventats que poden ser fastigosos:

suc de sargantana verda	gotes de llimona endolcides
pebre picant	amb pomada de fems de vaca
xarop de potes de granota	

Algunes maneres de donar els remeis:

tisana / infusió	xarop de... crema / pomada
gotes	a pessigades
fregues	un bany de...
un massatge	supositori
a cops	

Per acomiadar-se amb desgrat:

Toca el dos!	Vés-te'n!
No tornis mai més!	A veure si aprens la lliçó!

6. Com es troba?



PAUTA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

QUÈ HEM D'OBSERVAR?	MOLT	BASTANT	POC
S'ha rebut adequadament el visitant, saludant-lo, convidant-lo a passar, presentant-li l'àvia?			
La Caputxeta ha indicat els diferents mals de l'àvia, i demanava algun remei educadament?			
El Sr. Porquet s'ha ofert amablement a ajudar l'àvia-llop?			
El Sr. Porquet s'ha inventat diferents remeis per fer passar una mala estona al llop?			
El llop ha sabut indicar que es trobava molt bé i que no li calia res?			
El llop ha sabut refusar amablement els oferiments que li feien?			
S'han acomiadat, el visitant o el llop, com calia?			
Tothom ha sabut interpretar bé el seu paper?			
S'ha utilitzat el vocabulari i les expressions de les targetes d'ajuda?			